



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»**



Директор школы

для

В.П. Туценко

Приказ № 504 от 16 ноября 2018 г.

**Программа деятельности
форсайт-центра
«Технология»: юноши
2018-2019 учебный год**

г. Нижневартовск

2018 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Муниципальное образование	город Нижневартовск
Образовательное учреждение, на базе которого создан форсайт-центр	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»
Юридический и фактический адрес	улица Комсомольский бульвар, дом 3 г. Нижневартовск, ХМАО-Югра
ФИО руководителя программы, должность	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ «СШ №9 с УИОП»
Разработчики программы	Творческая группа в составе: Туценко З.Н.- директор МБОУ «СШ №9 с УИОП», руководитель базовой организации форсайт-центра; Гиматдинова Г.В.-методист школы МБОУ «СШ №9 с УИОП», ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра; Аюпова С.А., Бабинец А.В.-учителя технологии МБОУ «СШ №9 с УИОП»
E-mail	nv-tex9@mail.ru
Сайт	http://shkola9.edusite.ru/
Тема деятельности форсайт-центра	Реализация концепции предметной области "Технология" в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации
Основные направления деятельности	1.Оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций города, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. 2.Обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников. 3.Диссеминация инновационного педагогического опыта по внедрению в образовательную деятельность основ инженерно-технического образования. 4.Организационно-методическое сопровождение работы с молодыми учителями посредством развития наставничества, тьюторства.

	5.Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов. 6.Разработка системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ («Паспорт компетенций»), организация конкурсов для обучающихся на основе стандартов ВолрдСкиллс.
Основания для разработки программы	Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г.) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413») Федеральный государственный образовательный стандарт основного

	общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Концепция предметной области «Технология», разработанная на основании поручения Президента РФ В.В. Путина от 4 мая 2016 г., с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р; Приказ департамента образования администрации города от 01.11.2018 года №681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год»
Актуальность выявленной проблемы	Несоответствие преподавания предметной области «Технология» и требований по формированию в нашей стране реального научно-технического задела в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15–20 лет
Тема деятельности форсайт-центра	Реализация концепции предметной области "Технология" в соответствии со

	Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой (НТИ)
Цель	Создать условия для реализации концепции предметной области "Технология" как важнейшего элемента овладения компетенциями, в том числе метапредметными, навыками 21 века, в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой
Задачи	1. Обеспечить информационно-методическую поддержку учителям технологии, рост ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта. 2. Способствовать модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения: усиление воспитательного эффекта, изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс. 3. Популяризировать передовые практики обучения и стимулировать разнообразие форм технологического образования, сформировать открытый интернет-банк модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования города. 4. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. 5. Создать систему выявления, оценивания и продвижения обучающихся (включая продолжение

	образования), обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад НТИ; организовать конкурс юниоров по стандартам Ворлдскиллс, учет достижений школьников в системе «Паспорт компетенций»
Категории участников	Учителя технологии; педагоги дополнительного образования детей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; педагоги образовательных организаций города, использующие в образовательной деятельности развивающую образовательную среду; обучающиеся.
Сроки реализации программы	2018-2019 учебный год
Ожидаемые результаты	1.Формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий у учителей технологии через прохождение курсов повышения квалификации в дистанционном формате, на базе МАУ г. Нижневартовска "ЦРО", мастер-классов. 2.Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология» с целью формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс. 3.Формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами

	технологического образования города; диссеминация инновационного педагогического опыта учителями технологии. 4.Поддержка и наставничество молодых учителей технологии. 5.Использование, разработанной форсайт-центром учителей технологии (юноши), системы учета достижений школьников «Паспорт компетенций»; организация конкурса профессионального мастерства по стандартам ВорлдСкиллс как системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся 6-11 классов обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ.
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В образовании настает эпоха радикальных изменений. И основным источником этих перемен будет не сама система образования, а смежные с ней отрасли и технологии, приходящие вместе со сменой технологического уклада. Сфера образования должна развиваться гораздо активнее, чтобы успевать за быстро меняющимся миром.

Назрела **актуальная проблема** – это несоответствие преподавания предметной области «Технология» и требований по формированию в нашей стране реального научно-технического задела в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой, по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15–20 лет.

Для реализации указанных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации приоритетов, необходимы определенные модели мышления и поведения личности, которые, как показывает опыт многих стран, формируются в школьном возрасте.

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания.

Различные виды технологий, в том числе – обозначенные в Национальной технологической инициативе, являются основой инновационного развития внутреннего рынка, устойчивого положения России на внешнем рынке. Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и природы, человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на каждом из

уровней образования соответствующим образом и преемственно должны быть представлены следующие технологии: цифровые технологии, интеллектуальные производственные технологии, технологии здоровьесбережения, природоподобные технологии, современные технологии сферы услуг, гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.

Накопленный в нашей стране опыт преподавания предметной области «Технология» является базой для ее модернизации. Успешный опыт включения России в международное движение «WorldSkillsInternational» при этом является основой для оценки качества образования и трансляции практики по модернизации содержания профессионального обучения. Особенно это актуально по направлениям перспективных профессий и профессий цифровой экономики.

Целевая аудитория:

- учителя технологии;
- педагоги дополнительного образования детей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- педагоги образовательных организаций города, использующие в образовательной деятельности развивающую образовательную среду;
- обучающиеся.

Деятельность форсайт-центра учителей технологии позволит повысить профессиональный уровень педагогов в свете модернизации технологического образования, в том числе в области ИКТ, позволит обновить материальную базу мастерских в соответствии с современными требованиями, создать систему оценивания технологических компетенций обучающихся на основе "Паспорта компетенций", организовать творческий конкурс для демонстрации профессиональных умений и навыков высоко мотивированных и одаренных обучающихся 6-11 классов школьного и муниципального уровня и т.д.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

Цель - создать условия для реализации концепции предметной области "Технология" как важнейшего элемента овладения компетенциями, в том числе метапредметными, навыками 21 века, в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой.

Задачи:

1. обеспечить информационно-методическую поддержку учителям технологии, рост ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта;
2. способствовать модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения: усиление воспитательного эффекта, изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
3. популяризировать передовые практики обучения и стимулировать разнообразие форм технологического образования, сформировать открытый интернет-банк модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования города;
4. создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
5. создать систему выявления, оценивания и продвижения обучающихся (включая продолжение образования), обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад НТИ; организовать конкурс юниоров по стандартам Ворлдскиллс, учет достижений школьников в системе «Паспорт компетенций».

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

Направления деятельности форсайт-центра:

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций города, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
2. Обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников.
3. Диссеминация инновационного педагогического опыта по внедрению в образовательную деятельность основ инженерно-технического образования.
4. Организационно-методическое сопровождение работы с молодыми учителями посредством развития наставничества, тьюторства.
5. Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов.
6. Разработка системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой инженерно-технологической мотивацией и способностями "Паспорт компетенций", организация конкурсов для обучающихся на основе стандартов ВолрдСкиллс.

Формы, методы работы:

с учителями:

- партнерское взаимодействие по вопросам получения качественного образовательного результата (индивидуальное, индивидуально-групповое, сетевое, консультирование);
- заседания инициативных групп по направлениям деятельности.

с обучающимися:

- учебные занятия;
- мастерские;
- олимпиады;
- консультации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

Этапы реализации:

1 этап: подготовительный (ноябрь 2018 года)

1. Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра.
2. Организация деятельности Совета форсайт-центра по разработке программы деятельности, утверждение программы деятельности.
3. Анализ кадрового состава и привлечение к работе форсайт-центра учителей технологии - опытных и компетентных представителей из числа педагогических работников образовательных организаций города.
4. Формирование списков слушателей форсайт-центра из числа учителей технологии образовательных организаций города, использующие в образовательной деятельности развивающую образовательную среду.

2 этап: содержательный (декабрь 2018 года – март 2019 года)

1. Реализация программы форсайт-центра:
 - 1.1. Обеспечение условий для развития профессиональных компетентностей учителей технологии, педагогов образовательных организаций города, использующих в образовательной деятельности развивающую образовательную среду.
 - 1.2. Обеспечение условий для сотрудничества между учреждениями общего и профессионального образования.
 - 1.3. Создание условий для развития наставничества.
 - 1.4. Отчет о реализации программы деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.
 - 1.5. Публикация материалов участников форсайт-центра «Технология: юноши» за 1 полугодие 2018-2019 учебного года на официальном сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП» в разделе «Форсайт-центр».

3 этап: обобщающий (апрель 2019 года)

1. Анализ деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год.
2. Обобщение и представление инновационного опыта форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год.

4 этап: заключительный (май 2019 года)

1. Отчет о реализации программы деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год.
2. Публикация материалов участников форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год на официальном сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП» в разделе «Форсайт-центр».

Социальное партнерство: заключение договоров сотрудничества с учреждениями профессионального образования города Нижневартовска: БУ «Нижневартовский строительный колледж»; БУ «Нижневартовский политехнический колледж; ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий у учителей технологии через прохождение курсов повышения квалификации в дистанционном формате, на базе МАУ г. Нижневартовска "ЦРО", мастер-классов.
2. Модернизирование содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология» с целью формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс.
3. Формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования города; диссеминация инновационного педагогического опыта учителями технологии.
4. Поддержка и наставничество молодых учителей технологии;
5. Использование, разработанной учителями технологии (юноши), системы учета достижений школьников «Паспорт компетенций»; организация конкурса профессионального мастерства по стандартам ВорлдСкиллс как системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся 6-11 классов обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие учителей технологии образовательных организаций города Нижневартовска.
2. Диссеминация инновационного опыта педагогов, имеющих опыт работы с высокотехнологическим оборудованием, получивших высокий результат подготовки высокомотивированных обучающихся по технологии;
3. Актуализация потребности общества инженерно-технической составляющей общего образования как основы модернизации современного общества, экономики Российской Федерации.

СОВЕТ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

Чаусова Елена Валерьевна - директор МАУ г. Нижневартовска "Центр развития образования", куратор форсайт-центра для организационно-методического сопровождения.

1. Туценко Зоя Николаевна - директор МБОУ «СШ №9 с УИОП», руководитель форсайт-центра;
2. Гиматдинова Гульчачак Вазиховна - методист МБОУ «СШ №9 с УИОП», ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра;
3. Аюпова Сажидат Аптулсакировна, учитель технологии МБОУ «СШ №9 с УИОП»;
4. Бабинцев Александр Владимирович - учитель технологии МБОУ «СШ №9 с УИОП»;
5. Евсеев Константин Александрович – учитель технологии МБОУ «СШ №6»;
6. Гасимова Елена Валерьевна – учитель технологии МБОУ «СШ №29».

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА «ТЕХНОЛОГИЯ: ЮНОШИ»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№п /п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1. Подготовительный этап реализации программы деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» на 2018-2019 учебный год (ноябрь 2018 года)			
1.1.	Формирование состава Совета форсайт-центра	до 10.11.2018	Туценко З.Н. Аюпова С.А. Гиматдинова Г.В.
1.2.	Разработка программы деятельности форсайт-центра	до 15.11.2018	Гиматдинова Г.В. Аюпова С.А.
1.3.	Утверждение состава Совета форсайт-центра и программы деятельности форсайт-центра	до 20.11.2018	Туценко З.Н.
1.4.	Согласование программы деятельности форсайт-центра с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	до 26.11.2018	Гиматдинова Г.В.
1.5.	Анализ кадрового состава и привлечение к работе форсайт-центра опытных и компетентных учителей технологии	до 30.11.2018	Совет форсайт-центра
1.6.	Формирование списков слушателей форсайт-центра из числа учителей технологии образовательных организаций города	до 30.11.2018	Совет форсайт-центра
1.7.	Создание и ведение раздела «Форсайт-центр» на официальном сайте школы	декабрь 2018	Совет форсайт-центра, Верба Е.А.
2. Содержательный этап реализации программы деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» на 2018-2019 учебный год (декабрь 2018 - март 2019 года)			
2.1.	Инструктивно-методическое совещание членов совета по подготовке к заседанию форсайт-центра	05.12.2018	Совет форсайт-центра
2.2.	Заседание форсайт-центра по теме "Реализация концепции предметной области "Технология" в соответствии со Стратегией научно-технологического развития	14.12.2018	Совет форсайт-центра, учителя технологии (юноши)

	Российской Федерации и Национальной технологической инициативой (НТИ)".		
2.3.	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями профессионального образования города Нижневартовска: БУ «Нижневартовский строительный колледж»; БУ «Нижневартовский политехнический колледж; ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».	до 15.12.2018	Туценко З.Н.
2.4.	Подготовка отчета о реализации программы деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» за 1 полугодие 2018-2019 учебного года	до 20.12.2018	Гиматдинова Г.В.
2.5.	Публикация материалов участников форсайт-центра «Технология: юноши» за 1 полугодие 2018-2019 учебного года на официальном сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП» в разделе «Форсайт-центр».	декабрь 2018	Совет форсайт-центра, Верба Е.А.
3. Мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций учителя			
3.1.	Организация заседаний форсайт-центра с использованием активных форм работы	декабрь 2018- апрель 2019	Совет форсайт-центра
3.2.	Проведение практико-ориентированных семинаров «Формирование основ инженерно-технического образования» (из опыта работы)	январь- апрель 2019	Совет форсайт-центра, Бабинец А.В.
3.3.	Проведение открытых уроков, мастерских по созданию междисциплинарного, функционального, высокотехнологического продукта (проекта)	февраль- апрель 2018	Совет форсайт-центра, Бабинец А.В.
4. Обобщающий этап реализации программы деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» на 2018-2019 учебный год (апрель)			
4.1.	Анализ деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год.	апрель 2019	Совет форсайт-центра
4.2.	Обобщение и представление	апрель-май	Совет форсайт-

	инновационного опыта форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год.	2018	центра
5. Заключительный этап реализации программы деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» на 2018-2019 учебный год (май)			
5.1.	Диагностика образовательных потребностей участников форсайт-центра в повышении профессиональной компетентности	май 2019	Аюпова С.А.
5.2.	Отчет о реализации программы деятельности форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год	до 15 мая	Гиматдинова Г.В.
5.3.	Публикация материалов участников форсайт-центра «Технология: юноши» за 2018-2019 учебный год на официальном сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП» в разделе «Форсайт-центр»	до 20 мая	Совет форсайт-центра, Верба Е.А.