



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей №2»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель городского методического  
совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей №2»

Т.Р.Фарберова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**Программа деятельности  
организационно-методического форсайт-центра  
«Учитель будущего»**

**Наименование форсайт-центра  
«Информатика и ИКТ»**

г. Нижневартовск

2018 год

<b>Муниципальное образование</b>	Город Нижневартовск
<b>Образовательное учреждение, на базе которого создан форсайт-центр</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
<b>Юридический и фактический адрес</b>	628605г. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовск, ул. Мира, д.76в
<b>ФИО, должность руководителя программы</b>	Коробейникова Елена Валериевна, МБОУ «Лицей №2»
<b>Разработчики программы</b>	Творческая группа в составе директора Фарберовой Т.Р., заместителя директора по учебной работе Е.В.Коробейниковой
<b>E-mail</b>	2licey@gmail.com
<b>Сайт</b>	<a href="http://licey2-nv.ru">http://licey2-nv.ru</a>
<b>Наименование форсайт-центра</b>	Информатика
<b>Основное направление деятельности</b>	Организационная деятельность
<b>Основания для разработки программы форсайт- центра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 19.02.2010г. № 91-рп «О стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020г.»;</li> <li>• Программа развития образования г.Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года;</li> <li>• Ключевые задачи системы образования города Нижневартовска на 2019 год.</li> </ul>
<b>Цель</b>	Создание условий для участия педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска в координации действий, направленных на обеспечение качества образования по информатике и развития кадрового потенциала образовательных организаций города Нижневартовска
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций по внедрению в практику современных технологий организации образовательной деятельности по предмету «Информатика», технологий выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе при изучении предмета «Информатика»;</li> <li>• Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, как индивидуального, так и накопленного в образовательных организациях города</li> </ul>

	<p>Нижневартовска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования по оказанию научно-методической помощи, востребованной руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;</li> <li>• Организация прохождения практики студентами организаций профессионального педагогического образования.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	Педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска, студенты педагогических специальностей по информатике
<b>Сроки реализации проекта</b>	2018-2020 годы
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение показателей успеваемости и качества образования обучающихся города Нижневартовска по предмету «Информатика»;</li> <li>2. Увеличение результативности участия в олимпиадном движении;</li> <li>3. Увеличение количества участников и победителей конкурсов различного уровня по информатике;</li> <li>4. Положительная динамика профессиональных компетенций учителей информатики;</li> <li>5. Создание положительного опыта по организации прохождения практики студентов учреждений профессионального образования;</li> <li>6. Создание банка уроков и внеклассных мероприятий по предмету, данных студентами-практикантами;</li> <li>7. Положительные отзывы администрации и педагогов-наставников Лицея №2 о деятельности студентов-практикантов;</li> <li>8. Диссеминация обобщенного опыта педагогов города по предмету «Информатика» и представление 1 методического продукта к использованию в практике школ города;</li> <li>9. Проведение не менее 3 заседаний с охватом не менее 20 участников на каждом заседании;</li> <li>10. Создание информационно-образовательного пространства на сайте Лицея №2 и БУ МАУ «ЦРО».</li> </ol>
<b>Перспективы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление результатов работы форсайт-центра «Информатика» в рамках развития профессиональных компетенций учителей информатики, диссеминации передового педагогического опыта; создания положительного опыта по организации практики студентов учреждений профессионального педагогического образования.</li> <li>• Создание интернет-ресурса как интерактивной площадки для обсуждения «болевых точек» работы форсайт-центра «Информатика».</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение качества образования является одной из актуальных проблем не только для России, но и для всего мирового сообщества. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования.

Стратегия модернизации содержания общего образования одним из оснований обновления образования называет «компетентностный подход». Школа - это место в обществе, специально созданное для того, чтобы подготовить подрастающее поколение к жизни. Изучение информатики является одной из основных составляющих подготовки ребенка к полноценной жизни в современном обществе.

Изучение информатики имеет большое значение для развития мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, а также формированию нового типа мышления, так называемого операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений.

Анализ влияния информатики на соотношение различных видов деятельности в общей структуре профессиональной деятельности в основных отраслях производства, науки, транспорта, связи и т.д., позволяет отметить, что информационная компонента становится ведущей составляющей технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему не пришлось работать в будущем.

Одной из ведущих тенденций развития образования в настоящее время является переход к системе непрерывного образования. Непрерывное образование предполагает увеличение продолжительности и значимости этапов самообразования в общей системе образования человека. В условиях развития самообразования неизбежно возрастает роль средств обучения в технологиях обучения, особое значение приобретают средства информационных и телекоммуникационных технологий обучения, овладение которыми является одной из основных задач изучения информатики в школе.

Информатика учит просто постановке задач, а не задач по математике, физике или рисованию. Поэтому выпускники полного курса информатики смогут занять в этой жизни стратегические позиции, а не быть в этой жизни рядовыми.

Роль информатики в системе образования возрастает с каждым годом, что обусловлено не только острой необходимостью формирования у учащихся целостного представления о мире, об общности информационных основ процессов управления в живой природе, обществе, технике, но и тем фактом, что для эффективного участия в производственной и общественной деятельности от современного специалиста требуется широкий кругозор, умение активно использовать стремительно развивающиеся информационные и коммуникационные технологии. Наряду с этим следует отметить, что интенсификация информационной деятельности в современном обществе настолько велика, что даже специалист, владеющий информационными технологиями на достаточно высоком уровне, не в

состоянии справиться с существующими потоками информации. Из этого вытекает необходимость, обусловленная поиском путей воспитания разносторонней, творческой личности, способной реализовать свой творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

В связи с чем, в 2018-2019 учебном году спланирована работа форсайт-центра: Учитель будущего по предмету «Информатика».

Данная программа позволит создать условия для участия педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска в координации действий, направленных на обеспечение качества образования по информатике и развития кадрового потенциала образовательных организаций города Нижневартовска.

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

В целях создания условий для участия педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска в координации действий, направленных на обеспечение качества образования по информатике и развития кадрового потенциала образовательных организаций города Нижневартовска, на основании приказа департамента образования г. Нижневартовска от 01.11.2018г. №681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год» создан форсайт-центр «Информатика».

### **Цель работы форсайт-центра:**

Создание условий для участия педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска в координации действий, направленных на обеспечение качества образования по информатике и развития кадрового потенциала образовательных организаций города Нижневартовска

### **Задачи форсайт-центра:**

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций по внедрению в практику современных технологий организации образовательной деятельности по предмету «Информатика», технологий выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе при изучении предмета «Информатика»;
2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, как индивидуального, так и накопленного в образовательных организациях города Нижневартовска;
3. Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования по оказанию научно-методической помощи, востребованной руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;
4. Организация прохождения практики студентами организаций профессионального педагогического образования.

### **Целевая аудитория:**

Педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска, студенты педагогических специальностей по информатике.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

Направления работы	Формы, методы работы	тематика рассматриваемых вопросов
Организационная деятельность Методическая деятельность Консультирование	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ партнерское взаимодействие по вопросам получения качественного образовательного результата (индивидуальное, индивидуально-групповое, сетевое, консультирование);</li><li>▪ заседания форсайт-центра</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание Совета форсайт-центра</li><li>2. Ознакомление с программой развития образования г. Нижневартовска на 2018-2015 годы и на период до 2030 года</li><li>3. Определение цели и задач деятельности форсайт-центра</li><li>4. Разработка плана деятельности РМЦ (форсайт-центра) на 2018-2019 учебный год</li><li>5. Разработка Программы деятельности деятельности РМЦ (форсайт-центра) на 2018-2020 годы</li></ol>

## РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

### Этапы реализации:

#### 1 этап: организационный (ноябрь-декабрь 2018 года)

Мероприятия: Заседания Совета РМЦ (форсайт-центра)

Содержание работы:

1. Ознакомление с Программой развития образования г.Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года.
2. Выявление первостепенных проблем в преподавании предмета «Информатика».
3. Определение цели и задач деятельности форсайт-центра.
4. Разработка Программы деятельности РМЦ (форсайт-центра) на 2018-2020 годы.
5. Планирование деятельности форсайт-центра на 2018-2019 учебный год.
6. Согласование плана работы с МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования».
7. Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра.
8. Формирование списков слушателей форсайт-центра.

Индикативные показатели:

1. Выявление актуальных проблем
2. План деятельности РМЦ (форсайт-центра) на 2018-2019 учебный год
3. Программа деятельности РМЦ (форсайт-центра) на 2018-2020 годы
4. Положительный опыт работы форсайт-центра.

#### 2 этап: содержательный, основной (январь 2019 года – апрель 2020 года)

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ			
1.	Дистанционное и заочное обучение обучающихся города в предметных школах	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение сбора информации об организации работы заочных школ и дистанционного обучения.</li><li>2. Заключение договоров о сотрудничестве с заочными школами.</li><li>3. Формирование групп</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширение спектра заочных школ</li><li>2. Увеличение числа учащихся, обучающихся в заочных школах</li><li>3. Динамика результатов участия в предметных олимпиадах по информатике</li></ol>

		обучающихся для прохождения обучения, регистрация участников на сайтах школ.	
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ			
2.	Проведение лекториев	Проведение цикла лекций по информатике.	1. Увеличение числа педагогов, посетивших лекторий 2. Расширение спектра тематики лектория
3.	Организация семинаров, практикумов, мастер-классов.	1. Проведение сбора информации о тематике семинаров, практикумов. 2. Проведение практических и семинарских занятий, мастер-классов по информатике. 3. Проведение практических и семинарских занятий по тьюторскому сопровождению.	1. Увеличение числа педагогов, посетивших семинары и практикумы. 2. Расширение спектра тематики занятий. 3. Формирование банка данных технологий тьюторского сопровождения.
4.	Проведение консультаций	Индивидуальные и групповые консультации	Оказание методической помощи отдельным педагогам по индивидуальным вопросам.
ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА			
5.	Подготовка и публикация методических, научных работ педагогов на сайте	1. Разработка комплектов задач для подготовки олимпийских команд 2. Представление практического опыта работы с одаренными детьми при подготовке к турнирам, олимпиадам 3. Освещение опыта работы на лицейском сайте	Разработка и публикация методических материалов по работе с одаренными детьми
6.	Представление опыта работы центра	1. Выступления на педагогических конференциях по направлениям работы центра 2. Представление результатов работ на заседаниях форсайт-центра 3. Создание дистанционного банка цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами центра	Распространение педагогического опыта преподавателей ресурсного методического центра (форсайт-центра)
7.	Представление тьютор-	Изучение и обобщение инте-	Распространение опыта рабо-



	ского сопровождения	ресного опыта работы тьюторского сопровождения	ты тьюториала преподавате- лей РМЦ
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ</b>			
8.	Практика студентов на базе МБОУ «Лицей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана сотрудничества с ФГОУ ВПО «НВГУ» и организациями среднего профессионального образования.</li> <li>2. Выбор педагогов-наставников</li> <li>3. Практика студентов на базе МБОУ «Лицей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки уроков и внеклассных мероприятий;</li> <li>-проведение уроков;</li> <li>-проведение внеклассных мероприятий по предмету.</li> </ul> </li> <li>4. Анализ деятельности студентов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработки уроков и внеклассных мероприятий по предмету.</li> <li>2.Положительные отзывы администрации и педагогов-наставников лицея о деятельности студентов.</li> <li>3.Мониторинг деятельности студентов.</li> <li>4.Положительный опыт по организации деятельности прохождения практики студентов.</li> </ol>

### 3 этап: обобщающий (май 2020 года)

Мероприятия: Заседания Совета РМЦ (форсайт-центра)

Содержание работы:

1. Анализ реализации программы форсайт-центра.
2. Подготовка отчетных материалов.
3. Обобщение опыта.

Индикативные показатели:

1. Преемственность - наличие «переходных» этапов
2. Результативность - интегрированные результаты, их оценка, индивидуальный прогресс.
3. Эффективность - затраты на достижение планируемых результатов.
4. Доступность - наличие и возможность реализации запланированных мероприятий
5. Ресурсность - оценка кадровых, материальных, учебно-методических ресурсов.
6. Инновационность - наличие обоснованного шага развития.
7. Уникальность - наличие собственных методик, предложенных к реализации.
8. Интегрированность - возможность включения в сетевое взаимодействие.
9. Полнота реализации охват всех сторон деятельности РМЦ (форсайт-центра).

## РАЗДЕЛ 5. ПЛАН РАБОТЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА «ИНФОРМАТИКА»

**НА 2018-2019 ГОД**

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Организационная форма проведения (теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)	Ответственный	Ожидаемый результат (Методический продукт)
<b>I. Подготовительный этап реализации программы форсайт-центра (ноябрь-декабрь 2018г.)</b>							
1.1.	Организация деятельности	Ознакомление с Программой развития образования г.Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года.	До 07 ноября 2018г.	Руководящие работники, учителя информатики	Организационное заседание	Коробейникова Е.В. Руководитель форсайт-центра	Выставление актуальных задач форсайт-центру
1.2.		Выявление первостепенных проблем в преподавании предмета «Информатика».	До 15 ноября 2018г.	Руководящие работники, учителя информатики	Организационное заседание	Куратор –методист ЦРО, зам. директора «Лицей №2», руководители МО	Корректировка задач, определение актуальных направлений работы форсайт-центра
1.3.		Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра	Декабрь 2018г.	Руководящие работники, учителя информатики	Организационное заседание	Коробейникова Е.В. Руководитель форсайт-центра	
1.4.		Разработка Программы деятельности РМЦ (форсайт-центра) на 2018-2020 годы.	Декабрь 2018г.	Руководитель форсайт-центра	Организационное заседание	Коробейникова Е.В. Руководитель форсайт-центра	
1.5.		Составление плана работы форсайт- центра	Декабрь 2018г.	Руководитель форсайт-центра	Организационное заседание	Коробейникова Е.В. Руководитель форсайт-центра	План работы форсайт-центра
1.6.		Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Декабрь 2018г.	Руководитель форсайт-центра	Организационное заседание	Куратор –методист ЦРО, Коробейникова Е.В. Руководитель	План работы форсайт-центра

						форсайт-центра	
1.7.		Формирование списков слушателей форсайт-центра.	Декабрь 2018г.	Руководитель форсайт-центра	Организационное заседание	Куратор –методист ЦРО, зам. директора «Лицей №2»	Формирование списков слушателей организационно-методического ресурсного центра
1.8.		Оформление и ведение страницы на сайте МБОУ «Лицей №2» по вопросам деятельности форсайт-центра	До 1 февраля 2019г.	Куратор –методист ЦРО, зам. директора и инженер «Лицей №2»	Организационное заседание	Куратор –методист ЦРО, зам. директора и инженер «Лицей №2»	Страница на сайте МБОУ «Лицей №2» по вопросам деятельности форсайт- центра

## 2. Содержательный, основной этап реализации программы форсайт-центра (январь-май 2019)

2.1.	Методическая деятельность	Повышение уровня информационного образования. Урочная и внеурочная деятельность обучающихся	В течение года	Учителя информатики	Консультации, посещения уроков	Совет форсайт-центра, ведущие педагоги школ города	Методические материалы (литература, решебники, ссылки на источники)
2.2.		Проведение лекториев	В течение года	Учителя информатики	Лекции	Совет форсайт-центра, ведущие педагоги школ города	Банк лекций
2.3.		Проведение семинара	Апрель 2019г.	Учителя информатики	Семинар	Совет форсайт-центра	Представление инновационного продукта: электронного образовательного маршрута
2.4.		Проведение консультаций	В течение года	Учителя информатики	Лекции	Совет форсайт-центра, ведущие педагоги школ города	Оказание методической помощи отдельным педагогам
2.5.	Работа с одаренными детьми	Проведение сбора информации об организации работы заочных школ и дистанционного обучения.	Февраль 2019г.	Совет форсайт-центра	Анализ рынка заочных школ и форм дистанционного обучения	Совет форсайт-центра	Банк данных
2.6.		Заключение договоров о сотрудничестве с заочными школами.	Март-май 2019г.	Куратор –методист ЦРО, Совет	Заключение договоров	Совет форсайт-центра	Договоры

				форсайт-центра			
2.7.		Формирование групп обучающихся для прохождения обучения, регистрация участников на сайтах школ.	Май-август 2019г.	Куратор –методист ЦРО, Совет форсайт-центра	Заключение договоров	Совет форсайт-центра	Формирование групп обучающихся
2.8.	Организация практики студентов на базе «МБОУ «Лицей №2»	Составление плана сотрудничества с ФГОУ ВПО «НВГУ» и организациями среднего профессионального образования.	Февраль 2019г.	Куратор –методист ЦРО, Совет форсайт-центра	Заключение договоров	Совет форсайт-центра	План сотрудничества с ФГОУ ВПО «НВГУ» и организациями среднего профессионального образования
2.9.		Выбор педагогов- наставников	Согласно плану сотрудничества	Куратор –методист ЦРО, зам. директора и инженер «Лицей №2»	Прохождение практики студентами	Директор и заместитель директора МБОУ «Лицей №2»	Разработки уроков и внеклассных мероприятий по предмету
2.10.		Практика студентов на базе МБОУ «Лицей»: -разработки уроков и внеклассных мероприятий; -проведение уроков; -проведение внеклассных мероприятий по предмету		Куратор –методист ЦРО, зам. директора и инженер «Лицей №2», учителя-информатики МБОУ «Лицей №2»			
2.11.		Анализ деятельности студентов	Май 2019г.	Куратор –методист ЦРО, зам. директора и инженер «Лицей №2»		Руководитель форсайт-центра	Положительный опыт по организации деятельности практики студентов.

### 3. Обобщающий этап реализации программы организационно-методического ресурсного центра (май-август 2019 года) – промежуточный анализ

3.1.	Аналитическая деятельность	Анализ эффективности работы форсайт-центра за 2018-2019 учебный год	Май 2019г.	Руководитель форсайт-центра	Подготовка отчета о работе	Совет форсайт-центра	Отчет о деятельности форсайт-центра в 2018-2019 учебном году
3.2.		Размещение на сайте РМЦ инновационных продуктов, разработанных слушателями ресурсного центра (из опыта	Май 2019г.	Куратор –методист ЦРО, руководитель форсайт-центра,	Страница на сайте МБОУ «Лицей №2» по вопросам	Куратор –методист ЦРО, руководитель	Страница на сайте МБОУ «Лицей №2» по вопросам деятельности

		работы)		инженер «Лицей №2»	деятельности форсайт- центра	форсайт-центра	форсайт- центра
3.3.		Подготовка отчетных материалов о работе организационно-методического ресурсного центра	Май 2019г.	Руководитель форсайт-центра	Подготовка отчета о работе	Куратор –методист ЦРО, руководитель форсайт-центра	Страница на сайте МБОУ «Лицей №2» по вопросам деятельности форсайт- центра
3.4.	Прогностическая деятельность	Диагностирование потребностей слушателей форсайт- профессиональных компетентностей в повышении	Май 2019г.	Руководящие работники, учителя информатики	Анкетирование	Федорова Е.М., педагог-психолог МБОУ «Лицей №2»	Определение направлений методической деятельности форсайт-центра на новый учебный год