

Программа
форсайт-центра
«Учитель будущего» (русский язык, литература)
(базовая площадка МБОУ «Гимназия №1»)
на 2018-2019 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель, задачи деятельности форсайт-центра.....	3
3. Порядок организации деятельности форсайт-центра.....	4
4. Содержание деятельности форсайт-центра.....	5
5. Механизм реализации программы.....	5
6. Состав форсайт-центра на 2018-2019 учебный год.....	6
8. Ожидаемые результаты.....	10
9. Перспективы программы.....	10

1. Пояснительная записка.

Лучшие умы современности делают прогнозы и ведут дискуссии о том, каким должно быть образование следующих поколений. Как внедрить смешанное обучение? Станет ли образование непрерывным на протяжении всей жизни? Без каких технологий будет невозможно представить школу будущего? К чему приведет нарастающая популярность домашнего обучения?

Переход России на инновационный путь развития, ее включение в мировую конкуренцию за будущее заставляет нас уже сейчас прогнозировать и планировать свое будущее. Только молодые образованные и всесторонне развитые люди могут быть конкурентоспособными.

Именно поэтому необходимо учить проектированию своей деятельности школьников и педагогов: ставить реальные цели и добиваться их реализации. *«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности — это и есть сама жизнь».* (В.Белинский).

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра - учителя русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска, одаренные в сфере филологии обучающиеся старших классов муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска, ориентированных на получение педагогического образования по специальности «Русский язык и литература», студенты-филологи.

2. Цель, задачи деятельности форсайт-центра.

Цель форсайт-центра - создание условий для профессионального роста учителей общеобразовательных учреждений города Нижневартовска предметных областей «Русский язык», «Литература» через использование практического педагогического опыта по внедрению инновационных технологий (форсайт-технологий) и новых технических средств обучения для обеспечения качества и развития содержания общего образования.

Задачи форсайт-центра:

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников), обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей общеобразовательных учреждений города Нижневартовска предметных областей «Русский язык», «Литература» по вопросам организации работы с одаренными детьми, повышения качества образования обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности: предметным олимпиадам, конкурсам, итоговой государственной аттестации;
- содействие профориентации выпускников общеобразовательных учреждений;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно-методической помощи,

востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями - партнерами.

Реализуются задачи через осуществление следующих функций форсайт-центра: информационная; организационно-методическая; консультационная, аналитическая.

3. Порядок организации деятельности форсайт-центра.

3.1. Форсайт-центр «Учитель будущего» (русский язык, литература) осуществляет свою деятельность:

- во взаимодействии с Департаментом образования, муниципальным автономным учреждением города Нижневартовска «Центр развития образования», с образовательными организациями города;
- в соответствии с приказом Департамента образования, Положением о форсайт-центре системы образования города Нижневартовска и настоящей Программой деятельности форсайт-центра.

3.2. Координатором работы форсайт-центра является МАУ г.Нижневартовска «ЦРО», оказывающее организационно-методическое сопровождение.

3.3. Руководство деятельностью форсайт-центра осуществляет руководитель базовой образовательной организации – директор МБОУ «Гимназия №1».

3.4. В форсайт-центре создан Совет, выбранный на общем заседании путём голосования и утверждённый руководителем гимназии, в состав которого входят: учителя-предметники МБОУ: «Гимназия №1», «Гимназия №2», «СШ №3», «СШ №6», «СШ №31» директор школы МБОУ «СШ №19». Руководство деятельностью Совета форсайт-центра осуществляет директор МБОУ «Гимназия №1».

3.5. Функции руководителя форсайт-центра:

- формирует состав Совета форсайт-центра, возглавляет его работу;
- организует деятельность Совета форсайт-центра по разработке программы деятельности форсайт-центра, утверждает программу деятельности форсайт-центра;
- осуществляет контроль деятельности Совета форсайт-центра по реализации программы деятельности форсайт-центра;
- организует взаимодействие на уровне Департамента образования, социальных партнеров.

3.6. Функции Совета форсайт-центра:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности форсайт-центра;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи по направлению деятельности форсайт-центра;
- организация прохождения практики студентов учреждений высшего профессионального образования, организаций среднего профессионального образования;
- развитие кадрового потенциала педагогов города;
- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров;
- отбор эффективных форм распространения выявленного положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем;
- формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности форсайт-центра;
- организация мероприятий по обобщению и распространению положительного опыта в управлении образовательными организациями, педагогического опыта;

- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
- организация мероприятий, направленных на освоение педагогическими работниками инновационных и современных образовательных технологий организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, вовлечения обучающихся в продуктивную творческую деятельность, формирования у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в специальных областях знаний;
- анализ реализации программы деятельности форсайт-центра.

4. Содержание деятельности форсайт-центра.

Перспективные направления деятельности форсайт-центра:

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов для педагогов, выпускников, ориентированных на получение педагогического образования по специальности «Русский язык и литература», студентов-филологов города;
- организация деятельности по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей организации образовательного процесса;
- информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного для всех категорий участников форсайт-центра;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях).

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через:

- ✓ заседания (пленарные и секционные),
- ✓ форсайт-сессии,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ методические семинары,
- ✓ научно-практические конференции и круглые столы,
- ✓ методические консультации как групповые, так и индивидуальные,
- ✓ презентацию передового опыта,
- ✓ подготовку методических рекомендаций, памяток,
- ✓ «педагогические мастерские», др.

Совместная деятельность форсайт-центра с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями:

- Департамент образования администрации города Нижневартовска,
- МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования»,
- образовательными организациями города,
- Нижневартовский государственный университет,
- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж.

5. Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы.

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
-------	----------------	------------------	-----------------------------

1	Организационный	ноябрь 2018 год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование Совета форсайт-центра; ✓ анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы; ✓ определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по предметному
2	Деятельностный	Декабрь 2018 года – апрель 2019 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами; ✓ реализация плана мероприятий, направленных на решение задач
3	Рефлексивный	Май–июнь 2019 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра «Учитель будущего» (русский язык и литература); ✓ выявление проблем, постановка новых задач, разработка «дорожной карты» на новый учебный год

6. Состав Совета форсайт-центра на 2018-2019 учебный год

Координатор форсайт-центра: Добышева Галина Викторовна, заведующий информационно-методическим отделом МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования».

Куратор форсайт-центра: Колпакова Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Руководитель форсайт-центра: Козлова Ольга Петровна, директор МБОУ «Гимназия №1».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	место работы
1.	Козлова О.П.	директор	МБОУ «Гимназия №1»
2.	Зайцева Л.В.	директор	МБОУ «СШ №19»
3.	Колпакова О.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия №1»
4.	Сергеева-Момич Н.Ю.	заместитель директора	МБОУ «Гимназия №1»
5.	Лысенко Л.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ №3»
6.	Миронова Е.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия №2»
7.	Стонюсова Н.Н.	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия №2»
8.	Чеснокова О.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ №6»
9.	Дмитриева И.Е.	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ №31»

7. План работы форсайт-центра на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Тема заседания	Сроки проведения заседания	Категория участников заседания	Организационная форма проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты (методический продукт)
1.	Формирование единой организационной и научно-методической базы	Заседание совета форсайт-центра – разработка и утверждение программы деятельности форсайт-центра, ознакомление с нормативными документами на 2018-2019 учебный год	ноябрь 2018	Совет форсайт-центра	Заседание	Козлова О.П., руководитель форсайт-центра, директор МБОУ «Гимназия №1»; куратор Колпакова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1»	Программа, план мероприятий в рамках деятельности форсайт-центра
2.	Представление опыта работы педагогов города	Речевой сетикет	декабрь 2018	учителя русского языка и литературы; студенты филологического факультета НВГУ; молодые специалисты МБОУ «СШ № 19».	заседание	руководитель площадки Зайцева Л.В, директор МБОУ «СШ № 19»	Методические рекомендации, материалы выступлений (публикации) из опыта работы руководящих и педагогических работников
3.	Трансляция форсайт-технологий	Презентация инструментария для учителя с целью создания эффективной системы формирования и развития проектной, исследовательской деятельности обучающихся в образовательной среде (русский язык и литература)	январь 2019	учителя русского языка и литературы, приглашённые специалисты организаций-партнёров НГУ, НСГК, студенты НСГК, студенты-филологи НГУ, выпускники,	Форсайт-сессия «Дорожная карта» (образ будущего форсайт-центра; образ учителя будущего; технологии форсайт на уроках русского языка; тренды в образовании)	Колпакова О.В., куратор, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1», Сергеева-Момич Н.Ю., заместитель директора	материалы выступлений (публикации) из опыта работы педагогических работников школ и учреждений-партнёров, спроектированные дорожные карты обучающихся, студентов, педагогов, глоссарий, образец дорожной карты

				школьники			
4.	Представление опыта работы педагогов города	Реализация единого речевого режима в образовательных организациях	февраль 2019	учителя русского языка и литературы, приглашённые специалисты организаций-партнёров	заседание, мастер-класс	руководитель площадки Середовских Т.Л., директор МБОУ «Гимназия № 2»	Методические рекомендации, памятки, материалы выступлений (публикации)
5.	Представление опыта работы педагогов города	Игровые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы.	март 2019	учителя русского языка и литературы, приглашённые специалисты организаций-партнёров	педагогическая мастерская, мастер-класс	руководитель площадки Суцая А.П., директор МБОУ «СШ № 6»	Методические рекомендации, материалы выступлений (публикации)
6.	Представление опыта работы педагогов города	Метод проектов как эффективная форма развития одарённых детей	Апрель 2019	учителя русского языка и литературы, приглашённые специалисты организаций-партнёров	творческая мастерская, мастер-класс	руководитель площадки Туренко Е.В., директор МБОУ «СШ № 31»	Методические рекомендации, материалы выступлений (публикации)
7.	Анализ деятельности форсайт-центра	Подведение итогов деятельности форсайт-центра, планирование на 2019-2020 учебный год.	Май 2019	Совет форсайт-центра	заседание	Козлова О.П., руководитель форсайт-центра, директор МБОУ «Гимназия №1»; Совет форсайт-центра	Предложения и рекомендации (протокол, анализ рефлексивных листов). План работы.

8. Ожидаемые результаты

Программа предполагает включение всей целевой аудитории, где каждый сможет:

- освоить теоретико-методической основой работы с Форсайтами, прогнозами, проблемами и перспективами развития современной науки и наукоемких технологий и их влияния на изменения в образовании;
- повысить педагогические компетенции в области построения образовательных сценариев для формирования контуров индивидуальных образовательных траекторий и обоснованных личных профессиональных перспектив, для сценарирования версий образов будущего в условиях командного взаимодействия;
- погрузиться в рефлексивно-аналитический процесс осмысления образовательных событий и освоения образовательных технологий для формирования и оценивания метапредметных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ступеней общего образования.

9. Перспективы программы

Программа форсайт-центра позволит реализовать принципиально новый подход к работе с образами будущего у педагогов, выпускников, ориентированных на получение педагогического образования по специальности «Русский язык и литература», студентов-филологов города развивать у них инновационную культуру и форсайтное мышление. В результате решится одна из актуальных задач модернизации школьного образования по формированию нового стиля гуманитарного знания, способного к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам мышления и действия.