**«Создание условий для формирования активной гражданской позиции, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, социализации обучающихся»**

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 12».

**Категория участников:** заместители директора по ВР, социальные педагоги, психологи, учителя образовательных организаций города.

**Количество участников:** 33 чел.

**Повестка дня:**

1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся через организацию работы школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы ([Копейкина Е.Н., учитель технологии, классный руководитель, МБОУ «СШ № 7»](http://croold.edu-nv.ru/files/RMC/kopeikina_en_mboy_sh7.pptx)).
2. Воспитание защитника Отечества (Кинзябаев И.А., педагог-организатор ОБЖ, МБОУ «СШ № 12).
3. Социальное проектирование как способ социальной активности подростков ([Баранюк А.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ № 43»](http://croold.edu-nv.ru/files/RMC/baranuk_aa_mboy_sh_43.pptx)).
4. Духовно-нравственное воспитание – основа становления гражданина ([Козлова С.Ю., классный руководитель МБОУ «СШ № 12»](http://croold.edu-nv.ru/files/RMC/kozlova_su_mboy_sh12.pptx))
5. Проект «Увлечённая семья – дружная семья» ([Коржуева Т.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 12»](http://croold.edu-nv.ru/files/RMC/korjueva_ta_mboy_sh12.pptx)).
6. Проектная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (Ситникова Л.П., учитель истории МБОУ «СШ № 12»).
7. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания (Смирнова И.В., директор МБОУ «СШ № 12»).
8. Анкетирование участников заседания (Еременко А.Т., заместитель директора по ВР МБОУ «СШ № 12»).

**Слушали:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Копейкину Е.Н. | Познакомила с одним из направлений работы школы №7 по патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции на примере школьного музея Боевой и Трудовой Славы. |
| 2. Кинзябаева И.А. | В выступлении педагог-организатор поделился опытом по формированию объединения дополнительного образования «Допризывник», в системе дополнительного образования.Отметил, что воспитание защитника Отечества является стратегической задачей, которую необходимо проводить совместно с родителями и общественными организациями. Только в этом случае мы воспитаем гражданина-патриота, который будет готов встать на защиту нашей страны. |
| 3. Баранюк А.А. | Анна Александровна презентовала материал по социальному проектированию, главный педагогический смысл которого – создание условий для социальных проб личности. Рассказала о реализованных   проектах в школе № 43 за последние три года. Показала наиболее привлекательные стороны социально-активной деятельности для школьников. |
| 4. Козлову С.Ю. | В выступлении классного руководителя была обозначена тема духовно-нравственного воспитания как основной составляющей в становлении настоящего гражданина. Гражданская позиция связана с внутренними мировоззренческими аспектами духовно-нравственной культуры, которая занимает свое значимое и значительное место в школьном музее. Поделилась опытом создания Комнаты русского быта, которая является частью школьного музея Боевой и Трудовой Славы. |
| 5. Коржуеву Т.А. | Поделилась знаниями особенностей подростков, попавших в наркотическую зависимость. Даны были практические советы по выстраиванию профилактической работы с данной категорией детей и подростков. Рассказала о подготовке и реализации социального проекта «Увлеченная семья – дружная семья», цель которого – содействие объединения всей семьи (детей, родителей, бабушек, дедушек), распространению положительного опыта семейного воспитания, организации досуга семьи. |
| 6. Ситникову Л.П. | В практико-ориентированным выступлении Любовь Павловна сделала акцент на то, что социализация – это окультуривание человека. Культурная среда формирует в человеке образ себя, тип отношений с миром и другими людьми, потребности и способы их удовлетворения, а также цели, к достижению которых человек стремится. Поделилась опытом работы по нахождению идей для разработки тем социального проекта совместно с обучающимися и реализацией задуманного в жизнь. Как результат – призовые места в городских конкурсах «Я гражданин России». |
| 7. Смирнову И.В. | Ирина Васильевна поблагодарила всех участников заседания за участие в работе РМЦ. Подвела итоги заседания. Педагогам, представившим опыт своей работы на заседании РМЦ, были вручены свидетельства, подтверждающие участие в работе ресурсно-методического центра.Результаты проведенного анкетирования подтвердили актуальность и значимость выбранных тем, рассмотренных в ходе заседания РМЦ. |

**Постановили:**

1. Рекомендовать образовательным организациям города активнее использовать во внеурочной деятельности социальное проектирование как одно из важных условий для формирования активной гражданской позиции.
2. Обеспечить создание эффективных и реально действующих механизмов взаимодействия образовательных организаций города в рамках музейной деятельности.
3. Включить в план заседаний РМЦ вопрос о воспитательной роли музеев школ города.
4. В рамках проведения секционных заседаний РМЦ «Воспитание. Социализация. Профилактика» продолжить транслирование положительного опыта работы педагогов города по формированию активной гражданской позиции, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, социализации обучающихся