



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

ул. Комсомольский бульвар, 3., г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, 628609, Телефоны: 24-80-71, Тел./факс: (3466) 24-80-71,  
Электронная почта: nv-tex9@mail.ru,  
Сайт <http://shkola9.edusite.ru>

---

---

## **ПРИКАЗ**

**16.11. 2018**

**№ 501**

О работе форсайт-центра «Технология: юноши»  
в 2018-2019 учебном году

Во исполнение приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018 года №681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год», в целях организации работы форсайт-центра «Технология: юноши» в 2018-2019 учебном году

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав форсайт-центра «Технология: юноши» на 2018-2019 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить программу форсайт-центра «Технология: юноши» на 2018-2019 учебный год (приложение 2).
3. Ответственному за организационно-методическую работу форсайт-центра Гиматдиновой Гульчачак Вазиховне обеспечить выполнение мероприятий форсайт-центра «Технология: юноши» в 2018-2019 учебном году.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора школы

В.Г.Страбыкина

С приказом ознакомлены:

Г.В. Гиматдинова

### **Совет форсайт-центра**

Чаусова Елена Валерьевна - директор МАУ г. Нижневартовска "Центр развития образования", куратор форсайт-центра для организационно-методического сопровождения.

1. Туценко Зоя Николаевна - директор МБОУ «СШ №9 с УИОП», руководитель базовой организации форсайт-центра;
2. Гиматдинова Гульчачак Вазиховна - методист МБОУ «СШ №9 с УИОП», ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра;
3. Аюпова Сажидат Аптулсакировна, учитель технологии МБОУ «СШ №9 с УИОП»;
4. Бабинцев Александр Владимирович - учитель технологии МБОУ «СШ №9 с УИОП»;
5. Евсеев Константин Александрович – учитель технологии МБОУ «СШ №6»;
6. Гасимова Елена Валерьевна – учитель технологии МБОУ «СШ №29».



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»**



**Директор школы**  
**М.П. ДИЯ**  
**В.И. Туценко**  
**Приказ № 501 от 16 ноября 2018 г.**

**Программа деятельности  
форсайт-центра  
«Технология»: юноши  
2018-2019 учебный год**

**г. Нижневартовск**

**2018 год**

## Паспорт программы

|   |   |
|---|---|
| Муниципальное образование   | город Нижневартовск   |
| Образовательное учреждение, на базе которого создан форсайт-центр | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»   |
| Юридический и фактический адрес                                   | улица Комсомольский бульвар, дом 3 г. Нижневартовск, ХМАО-Югра  |
| ФИО руководителя программы, должность                             | Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ «СШ №9 с УИОП»  |
| Разработчики программы  | Творческая группа в составе:<br>Туценко З.Н.- директор МБОУ «СШ №9 с УИОП», руководитель базовой организации форсайт-центра;<br>Гиматдинова Г.В.-методист школы МБОУ «СШ №9 с УИОП», ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра;<br>Аюпова С.А., Бабинец А.В.-учителя технологии МБОУ «СШ №9 с УИОП»  |
| E-mail  | nv-tex9@mail.ru   |
| Сайт  | <a href="http://shkola9.edusite.ru/">http://shkola9.edusite.ru/</a>   |
| Тема деятельности форсайт-центра                                  | Реализация концепции предметной области "Технология" в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации   |
| Основные направления деятельности                                 | 1.Оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций города, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.<br>2.Обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников.<br>3.Диссеминация инновационного педагогического опыта по внедрению в образовательную деятельность основ инженерно-технического образования.<br>4.Организационно-методическое сопровождение работы с молодыми учителями посредством развития |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>наставничества, тьюторства.</p> <p>5.Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов.</p> <p>6.Разработка системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ («Паспорт компетенций»), организация конкурсов для обучающихся на основе стандартов ВолрдСкиллс.</p>   |
| <p>Основания для разработки программы</p> | <p>Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г.)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»)</p> <p>Федеральный государственный</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Концепция предметной области «Технология», разработанная на основании поручения Президента РФ В.В. Путина от 4 мая 2016 г., с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р; Приказ департамента образования администрации города от 01.11.2018 года №681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год»</p> |
| <p>Актуальность выявленной проблемы</p> | <p>Несоответствие преподавания предметной области «Технология» и требований по формированию в нашей стране реального научно-технического задела в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15–20 лет</p>   |
| <p>Тема деятельности форсайт-центра</p> | <p>Реализация концепции предметной области "Технология" в соответствии со Стратегией научно-технологического развития</p>   |

|        |  |
|--------|--|
|        | Российской Федерации и Национальной технологической инициативой (НТИ)  |
| Цель   | Создать условия для реализации концепции предметной области "Технология" как важнейшего элемента овладения компетенциями, в том числе метапредметными, навыками 21 века, в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой   |
| Задачи | <p>1. Обеспечить информационно-методическую поддержку учителям технологии, рост ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта.</p> <p>2. Способствовать модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения: усиление воспитательного эффекта, изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>3. Популяризировать передовые практики обучения и стимулировать разнообразие форм технологического образования, сформировать открытый интернет-банк модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования города.</p> <p>4. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</p> <p>5. Создать систему выявления, оценивания и продвижения обучающихся (включая продолжение образования), обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад НТИ; организовать конкурс юниоров по стандартам Ворлдскиллс, учет достижений школьников в системе «Паспорт компетенций»</p>  |
| Категории участников       | <p>Учителя технологии; педагоги дополнительного образования детей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; педагоги образовательных организаций города, использующие в образовательной деятельности развивающую образовательную среду; обучающиеся.</p>   |
| Сроки реализации программы | <p>2018-2019 учебный год</p>  |
| Ожидаемые результаты       | <p>1.Формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий у учителей технологии через прохождение курсов повышения квалификации в дистанционном формате, на базе МАУ г. Нижневартовска "ЦРО", мастер-классов.</p> <p>2.Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология» с целью формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>3.Формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования города; диссеминация инновационного педагогического опыта учителями технологии.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4.Поддержка и наставничество молодых учителей технологии.</p> <p>5.Использование, разработанной форсайт-центром учителей технологии (юноши), системы учета достижений школьников «Паспорт компетенций»; организация конкурса профессионального мастерства по стандартам ВорлдСкиллс как системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся 6-11 классов обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ.</p> |
|--|---|

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В образовании настает эпоха радикальных изменений. И основным источником этих перемен будет не сама система образования, а смежные с ней отрасли и технологии, приходящие вместе со сменой технологического уклада. Сфера образования должна развиваться гораздо активнее, чтобы успевать за быстро меняющимся миром.

Назрела **актуальная проблема** – это несоответствие преподавания предметной области «Технология» и требований по формированию в нашей стране реального научно-технического задела в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой, по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15–20 лет.

Для реализации указанных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации приоритетов, необходимы определенные модели мышления и поведения личности, которые, как показывает опыт многих стран, формируются в школьном возрасте.

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания.

Различные виды технологий, в том числе – обозначенные в Национальной технологической инициативе, являются основой инновационного развития внутреннего рынка, устойчивого положения России на внешнем рынке. Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и

природы, человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на каждом из уровней образования соответствующим образом и преемственно должны быть представлены следующие технологии: цифровые технологии, интеллектуальные производственные технологии, технологии здоровьесбережения, природоподобные технологии, современные технологии сферы услуг, гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.

Накопленный в нашей стране опыт преподавания предметной области «Технология» является базой для ее модернизации. Успешный опыт включения России в международное движение «WorldSkillsInternational» при этом является основой для оценки качества образования и трансляции практики по модернизации содержания профессионального обучения. Особенно это актуально по направлениям перспективных профессий и профессий цифровой экономики.

Целевая аудитория:

- учителя технологии;
- педагоги дополнительного образования детей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- педагоги образовательных организаций города, использующие в образовательной деятельности развивающую образовательную среду;
- обучающиеся.

Деятельность форсайт-центра учителей технологии позволит повысить профессиональный уровень педагогов в свете модернизации технологического образования, в том числе в области ИКТ, позволит обновить материальную базу мастерских в соответствии с современными требованиями, создать систему оценивания технологических компетенций обучающихся на основе "Паспорта компетенций", организовать творческий конкурс для демонстрации профессиональных умений и навыков высоко мотивированных и одаренных обучающихся 6-11 классов школьного и муниципального уровня и т.д.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА**

**Цель** - создать условия для реализации концепции предметной области "Технология" как важнейшего элемента овладения компетенциями, в том числе метапредметными, навыками 21 века, в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой.

### **Задачи:**

1. обеспечить информационно-методическую поддержку учителям технологии, рост ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта;
2. способствовать модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения: усиление воспитательного эффекта, изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
3. популяризировать передовые практики обучения и стимулировать разнообразие форм технологического образования, сформировать открытый интернет-банк модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования города;
4. создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
5. создать систему выявления, оценивания и продвижения обучающихся (включая продолжение образования), обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад НТИ; организовать конкурс юниоров по стандартам Ворлдскиллс, учет достижений школьников в системе «Паспорт компетенций».

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

### Направления деятельности форсайт-центра:

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций города, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
2. Обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников.
3. Диссеминация инновационного педагогического опыта по внедрению в образовательную деятельность основ инженерно-технического образования.
4. Организационно-методическое сопровождение работы с молодыми учителями посредством развития наставничества, тьюторства.
5. Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов.
6. Разработка системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой инженерно-технологической мотивацией и способностями "Паспорт компетенций", организация конкурсов для обучающихся на основе стандартов ВолрдСкиллс.

### Формы, методы работы:

#### с учителями:

- партнерское взаимодействие по вопросам получения качественного образовательного результата (индивидуальное, индивидуально-групповое, сетевое, консультирование);
- заседания инициативных групп по направлениям деятельности.

#### с обучающимися:

- учебные занятия;
- мастерские;
- олимпиады;
- консультации.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

### Этапы реализации:

#### **1 этап: подготовительный (ноябрь 2018 года)**

1. Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра.
2. Организация деятельности Совета форсайт-центра по разработке программы деятельности, утверждение программы деятельности.
3. Анализ кадрового состава и привлечение к работе форсайт-центра учителей технологии - опытных и компетентных представителей из числа педагогических работников образовательных организаций города.
4. Формирование списков слушателей форсайт-центра из числа учителей технологии образовательных организаций города, использующие в образовательной деятельности развивающую образовательную среду.

#### **2 этап: содержательный (декабрь 2018 года – март 2019 года)**

##### 1. Реализация программы форсайт-центра:

1.1. Обеспечение условий для развития профессиональных компетентностей учителей технологии, педагогов образовательных организаций города, использующих в образовательной деятельности развивающую образовательную среду.

1.2. Обеспечение условий для сотрудничества между учреждениями общего и профессионального образования.

1.3. Создание условий для развития наставничества.

1.4. Отчет о реализации программы деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.

1.5. Публикация материалов участников форсайт-центра «Технология: юноши» за 1 полугодие 2018-2019 учебного года на официальном сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП» в разделе «Форсайт-центр».

#### **3 этап: обобщающий (апрель 2019 года)**

1. Обобщение и представление инновационного опыта форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год.

2. Анализ деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год.

#### **4 этап: заключительный (май 2019 года)**

1. Отчет о реализации программы деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год.

2. Публикация материалов участников форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год на официальном сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП» в разделе «Форсайт-центр».

**Социальное партнерство:** заключение договоров сотрудничества с учреждениями профессионального образования города Нижневартовска: БУ «Нижневартовский строительный колледж»; БУ «Нижневартовский политехнический колледж; ФГБОУ ВО «НГУ».

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий у учителей технологии через прохождение курсов повышения квалификации в дистанционном формате, на базе МАУ г. Нижневартовска "ЦРО", мастер-классов.
2. Модернизирование содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология» с целью формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс.
3. Формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования города; диссеминация инновационного педагогического опыта учителями технологии.
4. Поддержка и наставничество молодых учителей технологии;
5. Использование, разработанной учителями технологии (юноши), системы учета достижений школьников «Паспорт компетенций»; организация конкурса профессионального мастерства по стандартам ВорлдСкиллс как системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся 6-11 классов обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ**

1. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие учителей технологии образовательных организаций города Нижневартовска.
2. Диссеминация инновационного опыта педагогов, имеющих опыт работы с высокотехнологическим оборудованием, получивших высокий результат подготовки высокомотивированных обучающихся по технологии;
3. Актуализация потребности общества инженерно-технической составляющей общего образования как основы модернизации современного общества, экономики Российской Федерации.