# муниципальное образование

## ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

##### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА**

### ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Мира, 56Б, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), 628611

Телефоны: 45-81-60, 43-34-08, тел./факс: (3466)45-81-60, электронная почта: сro-nv@mail.ru

**СПРАВКА**

04.09.2015 № 1

г. Нижневартовск

**О проведении секционного заседания на базе ресурсного методического центра по направлению «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

В соответствии с приказом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» от 24.06.2015 № 134 «Об организационно-методических мероприятиях по подготовке и проведению августовского педагогического совещания работников системы образования в 2014 году», было осуществлено организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения секционного заседания на базе ресурсного методического центра МАДОУ ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик» по направлению «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».

С целью подготовки секционного заседания было осуществлено взаимодействие с МАДОУ ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик» по вопросам создания организационных и технических условий для проведения мероприятия согласно программе секционного заседания, а также с представителями образовательных организаций по вопросам организации информационно-методической выставки в рамках работы секции, и педагогами, представляющими устные доклады и практический опыт.

**Тема секционного заседания:** Создание условий для адресной работы с детьми с ОВЗ.

**Цель секционного заседания**: обсудить проблемы, возникающие по направлению работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, наметить пути решения для создания условий по оказанию адресной работы, осуществить обмен опытом практической направленности по реализации работы в данных условиях.

**Ход секционного заседания:**

| **Время** | **Направление деятельности, тема** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| **14.00–14.15** | Регистрация участников секционного заседанияРабота информационно-методической выставки | На выставке были представлены информационно-методические материалы, нормативно-правовая документация, рабочие программы, работы воспитанников | *Гончарова Дарья Александровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик»* |
| **14.15–14.45** | Приветствие участников заседания, презентация программы | Приветствие участников секционного заседания, ознакомление с резолюцией окружного и городского августовского совещания работников системы образования | *Гладких Ольга Ивановна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик»* |
| **ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ** |
| **14.45–15.00** | Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения методом Тико-моделирование | Представление опыта работы педагога по развитию познавательных способностей детей через моделирование с использованием трансформируемого игрового конструктора «Тико» | *Полятыкина Яна Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки»* |
| **15.00–15.15** | Развитие познавательных способностей посредством инновационных технологий – моделирования | Представление опыта работы педагога по развитию познавательных способностей детей через моделирование с использованием дидактических средств | *Бабкова Оксана Михайловна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки»* |
| **15.15–15.30** | Развитие интеллектуальных способностей у детей с ОВЗ посредством изучения английского языка | Представление опыта работы педагога по развитию интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через предоставление дополнительных платных услуг по программе дополнительного образования «Веселый английский» | *Олексюк Оксана Викторовна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки»* |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |
| **15.30–16.00** | **Мастер-класс** «Использование техники бисероплетения у детей с ОВЗ» | Практическое занятие со слушателями по развитию творческих способностей детей через технику бисероплетения | *Калганова Марина Германовна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка»* |
| **16.00–16.30** | **Мастер-класс** «Развитие элементарных зрительных функций» | Практическое занятие со слушателями по развитию зрительных функций через методику по повышению скорости зрительного поиска, зрительного восприятия, цветовосприятия и пространственного мышления | *Кравченко Ольга Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 25»* |
| **16.30–17.00** | **Мастер-класс** «Ежик должен быть колючим» | Практическое занятие со слушателями по организации круглого стола с целью изучения разных мнений педагогов дошкольного учреждения, родителей, учителей начальной школы по работе с детьми «особой группы», выделение способов для обеспечения преемственности в образовательных процессах | *Есаулкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик»* |
| **17.00–17.30** | Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания | 1. Выработка проекта решения секционного заседания
2. Рефлексия через анкетирование
 | *Гладких Ольга Ивановна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик»* |

**Дата, время:** 3 сентября 2015 года, 14.00

**Место проведения:** МАДОУ ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик»

**Продолжительность секционного заседания:** 14.00-17.30 (3 часа 30 минут)

**Категория участников, присутствующих на заседании:**

* заведующие ДОУ – 2 человека
* заместители директоров ОУ – 2 человека
* заместители заведующих ДОУ – 1 человек
* методисты – 1 человек
* учителя ОУ – 3 человека
* воспитатели – 13 человек
* учителя-логопеды – 17 человек
* учителя-дефектологи – 7 человек
* педагоги-психологи – 6 человек
* музыкальные руководители – 1 человек
* инструкторы по физической культуре – 1 человек
* педагоги дополнительного образования – 1 человек

**Количество образовательных организаций, направивших педагогов для участия:** 37

**Образовательные организации, не принявшие участие в заседании:**

* ДОУ – № 1, 2, 7, 8, 9, 15, 16, 23, 27, 31, 38, 40, 48, 50, 55, 60, 62, 65, 69, 74, 76, 77, 80, 86, 87, 90.
* ОУ (участники выездных сессий) – МБОУ «СШ № 21», МБОУ «СШ № 29».

**Количество участников по листам регистрации:**

* педагоги общеобразовательных учреждений – 8,
* педагоги дошкольных образовательных учреждений – 46.

**Формы работы:**

1. *Доклады,* для представления опыта работы образовательных учреждений города по реализации программ по инклюзивному образованию детей с ОВЗ.
2. *Информационно-методическая выставка,* для представления опыта работы ресурсного методического центра и образовательных организаций по направлению работы секции.
3. *Групповая практическая работа (мастер-класс),* с целью повышения профессиональных компетенций участников заседания, распространения педагогического опыта педагогов по реализации программ инклюзивного образования детей с ОВЗ.
4. *Анкетирование -* для оценки организации и содержания секционного заседания.

**Участники информационно-методической выставки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждения | ФИО участника, предоставившего методические материалы | Выставочные материалы, представляемые в экспозиции  |
|  | МБДОУ № 17 «Ладушки» | Полятыкина Яна Викторовна, заведующий и педагогический коллектив ДОУ | 1. Стендовый доклад «ТИКО изобретение»2. Методические разработки:- «Практическая работа с конструктором для объемного моделирования ТИКО для детей 4-7 лет»- «Грамотей по имени ТИКО»- Инструкция по работе с полными схемами- Буклет «ТИКО моделирование» |
|  | МБОУ «СОШ№15» | Педагогический коллектив школы | 1. Стендовый доклад «Система психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ»2. Программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ3. Логопедическая программа «Песочная терапия для детей с ОВЗ», «Танцевальная терапия для детей с ОВЗ», «Арт-терапия для детей с ОВЗ», «Особые условия сопровождения образовательного процесса у детей с ОВЗ», «Специфика профессиональной деятельности социального педагога»4. Нормативно-правовые документы |
|  | МБОУ «СОШ№25» | Педагогический коллектив школы | Рабочие учебные программы:- «Кружок ступенька»- Коррегирующая гимнастика- Рабочая учебная программа учителя начальных классов- Бос коррекция зрения- Технология БОС технология здоровья- Рабочие материалы для начальных классов |
|  | МБДОУ ДСКВ№ 32 «Брусничка» | Калганова Марина Германовна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка» | Совместные работы из бисера детей с ОВЗ, родителей и педагога |
|  | МАДОУ ЦРР-ДС № 44 «Золотой ключик» | Гладких Ольга Ивановна заведующий, Гончарова Дарья Александровна зам. зав. по ВМР, Шестакова Марина Юрьевна, старший воспитатель, Есаулкова Ирина Леонидовна педагог-психолог | Методические разработки:- Психолого-педагогические и организационные аспекты инклюзивного процесса в образовательном учреждении.- Нестандартное оборудование для организации занятий по физической культуре.- Создание специальных условий для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в общеобразовательных учреждений.- Организация инклюзивного образовательного процесса В детском саду.- Книга для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (ч.1, ч.2.) |

В завершении работы секции педагогам было предложено оценить организацию и содержание секционного заседания по 3-балльной шкале, ответив на вопросы анкеты.

В анкетировании приняли участие 45 человек.

**Анализ анкет:**

Результаты анкетирования.

*1. Организационно-технические условия:*

3 балла (высокий уровень) – 43 человека;

2 балла (средний уровень) –2 человека;

1 балл (низкий уровень) –0 человек.

***Средний балл –2,88***

*2. Ваши ожидания оправдались:*

3 балла (высокий уровень) – 40 человека;

2 балла (средний уровень) – 5 человека;

1 балл (низкий уровень) –0 человек.

***Средний балл – 2,66***

*3. Я узнал(а) новую информацию:*

3 балла (высокий уровень) –41человек;

2 балла (средний уровень) –4 человека;

1 балл (низкий уровень) –0человек.

***Средний балл –2,73***

*4. Полученная информация мною будет использована на практике:*

3 балла (высокий уровень) – 40 человек;

2 балла (средний уровень) –5 человек;

1 балл (низкий уровень) –0 человек.

***Средний балл –2,66***

*Какие выступления, мастер-классы были наиболее полезными для Вас?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема выступления, мастер класса, Ф.И.О. выступающего** | **Количество человек, отметивших высокий уровень выступление, мастер-класс** |
| **Выступление «**Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения методом Тико-моделирование» | **15** |
| **Мастер-класс** «Дискуссия по итогам просмотра мультфильма «Ежик должен быть колючим» | **7** |
| **Мастер класс:** «Развитие элементарных зрительных функций» | **4** |
| **Мастер-класс** «Использование техники бисероплетения у детей с ОВЗ» | **3** |
| **Выступление** «Развитие интеллектуальных способностей у детей с ОВЗ посредством изучения английского языка» | **2** |
| **Все мероприятия**  | **14** |

**Пожелания и замечания организаторам:**

1. Побольше проводить таких интересных заседаний с мастер-классами и другими практико-ориентированными выступлениями.

В ходе работы секционного заседания участниками приняты следующие **решения:**

1. Определить в качестве приоритетных задачу инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях города Нижневартовска на 2015-2016 годы.
2. Направить деятельность ресурсного методического центра «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» на создание банка данных лучших образовательных практик педагогов города.
3. Включить в план работы РМЦ на 2015-2016 учебный год совместные заседания педагогов школ и садов с целью взаимодействия специалистов образовательных учреждений разного профиля и родителей.

**Проблемы при проведении секционного заседания:**

1. Низкая активность педагогов общеобразовательных учреждений города при подготовке секционного заседания РМЦ.
2. В виду отсутствия достаточного количества площадей для одновременного проведения мастер-классов, участники заседания лишены возможности стать активными участниками.
3. При организации информационно-методической выставки низкий процент участия образовательных учреждений, представляющих наглядные формы представления опыта учреждения по теме заседания.

**Пути решения проблемы:**

1. Включить в совет РМЦ педагогов других образовательных организаций для разработки механизма по привлечению педагогов к организации и проведению заседаний, в том числе, секционных.

2. Рассмотреть возможность представления опыта работы на территории учреждения докладчика, изменив форму представления опыта на открытое занятие с детьми.

3. Рекомендовать совету РМЦ разработать концепцию проведения информационно-методической выставки, развивать партнерские отношения с образовательными учреждениями и организациями города с целью расширения экспозиционного материала выставочной экспозиции.

**ВЫВОД:**

Работа секционного заседания прошла в доброжелательной обстановке, на базе МАДОУ ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик» были созданы оптимальные условия для проведения мероприятия.

1. Программа секционного заседания по теме «Создание условий для адресной работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выполнена в полном объеме.
2. Выступления докладчиков соответствовали тематике секционного заседания, отражали опыт работы педагогов и образовательной организации.
3. Проведено анкетирование участников заседания, которое показало хороший организационный и содержательный уровень проведения секционного заседания.

04.09.2015г.

методист отдела информатизации образования

А.В. Ветрова