

**ПРОТОКОЛ**  
заседания форсайт-центра  
«Учителя начальных классов, воспитатели ГПД»  
по теме «*Формирование навыка смыслового чтения. Методы работы учителя*»

От 28.11.2018

№ 1

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 15»

**Присутствовали** (общее количество участников заседания): 42 человека

**Председатель:** Князева Светлана Геннадьевна, директор МБОУ «СШ № 15»

**Секретарь:** Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 15»

**Приглашенные:** Сабанова Наталья Архиповна, руководитель педагогического отделения № 2 Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа

**Категория участников:**

– учителя начальных классов – 10 человек

– студенты 4 курса Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа – 32 человека

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Виды смыслового чтения. Методы работы учителя.
2. Средства художественной изобразительности: звукопись. Ю. Мориц «Пузатый чайник»
3. Текст. Главная мысль текста
4. Всемирное тяготение

**СЛУШАЛИ:**

1. Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 15»  
ознакомила с видами смыслового чтения: поисковое, ознакомительное, изучающее, вдумчивое (рефлексивное). Рассказала об основных этапах формирования умений и навыков смыслового чтения.
2. Евсеева Светлана Мидхатовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»  
провела открытый урок литературного чтения в 3 классе, где показала, как можно применять такие приемы формирования смыслового чтения, как:  
- поиск ключевых слов в задании;  
- ответы на поставленные вопросы, определение последовательности событий в тексте;  
- умение, опираясь на прочитанный текст, доказывать свою точку зрения, опровергать какие-либо утверждения;  
- вести диалог с автором текста.
3. Балахонцева Вера Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»  
провела открытый урок русского языка во 2 классе, где показала, как можно применять такие приемы формирования смыслового чтения, как:  
- нахождение нужной информации в различных источниках: словарях, справочниках,  
- анализ задания;

- 4 Золотарева Елена Равильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»
- сопоставление иллюстративного материала с текстовой информацией;
  - определение последовательности событий в тексте.
- провела открытый урок русского языка во 2 классе, где показала, как можно применять такие приемы формирования смыслового чтения, как:
- преобразование прочитанного текста в таблицу;
  - объяснение различных ситуаций с помощью прочитанного текста;
  - умение, опираясь на прочитанный текст, доказывать свою точку зрения, опровергать какие-либо утверждения;
  - нахождение нужной информации в различных источниках: словарях, справочниках, энциклопедиях;
  - действие по инструкции.

#### ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
  - «Виды смыслового чтения. Методы работы учителя», Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 15»;
  - «Средства художественной изобразительности: звукопись. Ю. Мориц «Пузатый чайник»», Евсеева Светлана Мидхатовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»;
  - «Текст. Главная мысль текста», Балахонцева Вера Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15»
  - «Всемирное тяготение», Золотарева Елена Равильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»
2. Разместить на странице «Форсайт-центр» сайта МБОУ «СШ № 15» программу заседания, выступления, презентации педагогов и протокол заседания № 1.

Голосовали:

За – 42 человека

Против – нет

Воздержались – нет

Председатель

Князева С.Г.

Секретарь

Ануфриева Ю.С.