

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №43»»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №43»

_____ И.Ю. Морозова

«___» _____ 2018 г.

**Программа
деятельности ресурсного методического центра (форсайт-
центра) по предметной области «Экономика» на базе муницип-
ального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №43» города Нижневартовска
на 2018-2019 учебный год**

г. Нижневартовск
2018

Программа деятельности форсайт-центра на 2018-2019 учебный год

Наименование форсайт-центра: «Экономика»

Базовая организация: МБОУ «СШ №43»

Площадки форсайт-центра: МБОУ «Средняя школа №11», МБОУ «Средняя школа № 2»

Пояснительная записка	
Обоснование актуальности выявленной проблемы	<p>Коренные изменения экономического характера, происходящие в России в последнее десятилетие, обусловили потребность общества в экономически грамотном человеке, который способен сочетать личные интересы с интересами общества, деловые качества - с нравственными, такими как честность, порядочность, ответственность, гражданственность. Сегодня экономическая подготовка стала необходимым условием любой целесообразной деятельности. Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), Национальная образовательная стратегия-инициатива "Наша новая школа", Федеральных государственных образовательных стандартах, Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года.</p> <p>В этой связи в сфере общего образования все большую остроту приобретают вопросы повышения качества экономического образования и развития кадрового потенциала, увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>Поэтому актуально значимым и востребованным, сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности экономического образования в школах. Одним из путей решения данной проблемы, в условиях сегодняшнего постоянно меняющегося мира, является создание и функционирование форсайт - центров, которые отличаются вовлечением в процесс создания будущего тех, кто в нём наиболее заинтересован, комплексным моделированием основных факторов и сил, которые на это будущее влияют.</p>
Целевая аудитория, на которую направлена деятельность	Администрация, педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска, студенты вузов и организаций среднего профессионального образования города педагогических специальностей по экономике.
Цель	
Координация действий руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Нижневартовска, направленных на развитие кадрового потенциала и обеспечение повышения качества экономического образования.	
Задачи деятельности по решению выявленной	- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, по внедрению в практику современных технологий управ-

проблемы	<p>ления и организации образовательного процесса, технологий выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, а также опыта, накопленного в образовательных организациях города; - осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций города; - организация прохождения практики студентов, другими учреждениями и организациями – партнерами.
Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов города оптимальным средствам и приемам повышения качества по данным направлениям; - достаточная сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов; - повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов образовательных организаций по осуществлению подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации; - увеличение количества участников и победителей в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней по экономики; - расширение социального партнерства с вузами и организациями среднего профессионального образования города по организации практики студентов педагогических специальностей (положительные опыт); - представленный обобщенный опыт педагогов г. Нижневартовска по экономики; - в ходе реализации программы работы форсайт-центра будет проведено не менее 3 заседаний; - не менее 3 методических продуктов будут рекомендованы к использованию в практике работы школ города; - функционирование информационно-образовательного пространства на сайте МБОУ «СШ №43».
Перспективы программы	
Создание Интернет-ресурса – как интерактивной площадки для обсуждения «болевых точек» работы форсайт-центра.	

Механизм реализации программы

Направление деятельности	Мероприятия	Форма проведения	Содержание	Индикативные показатели	Сроки	Ответственные
1 этап - Диагностический						
Создание банка данных о педагогах города, работающих в данном направлении	Сбор информации	Электронная	Заполнение базы данных по предложенной форме	1.Выявление количества педагогов, преподающих курсы по направлению «Экономика». 2. Выявление используемых ОО форм обучения (урок, элективный курс, факультатив, внеурочная деятельность и др.) 3.Выявление актуального опыта для распространения	октябрь	Совет форсайт-центра
Мониторинг затруднений преподавателей экономики	Заседание Совета форсайт-центра	Круглый стол	1.Ознакомление с программой развития образования г. Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года год. 2.Мониторинг затруднений 3.Выявление первостепенных проблем в предметной области «Экономика». 4.Выявление актуальной проблемы	1.Выявленные затруднений и потребностей в повышении квалификации преподавателей экономики 2.Проблема, над которой предстоит работать форсайт-центру	ноябрь	Совет форсайт-центра
2 этап - Прогностический						
Сценарный ход деятельности форсайт-центра	Разработка плана и программы деятельности форсайт-центра	Мозговой штурм	1. Определение цели и задач деятельности форсайт-центра. 2. Разработка плана деятельности РМЦ (форсайт-центра) на 2018-2019 учебный год. 3. Разработка Программы деятельности РМЦ (форсайт-центра) на 2018-2019 учебный год.	1.Цель, задачи деятельности форсайт-центра 2.Ожидаемые результаты деятельности форсайт-центра 3.Программа деятельности форсайт-центра	ноябрь	Совет форсайт-центра
3 этап - Практический						
	Проведение Всероссийской олимпиады школьников	олимпиада	1.Создание условий для проведения предметной олимпиады одаренных детей на базе МБОУ «СШ	1.Увеличение числа участников предметных олимпиад	октябрь-март	Совет форсайт-центра, преподаватели -

Развитие интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей	ников по экономике		№43» 2.Подготовка обучающихся к школьному, муниципальному, региональному и заключительным этапам предметных олимпиад по экономике	2.Выявление одаренных детей в области экономики 3. Динамика результатов всероссийской олимпиады школьников 4.Создание банка данных «Одаренные дети»		предметники, методисты МАУ «ЦРО»
	Научная сессия «Школа одаренных детей»	практические семинары	1.Проведение научной сессии «Школа одаренных детей» преподавателями ведущих вузов страны и региона. 2. Заключение договоров о сотрудничестве с НВГУ	1.Расширение спектра тематики занятий 3. Увеличение доли обучающихся школ города, привлеченных в работу научной сессии 4. Договор сотрудничества	октябрь декабрь	
	Дистанционное и заочное обучение обучающихся города в предметных школах	дистанционная работа	1.Проведение сбора информации об организации работы заочных школ и дистанционного обучения. 2. Заключение договоров о сотрудничестве с заочными школами. 3. Формирование групп обучающихся для прохождения обучения, регистрация участников на сайтах школ.	1.Расширение спектра заочных школ 2.Увеличение числа учащихся, обучающихся в заочных школах 3.Динамика результатов	октябрь июнь	Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники
Развитие кадрового потенциала	Реализация мероприятий работы форсайт-центра в плане развития кадрового	лектории	Проведение цикла лекции по экономике.	1.Увеличение числа педагогов, посетивших лекторий 2.Расширение спектра тематики лектория	октябрь май	Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники

	потенциала	семинары, практикумы, мастер – классы групповая индивидуальная	1. Проведение сбора информации о тематике семинаров, практикумов. 2. Проведение практических и семинарских занятий, мастер - классов по предметным областям. 3. Проведение практических и семинарских занятий по тьюторскому сопровождению. 4. Индивидуальные и групповые консультации	1. Увеличение числа педагогов, посетивших семинары и практикумы. 2. Расширение спектра тематики занятий 3. Формирование банка данных технологий тьюторского сопровождения. 4. Оказание методической помощи отдельным педагогам по индивидуальным вопросам.	октябрь май	Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники, методисты МАУ «ЦРО»
Организация практики студентов		Урок, внеклассные мероприятия, консультации	1. Составление плана сотрудничества с ФГОУ ВПО «НВГУ» и организациями среднего профессионального образования. 2. Выбор педагогов-наставников 3. Практика студентов на базе МБОУ «СШ №43» 4. Анализ деятельности студентов	1. Разработки уроков и внеклассных мероприятий по предмету. 2. Положительные отзывы администрации и педагогов-наставников о деятельности студентов. 3. Мониторинг деятельности студентов. 4. Положительный опыт по организации деятельности прохождения практики студентов.		Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники, методисты МАУ «ЦРО»
4 этап - Обобщающий						
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Подготовка и публикация методических, дидактических, научных работ педагогов на сайте	групповая индивидуальная	1. Разработка комплектов олимпиадных заданий по экономике. 2. Разработка комплектов задач для подготовки олимпийских команд 3. Представление практического опыта работы с одаренными детьми при подготовке к турнирам, олимпиадам 4. Освещение опыта работы на школьном сайте	Разработка и публикация методических материалов по работе с одаренными детьми	сентябрь октябрь в течение года	Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники, методисты МАУ «ЦРО»
	Представление опыта работы	семинары	1. Выступления на педагогических конференциях по направлениям	Распространение педагогического опыта учителей	в течение	Совет

	форсайт-центра	групповая	работы центра. 2. Представление результатов работы на заседаниях форсайт-центра 3. Создание дистанционного банка цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами центра	форсайт-центра	года	форсайт-центра
	Представление тьюторского сопровождения		Изучение и обобщение интересного опыта работы тьюторов	Формирование методического продукта	май	Совет форсайт-центра, тьюторы
Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов работы центра	Промежуточный мониторинг деятельности форсайт-центра.	групповая	1. Анализ деятельности форсайт-центра по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года. 2. Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад. 3. Анализ деятельности научной сессии «Школа одаренных».	1. Отчет деятельности форсайт-центра по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года.	декабрь	Совет форсайт-центра
Корректировка работы форсайт-центра.		мозговой штурм	1. Внесение корректировки в план деятельности форсайт-центра во 2 полугодии. 2. Заключение дополнительных договоров о сотрудничестве с вузами и профессиональными учебными заведениями (по необходимости)	1. Откорректированный план работы на 2 полугодие 2018-2019 учебного года. 2. Договор сотрудничества	декабрь июнь	Совет форсайт-центра
Отслеживание итоговых результатов работы центра	Итоговый мониторинг деятельности форсайт-центра за учебный год.	групповая	1. Анализ НОУ по экономике. 2. Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад. 3. Анализ деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год.	1. Отчет деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебного года.	май	Совет форсайт-центра
5 этап - Внедренческий						
Распространение лучших педагогических практик.		групповая	1. Формирование методического продукта: публикации руководящих и педагогических работников 2. Освещение опыта работы: - на портале департамента образования администрации г. Нижневартовска; - на сайте МАУ г. Нижневартовска	1. Распространение опыта работы учителей экономики. 2. Не менее 3 методических продуктов будут рекомендованы к использованию в практике работы школ города		Совет форсайт-центра

			«ЦРО»; - на страничке «Инновационная работа» школьного сайта.	3. Не менее 2 опубликуют опыт собственной педагогической практики.		
Использование опыта в процессе деятельности образовательных организаций города	Мониторинг использования педагогами школ города инновационного опыта учителей математики, физики, астрономии	групповая	1. Анкетирование учителей «Использование опыта педагогов города в процессе своей деятельности и образовательной организации». 2.Создание дистанционного банка цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами центра.	1. Увеличение количества педагогов, применяющих в своей деятельности опыт коллег: - опыт подготовки обучающихся к ГИА; - опыт работы в области проектной деятельности; - опыт работы с одаренными детьми; - опыт привлечения обучающихся к дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности.	апрель-май	Совет форсайт-центра

**План работы
форсайт- центра по предметной области
«Экономика»
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Тема заседания	Сроки проведения заседания	Категория участников заседания	Организационная форма проведения (теоретический семинар, семинар - практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)	Ответственный	Ожидаемый результат (методический продукт*)
1	Организация деятельности форсайт-центра	Выбор Совета форсайт-центра	Октябрь	Администрация МБОУ «СШ №43», учителя экономики школ города	Организационное и методическое заседание форсайт-центра	Совет форсайт-центра	План форсайт-центра Программа форсайт-центра
2	Работа с педагогами, преподающими курсы экономической направленности ОО города	Повышение качества образования по экономике. Выявление затруднений у учителей экономики	февраль 2019	Руководящие работники и учителя экономики	Круглый стол	Куратор – методист ЦРО, учитель экономики МБОУ «СШ №43»	Методические материалы учителей экономики, представляющих свой опыт
3	Методическая деятельность	Реализация ФГОС. Повышение уровня экономического образования. Урочная и внеурочная деятельность обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники города	Консультации, посещения уроков, Запрос	Совет форсайт-центра, ведущие педагоги школ города	Методические материалы (методическая литература, ссылки, решебники)
4	Работа с одаренными детьми	Дни науки в ОО	октябрь	Учителя-предметники и	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Совет форсайт-центра	Увеличение количества участников

				обучающиеся ОО города	ды		
5	Работа с одаренными детьми	Школа одаренных детей по экономике	Октябрь - ноябрь	Преподаватели Вузов и обучающиеся ОО города	Научная сессия (практические занятия для обучающихся 9-11 классов по экономике)	Совет форсайт-центра	Банк экспериментальных и нестандартных задач по экономике.
6	Работа с одаренными детьми	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Учителя-предметники	1. Индивидуальное, групповое консультирование. 2. Экспертная деятельность педагогов (жюри городского этапа предметных олимпиад)	Преподаватели экономики	Банк олимпиадных заданий
7.	Работа с одаренными детьми	Разбор олимпиадных задач по экономике	март	Учителя-предметники	1. Индивидуальное, групповое консультирование.	Совет форсайт-центра	Алгоритм решения типовых задач олимпиадного уровня
7	Работа с преподавателями экономики.	Решение олимпиадных задач по экономике	октябрь	Учителя экономики школ города	Семинар-практикум	Совет форсайт-центра	Методические материалы педагогов представляющих свой опыт.
8	Заседание Совета форсайт-центра	1. Анализ деятельности форсайт-центра по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года. 2. Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад. 3. Анализ деятельно-	декабрь	Совет форсайт-центра	Мониторинг деятельности форсайт-центра по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года.	Совет форсайт-центра	1. Откорректированный план деятельности. 2. Дополнительные соглашения с вузами (по необходимости)

		сти научной сессии «Школа одаренных».					
9	Работа с одаренными детьми	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	февраль	Учителя-предметники	Индивидуальное, индивидуально-групповое консультирование	Преподаватели экономики	Банк олимпиадных заданий
10	Работа с учителями экономики города	1. Анализ деятельности форсайт-центра за 2018-2019 уч.год. 2. План деятельности ФЦ на 2019-2020 учебный год 3. Анкетирование учителей «Использование опыта педагогов города в процессе своей деятельности и образовательной организации».	апрель	Учителя экономики школ города	Онлайн-режим	Куратор - методист ЦРО, Совет форсайт-центра	Методические материалы педагогов, представляющих свой опыт.
11	Методическая деятельность	Оптимизация деятельности форсайт-центра	май	Совет форсайт-центра	Инструктивно-методическое совещание	Совет форсайт-центра	1. Отчет деятельности форсайт-центра за 2018-2019 уч. год. 2. Проект плана деятельности форсайт-центра на 2019-2020 уч. год
12	Информационная поддержка деятельности форсайт-центра	1. Размещение методических материалов на сайте МБОУ «СШ №43» 2. Создание дистанционного банка	В течение года	Руководитель и Совет форсайт-центра	Практическая деятельность	Совет форсайт-центра	Материалы и протоколы всех заседаний форсайт-центров

		цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами центра.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--