

ПРОТОКОЛ
заседания форсайт-центра «Учитель будущего».
(русский язык, литература)

от 12.03.2019

№ 3

Место проведения: МБОУ «Гимназия №2»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 24 человек

Председатель: Середовских Т.Л, директор МБОУ «Гимназия №2».

Секретарь: Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы.

Приглашенные: Абрамкина О.С, Ерофеева В.Б, Охотникова Г.В, Ежукова А.В., Попова А.Н., студенты филологического факультета НВГУ.

Категория участников:

- учителя русского языка и литературы (13 человек);
- студенты НВГУ, члены лекторской группы МБОУ «Гимназия №2», слушатели (14 человек).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Развитие письменной речи обучающихся как одно из условий формирования единого речевого пространства в образовательной организации (сочинение рассуждение ЕГЭ в новом формате).
2. Приемы Manage Mat (Сингапурская технология) и ТРКМ при работе с текстом.
3. Речевая ситуация как ступень к сотворчеству, сотрудничеству, сопричастности учителя и ученика.
4. Социальное партнерство в реализации единого речевого режима.
5. Гимназический лекторий. Первые уроки.

СЛУШАЛИ:

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Шалафаст Ольгу Ивановну,
учителя русского языка и
литературы МБОУ
«Гимназия №2» | Представила опыт по развитию письменной речи обучающихся при подготовке обучающихся к ЕГЭ в новом формате.

отметила, сообщила, провела мастер-класс и т.д.) |
| 2 | Стонюсову Наталью
Николаевну, учителя
русского языка и
литературы МБОУ
«Гимназия №2» | Провела мастер-класс по работе с текстом художественного произведения с использованием приемов Manage Mat (Сингапурская технология) и ТРКМ. |
| 3 | Леонтьеву Ольгу
Геннадьевну, учителя
русского языка и
литературы МБОУ
«Гимназия №2» | Презентовала использование речевой ситуации во время урочной и внеурочной деятельности.
Представила работу обучающейся 8а класса Книжниковой Софьи - победительницы |

Всероссийского конкурса сочинений.

- 4 Миронову Екатерину Владимировну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2» Представила опыт по реализации социального партнерства с МБУ «БИС» Центральной городской библиотекой им. М.Анисимковой на примере проекта «Литература не по учебнику».
- 5 Миронову Анну, Аялот Анастасию, Машненкову Алису, обучающихся 11А класса МБОУ «Гимназия №2» Презентовали работу клуба «Гимназический лекторий». Рассказали о технологии отбора интересного (познавательного) материала для слушателей. Провели анализ первых лекций.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать представленный опыт работы педагогов МБОУ «Гимназия №2» к обобщению в качестве разработки методических материалов по развитию единого речевого режима в образовательной организации.
2. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Приемы Manage Mat (Сингапурская технология) и ТРКМ при работе с текстом», Стонюсова Н.Н, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2»;
 - «Развитие письменной речи обучающихся как одно из условий формирования единого речевого пространства в образовательной организации (сочинение рассуждение ЕГЭ в новом формате)», Шалафаст О.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2»;
 - «Речевая ситуация как ступень к сотворчеству, сотрудничеству, сопричастности учителя и ученика», Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2»;
 - «Социальное партнерство в реализации единого речевого режима», Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2»;
 - «Гимназический лекторий. Первые уроки», обучающиеся МБОУ «Гимназия №2» Миронова А., Аялот А., Машненкова А.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>24</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

Т.Л.Середовских

Секретарь

Е.В.Миронова

Примечание: протокол направляется в сканированном и редактируемом вариантах куратору форсайт-центра в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».