

Протокол
заседания форсайт-центра: «Учитель будущего»
по предмету «Экономика»

от 14.03.2019

№1

Место проведения: МБОУ «Средняя школа №43»

Присутствовали: 21 человека

Председатель: Морозова И.Ю., руководитель форсайт-центра, директор МБОУ «Средняя школа №43».

Секретарь: Мусина Н.М., заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 43»

Категория участников:

- учителя экономики (14 человек);
- студенты ФГБОУ ВО «НВГУ» (7 человек).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Роль математических навыков в решении экономических задач.
2. Организация проектной деятельности обучающихся на уроках экономики: проблемы и перспективы.
3. Решение олимпиадных заданий по экономике.
4. Круглый стол «Проблемы преподавания экономических дисциплин в школах города».
5. Подведение итогов, выработка решения заседания.

СЛУШАЛИ:

Морозову Илону Юрьевну, директора МБОУ «СШ №43»	ознакомила с повесткой заседания форсайт-центра
Кардовскую Валентину Валерьевну, учителя математики МБОУ «СШ № 9 с УИОП»	представила сравнительный анализ требований стандарта, образовательной программы по экономике с уровнем компетенций, которые необходимы для решения олимпиадных экономических задач. Обозначила проблемы, с которыми сталкивается учитель при подготовке обучающихся к олимпиадам
Войтенко Владислава	представил опыт работы по организации

Станиславовича, учителя экономики МБОУ «Гимназия № 2»	проектной деятельности с обучающимися на уроках экономики. Обозначил главные проблемы и перспективы в работе учителя
Покудова Олега Александровича, учителя истории и обществознания МБОУ «СШ № 43»	представил анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2018-2019 учебном году
Мусину Нину Михайловну, заместителя директора МБОУ «СШ № 43»	предложила для обсуждения круг вопросов: 1. Экономика в школе: какие нужны перемены и нужны ли они вообще? 2. Какое место занимает экономика в учебном процессе? 3. Какие нужны шаги для того, чтобы экономика как предмет была востребована? 4. Что нужно сделать для мотивации учащихся к участию в олимпиадах и других конкурсах?

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать общеобразовательным учреждениям при составлении учебных планов:
 - сочетать профильный уровень экономики с профильным уровнем математики;
 - при формировании социально-экономического профиля разделить подготовку по направлениям «экономика» и «право» через курсы по выбору;
 - выделять часы внеурочной деятельности на курсы экономической направленности, начиная с 7 класса.
2. Рекомендовать учителям экономики и математики общеобразовательных организаций города пройти обучение на курсах повышения квалификации по теме «Решение экономических олимпиадных задач».
3. Провести заседание форсайт-центра по теме «Решение олимпиадных задач» (в последней декаде апреля).
4. Рекомендовать учителям экономики общеобразовательных организаций к использованию представленный опыт:
 - «Роль математических навыков в решении экономических задач» (Кардовская Валентина Валерьевна, учитель математики МБОУ «СШ № 9 с УИОП»).

- «Организация проектной деятельности обучающихся на уроках экономики: проблемы и перспективы» (Войтенко Владислав Станиславович, учитель экономики МБОУ «Гимназия № 2»).
- «Решение олимпиадных заданий по экономике» (Покудов Олег Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 43»).

ГОЛОСОВАЛИ:

за	14
против	0
воздержались	0

Председатель
Секретарь

Е.Ю. Морозова
Н.М. Мусина