



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

ул. Чапаева, 30, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628615
тел./факс: 8(3466)46-20-11, электронная почта: school23nv@mail.ru, сайт школы: www.school23nv.ru

20.05.2019

Директору МАУ г.Нижневартовска

№ _____ от _____

«Центр развития образования»

Е.В. Чаусовой

Отчет

о реализации программы деятельности форсайт-центра «Учитель будущего» (иностраные языки) за 2018 - 2019 учебный год

1. форсайт-центр «Учитель будущего» (иностраные языки)
2. Базовая организация – МБОУ «СШ №23 с УИИЯ», площадка форсайт-центра – МБЦУ «СШ №12».
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: учителя иностранных языков
4. Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня квалификации и творческой активности учителей иностранных языков
5. Задачи:
 - Изучение и внедрение в практику преподавания инновационных технологий, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей города;
 - Повышение научно-методического обеспечения иноязычного образования;

- Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города в освоении нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества их подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности, ЕГЭ;
- Профессиональное становление молодых специалистов, учителей иностранных языков;
- Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку посредством введения продуктивных технологий обучения и воспитания, современных средств обучения;
- Развитие сотрудничества форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки) и научного сообщества кафедры иностранных языков, кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВПО Нижневартковского государственного университета в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и перехода к ФГОС второго поколения.

– формы, содержание и эффективность заседаний:

Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания <i>(инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)</i>	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт
Работа совета форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранн ые языки)	Заседания Совета форсайт-центра индивидуальные консультации	Сентябрь 2018-апрель 2019г	Члены совета форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранн ые языки) 5	Организационные совещания, индивидуальные консультации.	Внесение изменений в программу форсайт-центра.	Утвердить Программу форсайт-центра.	План работы форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранн ые языки) Протоколы заседаний

Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт
							форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранн ые языки)
Организацио нное направление	Секционное заседание в рамках августовского совещания работников системы образования города в 2018 году «Нижевартовск. Образование. Движение вперед!»	Сентябрь 2018г	47 Учителя иностранног о языка	Сессия Теоретические, практические семинары	ИКТ на уроках английского языка. Индивидуальный проект как способ реализации требований ФГОС на уроках английского языка» Организация внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Английский язык». Развитие иноязычной	Рекомендова ть к использован ию лучший педагогичес кий опыт образователь ных организаций .	Разработка проекта решения секционн о заседания. Методичес кие рекоменда ции.

Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт
					компетенции в совокупности ее составляющих.		
Теоретический семинар, открытый урок, семинар-практикум	Развитие иноязычной компетенции в совокупности составляющих	Ноябрь 2018г	19 Учителя иностранного языка	Теоретический семинар, семинар-практикум, открытые учебные занятия	Открытый урок английского языка во 2 классе «Работа с текстом». Открытый урок французского языка во 2 классе «Обучение чтению». Открытый урок английского языка в 4 классе «Обучение чтению с извлечением информации» Теоретический семинар «Развитие иноязычной компетенции в совокупности ее составляющих. Обучение чтению».	Использовать в работе с младшими школьниками и систему приемов при обучении чтению, с пониманием на иностранном языке.	Разработка проекта решения секционного заседания. Методические рекомендации.
Теоретический семинар, открытый	Современные средства интенсификации	Январь 2019г	36 Учителя иностранного	Теоретический семинар, открытые учебные занятия	Открытый урок в 8 классе «Совершенствование	Рекомендовать использовать	Разработка проекта решения

Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт
урок, семинар-практикум.	образовательного процесса на II ступени среднего образования.		о языка		грамматических знаний и навыков», английский язык Открытый урок в 9 классе «Эффективные способы обучения грамматике в формате ОГЭ», английский язык Теоретический семинар «Современные средства интенсификации образовательного процесса на II ступени среднего образования. Обучение грамматике»	ь приемы и алгоритмы обучения грамматике в рамках подготовки к ОГЭ по иностранному языку.	секционному заседанию. Методические рекомендации.
Мастер-класс	Современные технологии учебного процесса	Февраль 2019г	40 Учителя иностранного языка	Творческий отчет, семинар-практикум	«Техники активных методов обучения английскому языку» из опыта работы «Современные технологии как условие повышения эффективности и качества учебного	Рекомендовать к использованию представленный опыт активных методов обучения	Пакет методических материалов

Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт
					процесса» семинар-практикум	английскому	
Научно-практическая конференция	Урок иностранного языка – источник продуктивных технологий обучения и воспитания	Апрель 2018г	29 Учителя иностранного языка	конференция	«Внедрение продуктивных технологий XXI века на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» «Интеграция на уроках иностранного языка как способ формирования УУД» Цифровые образовательные технологии в учебном процессе на примере цифрового тренажера”Phrasal verbs matter” (из опыта работы) «Проблемно-проектный подход в обучении как способ активизации	Рекомендовать к использованию представленный опыт: Использовать проблемно-проектный подход в обучении как способ активизации речемыслительной деятельности и на уроках английского языка. Учесть результаты	Пакет методических материалов для создания методического пособия для учителей иностранного языка школ города.

Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт
					<p>речемыслительной деятельности на уроках иностранного языка» «Урок английского языка в современной школе» Обучение английскому языку детей с комплексными нарушениями здоровья – расстройство аутистического спектра РАС Развитие речемыслительной активности на уроках иностранного языка и "начинка" речевых упражнений для профессионального самоопределения школьников" (из опыта работы) "Английский комплимент в культуре</p>	<p>анкетирования при формировании плана деятельности и форсайт-центра на 2019-2020 учебный год Разместить материалы заседания форсайт-центра на предметной странице веб- ресурса «Школлеги» для диссимилиации и передового опыта работы.</p>	

Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт
					диалога" "Эффективные методы запоминания слов на уроках английского языка"		

– информация о заседаниях форсайт-центра:

№ п/п	Период проведения заседаний	Кол-во запланированных заседаний	Проведено заседаний	Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях	Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании	Проведено заседаний сверх плана (причина)	Не проведено заседаний (причина)
1.	1 полугодие	2	2	66	33	-	-
2.	2 полугодие	3	3	105	35	-	-
3.	учебный год	5	5	171	34,2	-	-

6. Результаты деятельности форсайт-центра:

– количественные и качественные показатели планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра выполнены.

7. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра: недостаточная активность слушателей форсайт-центра

8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города.

- Просим МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования» оказать содействие в создании и распространении электронного сборника методических материалов для учителей иностранного языка школ города на основе материалов семинаров, мастер-классов, конспектов открытых уроков, проведенных в рамках работы форсайт-центра в 2018-19 учебном году;

- Считаю необходимым проведение курсовой подготовки учителей иностранного языка с целью совершенствование языковой и методической компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (например, Т.Г.Силантьева, преподаватель школы иностранных языков «Argil новые языки – новые возможности»)

9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год: работу форсайт-центра в 2018-19 учебном году считаем удовлетворительной.

10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Наименование форсайт-центра	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	Наименование образовательной организации
1.	Учитель будущего (иностраные языки)	Калашник Нелли Николаевна	учитель английского языка	МБОУ «Средняя школа № 43».
2.	Учитель будущего (иностраные языки)	Валиева Гульназ Нафисовна	учитель английского языка	МБОУ «Средняя школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков».

Исполнитель:

Куприянова О.А 89224160393