

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра

«Учитель будущего» (иностранные языки) по теме «Современные технологии как условие повышения эффективности и качества учебного процесса»

От 17.04.2019

№ 5

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 29 человек

Председатель: *Титова С.В., директор МБОУ «Средняя школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков».*

Секретарь: *Куприянова О.А., ответственный организатор форсайт-центра, учитель МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»*

Куратор: *Добышева Г. В., заведующий информационно-методическим отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»*

Категория участников:

– учителя иностранных языков

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внедрение продуктивных технологий XXI века на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС..
2. Интеграция на уроках иностранного языка как способ формирования УУД.
3. Цифровые образовательные технологии в учебном процессе на примере цифрового тренажера «Phrasal verbs matter» (из опыта работы).
4. Проблемно-проектный подход в обучении как способ активизации речемыслительной деятельности на уроках иностранного языка.
5. Урок английского языка в современной школе.
6. Обучение английскому языку детей с комплексными нарушениями здоровья – расстройство аутистического спектра РАС.
7. Развитие речемыслительной активности на уроках иностранного языка и «начинка» речевых упражнений для профессионального самоопределения школьников (из опыта работы).
8. Английский комплимент в культуре диалога.
9. Эффективные методы запоминания слов на уроках английского языка.

СЛУШАЛИ:

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Антоненко Виталину Валерьевну, учителя английского языка МБОУ «Средняя школа № 11» | <i>Представила результаты собственного опыта работы по внедрению эффективных технологий XXI века на уроках английского языка в условиях ФГОС. Учитель рассказала как она вовлекает обучающихся в деятельность для накопления ими опыта умения вести конструктивный диалог, а также для становления и совершенствования навыков общения и сотрудничества</i> |
| 2. | Телегину Екатерину Николаевну, учителя английского языка МБОУ «Средняя | <i>Рассказала об интеграции на уроках иностранного языка как способе формирования УУД.</i> |

школа № 21»

- 3 Калашник Нелли Николаевну, учителя английского языка МБОУ «Средняя школа № 43» *Представила разработанный ею цифровой тренажер «Phrasal verbs matter», помогающий обучающимся усваивать фразовые глаголы на более высоком качественном уровне.*
- 4 Винтоняк Елену Викторовну, учителя английского языка МБОУ «Средняя школа № 21» *Поделилась опытом работы в рамках проблемно-проектного подхода в обучении как способа активизации речемыслительной деятельности на уроках иностранного языка.*
- 5 Авдееву Людмилу Владимировну, учителя английского языка Излучинской ОСШУИОП №1» *Представила шаблоны, по которым учитель формирует коммуникативные компетенции у обучающихся в области письма, говорения, аудирования.*
- 6 Калашник Валерию Олеговну, учителя английского языка КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» *Представила свой опыт обучения английскому языку детей с комплексными нарушениями здоровья – расстройство аутистического спектра РАС.*
- 7 Шитикову Ольгу Николаевну, кандидата педагогических наук, учителя английского языка Излучинской ОСШУИОП №2, руководитель РМО учителей иностранного языка Нижневартовского района *Представила опыт развития речемыслительной активности на уроках иностранного языка и варианты речевых упражнений на уроках английского языка.*
- 8 Скидан Елену Ивановну, учителя английского языка МБОУ «Средняя школа № 15» *Рассказала о собственном исследовании в области английского комплимента в культуре диалога.*
- 9 Асадову Елену Григорьевну, учителя *Представила собственную систематизацию методов запоминания иностранных слов с опорой на типы и виды памяти.*

МБОУ «Средняя
школа № 15»

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Внедрение продуктивных технологий XXI века на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», *Антоненко Виталина Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 11»*
 - Интеграция на уроках иностранного языка как способ формирования УУД», *Телегина Екатерина Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 21»*
 - Цифровые образовательные технологии в учебном процессе на примере цифрового тренажера "Phrasal verbs matter" (из опыта работы), *Калашник Нелли Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 43».*
2. Использовать проблемно-проектный подход в обучении как способ активизации речемыслительной деятельности на уроках английского языка.
3. Учесть результаты анкетирования при формировании плана деятельности форсайт-центра на 2019-2020 учебный год
4. Разместить материалы заседания форсайт-центра на предметной странице веб- ресурса «Школлеги» для диссемиляции передового опыта работы.

Голосовали:

За - 29

Против - 0

Воздержались - 0

Председатель


Титова С.В.

Секретарь

Куприянова О.А.

