**«Реализация программ и проектов, направленных на успешную социализацию детей. Развитие системы социального партнерства образовательных организаций с различными общественными субъектами воспитания и социализации»**

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 12»

**Дата проведения:** 04 сентября 2015 года

**Категория участников:** заместители директора по ВР, социальные педагоги, психологи, учителя образовательных организаций города

**Руководитель РМЦ** – Смирнова И.В.

**Секретарь** – Еременко В.Т.

**Присутствовали:** 49 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Приветственное слово, презентация программы (Смирнова И.В., директор МБОУ «СШ № 12»).
2. Модель работы образовательной организации по профилактике аддиктивного поведения обучающихся (Мартынова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ № 3»).
3. Роль классного руководителя в профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке (Хащина В.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ № 31 с УИП ХЭП»).
4. Система внеурочной работы: условия и возможности личностного самоопределения обучающихся (Тарамалы Ю.О., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ № 9 с УИОП»).
5. Особенности работы по социальной адаптации детей из семей мигрантов в рамках целостной системы воспитания школьников (Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ № 1»).
6. Диалоговые педагогические практики как залог эффективного сближения участников образовательных отношений (Александрова А.Н., учитель математики, классный руководитель МБОУ «СШ№ 43»).
7. Активные формы социального партнёрства как залог успешной социализации детей и подростков (Садретдинова И.Р., заместитель директора по ВР МБОУ «СШ№30С УИОП»).
8. Особенности работы классного руководителя с обучающимися, стоящими на учёте и пропускающими учебные занятия (Зубова С.В., учитель биологии, классный руководитель МБОУ «СШ№22»).
9. Модель системы сетевого взаимодействия МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот» с организациями, учреждениями молодёжной политики, культуры, спорта и общественными организациями (Щеглова Е.А., заместитель директора по ВР МБУДО «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»).
10. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания.

**СЛУШАЛИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Смирнову И.В. | Ознакомила с программой проведения секционного заседания, с основными аспектами деятельности РМЦ в 2015-2016 учебном году. |
| Мартынову Л.В. | Познакомила с программой «Воспитание и социализация обучающихся», направленной, в том числе и на профилактическую работу. Представила модель профилактической работы в школе. Познакомила с основными направлениями профилактической работы. |
| Хащину В.В. | В своём выступлении остановилась на взаимодействии классного руководителя, родителей и учащихся в профессиональном становлении. Познакомила с формами работы в данном направлении на разных ступенях обучения школьников. |
| Тарамалы Ю.О. | Познакомила участников заседания с системой внеурочной работы: условия и возможности личностного самоопределения обучающихся. Рассказала об инновационно- образовательной модели профессионального самоопределения школьников. Отметила, что сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации   их свободного времени. |
| Дроздову А. Ю. | Представила опыт работы по адаптации детей к новой образовательной среде в условиях  миграционных процессов широкого спектра. Представила Проект «Школа адаптации» для детей мигрантов - составная часть программы развития «Равные и разные», цель которой – создание и апробация модели деятельности школы как поликультурной образовательной мероприятиями, направленными на решение задач по обеспечению адаптации и социализации детей-мигрантов в МБОУ «СОШ № 1» |
| Александрову А.Н. | Представила проект «Улица без разделительной полосы», направленный на формирование психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся через систему образовательных событий, способствующих сближению участников образовательных отношений. Положенная в основу Проекта технология образовательного события является примером использования диалоговых технологий в обучении и воспитании и может применяться самостоятельно в рамках воспитательной компоненты образовательной организации. |
| Садретдинову И.Р. | Проанализировала специфику работы школы по организации социального партнёрства как залог успешной социализации детей и подростков. Познакомила с формами работы в области социального партнёрства. |
| Зубову С.В. | Поделилась опытом работы по вопросу работы классного руководителя с обучающимися, стоящими на учёте и пропускающими учебные занятия. |
| Щеглову Е.А. | В своём выступлении отметила, что сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования.Сеть создается на добровольной основе, удерживается общей проблематикой и интересами всех членов сети. Таким образом, сеть всегда является результатом проектного замысла, поскольку участники должны участвовать в едином целеполагании, согласовывать механизмы и схемы взаимодействия, договариваться о результатах деятельности. |

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Рекомендовать педагогическому сообществу города использовать в вопросах воспитания, социализации, профилактики обучающихся опыт, представленный на секционном заседании «ВСП».
2. Рекомендовать в каждой образовательной организации создавать условия для адресной работы с различными категориями обучающихся (детей из семей мигрантов, детей из социально неблагополучных семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с девиантным поведением).
3. Предусмотреть образовательным организациям в планах воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год внедрение в практику работы программы и проекты, направленные на успешную социализацию детей.
4. Совершенствовать систему социального партнёрства образовательных организаций с различными общественными субъектами воспитания и социализации.
5. Продолжить интеграцию общего и дополнительного образования в целях развития интересов и способностей каждого ребёнка в рамках внедрения ФГОС ООО.