



# **ПРОГРАММА ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» (ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ)**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №23 с углубленным изучением иностранных  
языков»**

г.Нижевартовск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Нижневартовска  
«Средняя школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор  С.В.Титова  
«10» ноября 2018г.



**ПРОГРАММА  
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА  
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» (ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ)  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Нижневартовск, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Цель, задачи программы форсайт-центра	10
Содержание программы форсайт-центра	11
Механизм реализации программы форсайт-центра	12
План работы форсайт-центра	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА «УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО» (ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ)

Наименование программы	Программа форсайт-центра учителей иностранного языка
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №Пр-271;</li> <li>• Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы Указ Президента РФ Путина В.В. от 29.05.2017. №240;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года;</li> <li>• Положение о ресурсных методических центрах системы (форсайт-центрах) образования города Нижневартовска приказ от 01.11.2018. №681</li> </ul>
Целевая аудитория	Учителя иностранного языка
Заказчик программы	Департамент образования администрации города, МАУ г.Нижневартовска «ЦРО»
Основные разработчики программы	С.В. Титова, директор МБОУ «Средняя школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»; О.А. Куприянова, ответственный организатор форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки), учитель английского языка
Цель программы	совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня квалификации и творческой активности учителей иностранных языков



Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и внедрение в практику преподавания инновационных технологий, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей города;</li> <li>2. Повышение научно-методического обеспечения иноязычного образования;</li> <li>3. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города в освоении нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества их подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности, ЕГЭ;</li> <li>4. Профессиональное становление молодых специалистов, учителей иностранных языков;</li> <li>5. Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку посредством введения продуктивных технологий обучения и воспитания, современных средств обучения;</li> <li>6. Развитие сотрудничества форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки) и научного сообщества кафедры иностранных языков, кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВПО Нижневартковского государственного университета в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа и перехода к ФГОС второго поколения.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование в практике преподавания инновационных технологий обучения иностранным языкам;</li> <li>• Повышение качества образования обучающихся по иностранным языкам;</li> <li>• Внедрение в образовательный процесс по иностранному языку продуктивных технологий обучения и воспитания, современных средств обучения;</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у детей к изучению иностранного языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения. Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучения иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую.

Возросший уровень требований способствует возникновению серьёзных проблемных ситуаций в обучении ребёнка иностранному языку. В то же время ученику предстоит сдача Единого Государственного Экзамена и Основного Государственного Экзамена, в том числе и по иностранному языку, дальнейшая учёба в образовательном учреждении более высокого уровня. Современному образованию требуется преподаватель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью оказания информационно-методической поддержки, обеспечения роста ключевых компетенций, выявления, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта учителей иностранного языка создана данная программа.



адаптации к работе в современной школе, повышению уровня подготовленности к решению профессиональных задач.

«...Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогов требует большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающие на персональные запросы педагогов» (Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»).

Повышение квалификации педагогических кадров является одним из приоритетных направлений развития Стратегии социально-экономического развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательная организация обладает необходимыми материально-техническими, информационными, методическими, кадровыми иными ресурсами и условиями, позволяющими выступать в качестве ресурсного форсайт-центра.

**Цель** программы: совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня квалификации и творческой активности учителя, через организацию совместной деятельности со школьными методическими объединениями учителей иностранных языков.

Исходя из цели поставлены следующие **задачи**:

- Изучение и внедрение в практику преподавания инновационных технологий, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей города;
- Повышение научно-методического обеспечения иноязычного образования;
- Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города в освоении нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества их

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

**Цель** программы форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки): совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня квалификации и творческой активности учителя, через организацию совместной деятельности со школьными методическими объединениями учителей иностранных языков.

### **Задачи:**

- Изучение и внедрение в практику преподавания инновационных технологий, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей города;
- Повышение научно-методического обеспечения иноязычного образования;
- Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города в освоении нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества их подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности, ЕГЭ;
- Профессиональное становление молодых специалистов, учителей иностранных языков;
- Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку посредством введения продуктивных технологий обучения и воспитания, современных средств обучения;
- Развитие сотрудничества форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки) и научного сообщества кафедры иностранных языков, кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВПО Нижневартковского государственного университета в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа и перехода к ФГОС второго поколения.



## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

### Этапы реализации программы

#### Реализация программы предполагает три этапа работы:

Организационно – аналитический этап (август - сентябрь 2018 года) выявление наличия передового опыта, затруднений у учителей города, составление программы деятельности (на основе запроса), утверждение программы форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки) на 2018-2019 учебный год.

Процессуально-деятельностный этап (сентябрь 2018 года – апрель 2019 года) организация деятельности форсайт-центра, подготовка информационно-методического обеспечения

Итогово-аналитический этап (май 2019 года) анализ деятельности форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки), предоставление отчетной документации о деятельности форсайт-центра по запросам.

Организации – соисполнители программы

Организации - соисполнители	функции
МБОУ «Средняя школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»	руководство деятельностью форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки)
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Координация деятельности форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки)
МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования»	Организационно-методическое сопровождение
Образовательные организации города Нижневартовска	Обобщение, распространение передового педагогического опыта

**ПЛАН РАБОТЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»  
(ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ) НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направления деятельности, тема заседания*	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
1	Работа совета форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки)	Заседания Совета форсайт-центра индивидуальные консультации	Сентябрь 2018-апрель 2019г	Члены совета форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки)	План работы форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки)  Протоколы заседаний форсайт-центра «Учитель будущего» (иностранные языки)
2	Организационное направление  Секционное заседание  в рамках августовского совещания работников системы образования города в 2018 году «Педагоги России: инновации в образовании»	Сессия  Теоретические, практические семинары	Сентябрь 2018г	Куратор: Лескова С.В., заместитель директора МАУ «ЦРО» по научно-методической работе.  С.В. Титова, директор МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»  Куприянова О.А – ответственный организатор форсайт-центра, учитель английского языка	Разработка проекта решения секционного заседания.  Методические рекомендации.
3	Развитие иноязычной компетенции в совокупности	Теоретический семинар, открытый урок,	Декабрь 2018г	Куприянова О.А. ответственный организатор форсайт-	Разработка проекта решения секционного

	«Использование европейского опыта участия работодателей в подготовке профессиональных кадров в практике российских ВУЗов»			государственного университета, Члены Совета форсайт-центра	<a href="http://nvsu.ru/news/2281/">http://nvsu.ru/news/2281/</a> <a href="http://nvsu.ru/news/2283/">http://nvsu.ru/news/2283/</a> <a href="http://nvsu.ru/news/2294/">http://nvsu.ru/news/2294/</a> РЕГИСТРАЦИЯ участников обязательна до 19.09.2018г.
9	Студенческая научная конференция (для учащихся школ региона формируется отдельная секция)	Научная конференция	Апрель 2019	ФГБОУ ВПО Нижневартковского государственного университета, Члены Совета форсайт-центра	Секции «Теоретические и практические аспекты перевода и переводоведения», «Вопросы методики преподавания иностранных языков»(сертификат участника)