

ПРОТОКОЛ
заседания форсайт-центра
«Учителя начальных классов, воспитатели ГПД»
по теме «*Формирование навыка смыслового чтения. Методы работы учителя*»

От 28.11.2018

№ 1

Место проведения: МБОУ «СШ № 15»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 42 человека

Председатель: Князева Светлана Геннадьевна, директор МБОУ «СШ № 15»

Секретарь: Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 15»

Приглашенные: Сабанова Наталья Архиповна, руководитель педагогического отделения № 2 Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа

Категория участников:

– учителя начальных классов – 10 человек

– студенты 4 курса Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа – 32 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Виды смыслового чтения. Методы работы учителя.
2. Средства художественной изобразительности: звукопись. Ю. Мориц «Пузатый чайник»
3. Текст. Главная мысль текста
4. Всемирное тяготение

СЛУШАЛИ:

1. Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 15»
ознакомила с видами смыслового чтения: поисковое, ознакомительное, изучающее, вдумчивое (рефлексивное). Рассказала об основных этапах формирования умений и навыков смыслового чтения.
2. Евсеева Светлана Мидхатовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»
провела открытый урок литературного чтения в 3 классе, где показала, как можно применять такие приемы формирования смыслового чтения, как:
- поиск ключевых слов в задании;
- ответы на поставленные вопросы, определение последовательности событий в тексте;
- умение, опираясь на прочитанный текст, доказывать свою точку зрения, опровергать какие-либо утверждения;
- вести диалог с автором текста.
3. Балахонцева Вера Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»
провела открытый урок русского языка во 2 классе, где показала, как можно применять такие приемы формирования смыслового чтения, как:
- нахождение нужной информации в различных источниках: словарях, справочниках,
- анализ задания;

- 4 Золотарева Елена Равильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»
- сопоставление иллюстративного материала с текстовой информацией;
 - определение последовательности событий в тексте.
- провела открытый урок русского языка во 2 классе, где показала, как можно применять такие приемы формирования смыслового чтения, как:
- преобразование прочитанного текста в таблицу;
 - объяснение различных ситуаций с помощью прочитанного текста;
 - умение, опираясь на прочитанный текст, доказывать свою точку зрения, опровергать какие-либо утверждения;
 - нахождение нужной информации в различных источниках: словарях, справочниках, энциклопедиях;
 - действие по инструкции.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Виды смыслового чтения. Методы работы учителя», Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 15»;
 - «Средства художественной изобразительности: звукопись. Ю. Мориц «Пузатый чайник»», Евсеева Светлана Мидхатовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»;
 - «Текст. Главная мысль текста», Балахонцева Вера Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15»
 - «Всемирное тяготение», Золотарева Елена Равильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»
2. Разместить на странице «Форсайт-центр» сайта МБОУ «СШ № 15» программу заседания, выступления, презентации педагогов и протокол заседания № 1.

Голосовали:

За – 42 человека

Против – нет

Воздержались – нет

Председатель

Князева С.Г.

Секретарь

Ануфриева Ю.С.