**Отчет**

**о реализации программы деятельности форсайт-центра за 2018–2019 учебный год**

1. Наименование форсайт-центра: «Учитель будущего: «История», «Обществознание», «География», «Мировая художественная культура».
2. Базовая организация – МБОУ «Средняя школа №42»;

площадки форсайт-центра – МБОУ «Средняя школа №22», МБОУ «Средняя школа №40»

1. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: учителя истории, обществознания, МХК, географии.
2. Цель: координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в обеспечении качества и развития содержания общего образования; осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями-партнерами.

5.Задачи:

* оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников), обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта;
* внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

* формы, содержание и эффективность заседаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности форсайт-центра | Тема заседания | | Дата, место проведе-ния | | | Количество, категория участников | | Формы работы в рамках заседания *(инструктивно­методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)* | Содержание заседания (рассматриваемые вопросы) | Принятые решения | Методический продукт |
| Совершенствование преподавания истории, обществознания и географии с учетом результатов оценочных процедур по данным учебным предметам | | | «ЕГЭ-2019 по географии и истории: итоги ЕГЭ-2018 и методические аспекты подготовки учащихся в 2018-2019 учебном году» | | 26.12.18, МБОУ «СШ №42» | Учителя истории и обществозна-ния – 29, учителя географии – 17, учителя МХК – 3 | | Практико-ориентированный семинар | | Проблемные зоны ЕГЭ-2018 по истории, варианты выхода |  | Методические рекомендации |
| Вопросы архитектуры XX века России в ЕГЭ по истории |  | Электронный практикум |
| Методы, приемы, средства изучения вопросов архитектуры России XX века |  | Консультация |
| ЕГЭ-2018 по географии: анализ результатов и стратегия действий |  |  |
| Вебинар как инструмент для обучения и коммуникации в процессе подготовки к ЕГЭ (на примере вебинара Азрата Сафарова, учителя географии Ломоносовской школы Москвы) |  |  |
| Вебинар как инструмент для обучения и коммуникации в процессе подготовки к ЕГЭ по истории (на примере вебинаров Пазина Р.В., преподавателя истории Лицея НИУ ВШЭ, кандидата исторических наук, предметного методиста) |  |  |
| Новые подходы к проектной и исследовательской деятельности в условиях внедрения ФГОС | | | Развитие исследователь-ских навыков у обучающихся через организацию проектной деятельности | | 04.03.19, МБОУ «СШ №42» | Учителя истории и обществозна-ния – 30,  учителя географии – 18, учителя МХК – 2 | | Инструктивно­методическое совещание с участием представителей вуза | | Проблема образовательных результатов по истории в условиях кризиса школьного исторического образования |  | Методические рекомендации |
| Повышение качества знаний на уроках географии и во внеурочной деятельности |  | Методические рекомендации |
| Географический квест как форма подготовки обучающихся к ГИА |  | Технологическая карта |
| Особенности подготовки к ВПР-2019 по географии |  |  |
| Инновационные формы организации проектной деятельности |  | Дневник фиксации результатов исследовательской деятельности |
| Особенности подготовки к ВПР-2019 по истории и обществознанию (из опыта работы) |  | Выставка информационно-методических материалов |
| Исторический квест как форма реализации задач гражданско-патриотического воспитания |  | Методические рекомендации по проведению исторического квеста |
| Использование современных форм и методов работы как условие повышения качества образования | | | Использование электронного учебного комплекса как средства повышения эффективности современного урока | | 08.05.19, МБОУ «СШ №42» | Учителя истории и обществозна-ния – 25,  учителя географии – 12, учителя МХК – 1 | | Практико-ориентированный семинар | | Основы финансовой грамотности в основной и старшей школах (из опыта работы) |  |  |
| *творческий отчет* | | Использование электронного учебного комплекса при изучении курса «Финансовая грамотность» |  | Методическое портфолио |
| *творческий отчет* | | Применение облачных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию |  | Методические рекомендации |
| Практико-ориентированный семинар | | Эффективность урока как условие повышения качества образования |  | Методические рекомендации |
| Эффективные приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии |  |  |
| Применение ИКТ и образовательных интернет ресурсов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ |  | Электронный ресурс в виде мультимедиа презентации |
| Использование электронного учебника на уроках географии |  |  |
| УМК по географии на 2019-2020 учебный год |  |  |

информация о заседаниях форсайт-центра:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Период проведения заседаний | Кол-во запланированных заседаний | Проведено заседаний | Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях | Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании | Проведено заседаний сверх плана (причина) | Не проведено заседаний (причина) |
| 1. | 1 полугодие | 1 | 1 | 44 | 44 | - | - |
| 2. | 2 полугодие | 3 | 2 | 86 | 43 | - | 1- карантин |
| 3. | учебный год | 4 | 3 | 130 | 43 | - | 1 |

6. Результаты деятельности форсайт-центра.

* выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра.

за период работы было организовано 3 заседания с представителями высшей школы (кафедра географии, кафедра истории России и кафедра документоведения и всеобщей истории). На данных заседаниях участники могли получить разъяснения по вопросам повышения качества школьного образования, внедрению новых форм и методов поисково-исследовательской деятельности, требованиям предъявляемых ВУЗами к уровню подготовки выпускников. Представлен передовой педагогический опыт по внедрению в практику работы облачных технологий и электронных УМК, внедрению активных форм и методов работы в подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

7. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра.

Сложно организовать практико-ориентированную деятельность учителей разных предметов.

8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города.

В начале учебного года пригласить представителей высшей школы, учителей-предметников и провести круглый стол с анализом проблемных зон по итогам учебного года, изучить запросы педагогов и организовать работу в соответствии с результатами круглого стола.

9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год.

Деятельность форсайт-центра за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной. План работы выполнен на 75%: было запланировано 4 заседания, фактически проведено 3 заседания. В следующем учебном году необходимо организовать проведения заседаний практико-ориентированной направленности.

10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование форсайт-центра | ФИО (полностью) | Должность (полностью) | Наименование образовательной организации |
|  | «Учитель будущего: история, обществознание, география, МХК» | Гасымова Галина Александровна | директор | МБОУ «СШ №42» |
| Горшкова Екатерина Михеевна | учитель географии | МБОУ «СШ №42» |
| Репьева Елена Александровна | учитель истории и обществознания | МБОУ «СШ №42» |
| Савельева Алёна Владимировна | доцент, кандидат исторических наук | ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» |
| Козелкова Евгения Николаевна | заведующий кафедрой географии, доцент, кандидат географических наук | ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» |