

Отчет
о реализации программы деятельности форсайт-центра:
Учитель будущего (русский язык)
за 2018 - 2019 учебный год

1. **Наименование Форсайт-центр:** Учитель будущего (русский язык)

2. **Базовая организация, площадки форсайт-центра:** МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Средняя школа №6», МБОУ «Средняя школа №19», МБОУ «Средняя школа № 31 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического профиля», МБОУ «Гимназия №2»

3. **Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра:** учителя русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска, одаренные в сфере филологии обучающиеся старших классов муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска, ориентированных на получение педагогического образования по специальности «Русский язык и литература», студенты-филологи.

4. **Цель деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:** создание условий для профессионального роста учителей общеобразовательных учреждений города Нижневартовска предметных областей «Русский язык», «Литература» через использование практического педагогического опыта по внедрению инновационных технологий (форсайт-технологий) и новых технических средств обучения для обеспечения качества и развития содержания общего образования.

Задачи форсайт-центра:

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников), обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей общеобразовательных учреждений города Нижневартовска предметных областей «Русский язык», «Литература» по вопросам организации работы с одаренными детьми, повышения качества образования обучающихся;

- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности: предметным олимпиадам, конкурсам, итоговой государственной аттестации;

- содействие профориентации выпускников общеобразовательных учреждений;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями - партнерами.

5. Основные формы организации и содержание деятельности форсайт-центра; формы, содержание и эффективность заседаний:

№ п/п	Направление деятельности	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Ожидаемые результаты (методический продукт)
1.	Информационно-методическая деятельность	Формирование единой организационной и научно-методической базы	ноябрь 2018	Совет форсайт-центра/12 человек	Заседание	Разработка и утверждение программы деятельности форсайт-центра, ознакомление с нормативными документами на 2018-2019 учебный год	Утвердить состав Совета, программу деятельности форсайт-центра, познакомить педагогов с нормативными документами на 2018-2019 учебный год	Программа, план мероприятий в рамках деятельности форсайт-центра
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Речевой этикет	20 декабря 2018	учителя русского языка и литературы; студенты филологического факультета НВГУ; молодые специалисты МБОУ «СШ № 19»./54 человека	Заседание	1. Об организационно-методическом сопровождении форсайт-центров. 2. О работе форсайт-центра "Учитель будущего (русский язык)" в 2018-2019 учебном году. 3. Приветствие участников. Панель «Речевой этикет» 1. Электронная почта в работе педагога 2. Общение в мессенджерах. 3. Культура речи 4. Родительский чат как новая форма общения 5. Скайп-	1. Принять к сведению информацию о структуре и содержании деятельности форсайт-центра «Учитель будущего» (русский язык). 2. Рекомендовать к использованию и размещению на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» представленный опыт работы педагогов 3. Развивать	Методические рекомендации, материалы выступлений (публикации) из опыта работы руководящих и педагогических работников

						урок - одна из форм работы в современной школе 5. Как написать заметку на образовательный сайт 6. Социальные сети: отменить нельзя использовать 7. Педагог в социальных сетях. Форма коммуникации ученика и учителя	сотрудничество с НВГУ с целью подготовки студентов филологического профиля к будущей профессиональной деятельности.	
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Презентация инструментария для учителя с целью создания эффективной системы формирования и развития проектной, исследовательской деятельности обучающихся в образовательной среде (русский язык и литература)	21 января 2019	учителя русского языка и литературы, приглашённые специалисты организаций-партнёров НГУ, НСГК, студенты НСГК, студенты-филологи НГУ, выпускники, школьники/54 человека	Форсайт-сессия «Дорожная карта» (образ будущего форсайт-центра; образ учителя будущего; технологии форсайт на уроках русского языка; тренды в образовании). Трансляция форсайт-технологий.	1. Приветствие участников форсайт-центра. 2. Режим работы секционного заседания. 3. Утверждение состава Совета и Программы форсайт-центра. 4. Система формирования и развития проектной, исследовательской деятельности обучающихся в образовательной среде. 5. Исследовательская	1. Утвердить состав Совета и Программу форсайт-центра на 2018-2019 учебный год. 2. Рекомендовать к использованию и размещению на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» и сайте Гимназии №1 (вкладка) представленный опыт работы педагогов города	материалы выступлений (публикации) из опыта работы педагогических работников школ и учреждений-партнёров, спроектированные дорожные карты обучающихся, студентов, педагогов, глоссарий, образец дорожной карты

					<p>работа на уроках литературы на уровне среднего общего образования.</p> <p>6. О системе подготовки студентов по специальности «Преподавание в начальных классах» в БУ СПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».</p> <p>7. WorldSkills <i>Russia</i> - повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований.</p> <p>8. Форсайт-сессия «Дорожная карта» (образ будущего форсайт-центра; образ учителя будущего; технологии форсайт</p>	<p>3. Развивать дальнейшее сотрудничество с НСГК и НГУ с целью подготовки студентов филологического профиля к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>4. Согласно плану мероприятий форсайт-центра «Учитель будущего» (русский язык, литература) на 2018-2019 год провести очередное запланированное заседание на площадке МБОУ «Гимназия №2».</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						на уроках русского языка; тренды в образовании).		
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Реализация единого речевого режима в образовательных организациях	12 марта 2019	учителя русского языка и литературы, приглашённые специалисты организаций-партнёров/24 человек	Панельная дискуссия	1. Развитие письменной речи обучающихся как одно из условий формирования единого речевого пространства в образовательной организации (сочинение рассуждение ЕГЭ в новом формате). 2. Приемы Manage Mat (Сингапурская технология) и ТРКМ при работе с текстом. 3. Речевая ситуация как ступень к сотворчеству, сотрудничеству, сопричастности учителя и ученика. 4. Социальное партнерство в реализации единого речевого режима. 5. Гимназический лекторий. Первые уроки	1. Рекомендовать представленный опыт работы педагогов МБОУ «Гимназия №2» к обобщению в качестве разработки методических материалов по развитию единого речевого режима в образовательной организации. 2. Рекомендовать к использованию представленный опыт:	Методические рекомендации, памятки, материалы выступлений (публикации)
5.	Повышение профессиональной	Игровые образовательные	29 марта 2019	учителя русского	Педагогическая мастерская	1. Режим работы секционного	Рекомендовать для	Методические рекомендации,

компетентности педагогических работников	технологии на уроках русского языка и литературы.		языка и литературы, приглашённые специалисты организаций-партнёров/43 человека		<p>заседания 2. Игровые форсайт - технологии. Взгляд в будущее посредством учебных предметов «Русский язык» и «Литература». 3. ФГОС. Игровые технологии как средство коммуникативного развития школьников. 4. Деловая игра как форма развития познавательной и творческой активности учащихся на уроках литературы. 5. Элементы игровых технологий на уроках русского языка как средство развития познавательной активности школьников 6. Литературный квест «Памятник литературному герою» 7. Разработка кластер - модулей игры в образовательном</p>	<p>использования в работе учителей русского языка и литературы интерактивные игровые образовательные технологии. 2. Разместить на сайте МБОУ «СШ №6» представленный педагогический опыт работы» 3. Развивать дальнейшее сотрудничество с НСГК и НВГУ с целью подготовки студентов филологического профиля к будущей профессиональной деятельности. 4. Согласно плану мероприятий форсайт-центра «Учитель будущего» (русский язык, литература) на 2018-2019 учебный год</p>	материалы выступлений (публикации)
--	---	--	--	--	--	--	------------------------------------

						пространстве учебного занятия.	провести очередное запланированное заседание на площадке МБОУ «СШ №31»	
6.	Информационно-аналитическая деятельность	Подведение итогов деятельности форсайт-центра, планирование на 2019-2020 учебный год.	17 мая 2019	Совет форсайт-центра/7 человек	заседание	Анализ работы ФЦ за 2018-2019 уч.год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Считать работу ФЦ за 2018-2019 учебный год удовлетворительной. 2. Рекомендовать учителям города рассмотреть вопрос о возможности применения опыта работы выступивших педагогов на заседаниях ФЦ. 3. С учётом новой модели аттестации педагогических работников рекомендовать учителям усилить работу по обобщению и распространению своего педагогического опыта работы. 	Предложения и рекомендации (протокол). План работы.

						<p>4. Ресурсно му методическому центру по предметным областям «Русский язык» и «Литература» с целью повышения профессиональн ой компетентности учителей установить взаимодействие с преподавательск им составом Высших школ города по актуальным вопросам системы образования.</p> <p>5. Усилить практическую направленность ФЦ по предметным областям «Русский язык» и «Литература».</p> <p>6. Время проведения заседаний ФЦ</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

								планировать в каникулярное время.	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

– информация о заседаниях форсайт-центра:

№ п\п	Период проведения заседаний	Кол-во запланированных заседаний	Проведено заседаний	Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях	Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании	Проведено заседаний сверх плана (причина)	Не проведено заседаний (причина)
1.	1 полугодие	2	2	66	33	0	0
2.	2 полугодие	5	4	128	32	0	1 (перенесено на новый 2019-2020 учебный год в связи с запланированным в большом количестве мероприятий на текущий год)
3.	учебный год	7	6	194	32	0	1

6. Результаты деятельности форсайт-центра: выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра. План выполнен, запланированные цели и задачи решены.

7. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра – нет.

8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города. Проводить заседания ФЦ на базе ЦРО.

9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год. Считать работу ФЦ за 2018-2019 год удовлетворительной; отметить высокую ценность проведенных мероприятий; продолжить в 2019-2020 учебном году организацию мероприятий, направленных на реализацию принципиально нового подхода к работе с образами будущего у педагогов, выпускников, ориентированных на получение педагогического образования по специальности «Русский язык и литература», студентов-филологов города, развитие у них инновационной культуры и форсайтного мышления. В результате чего решится одна из актуальных задач модернизации школьного образования по формированию нового стиля гуманитарного знания, способного к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам мышления и действия.

10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Наименование форсайт-центра	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	Наименование образовательной организации
1.	Форсайт-центр: Учитель будущего (русский язык)	Колпакова Оксана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия №1»
2.		Сергеева-Момич Наталья Юрьевна	Заместитель директора	МБОУ «Гимназия №1»
3.		Чеснокова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ №6»
4.		Миронова Екатерина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия №2»
5.		Левченко Елена Александровна	Заместитель директора по научно-методической работе	МБОУ «СШ №19»
6.		Калинина Галина Викторовна	<i>руководитель методической комиссии (кафедры) начального общего образования, преподаватель</i>	<i>БУ СПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»</i>