

ПРОТОКОЛ

заседания Форсайт-центра «Инклюзивное образование»
по теме «Актуальные проблемы в психологическом сопровождении детей с ОВЗ, детей
инвалидов в работе педагога-психолога. Особенности психоконсультирования»

От 24.01.2019

№ 1

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Присутствовали: 36 человек

Председатель: Махмутшина Лариса Мавлетьяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»,
руководитель площадки педагогов-психологов общеобразовательных организаций города

Секретарь: Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»

Приглашенные: Лебедева Ольга Константиновна, методист МАУ г. Нижневартовска
«Центр развития образования», куратор форсайт-центра

Категория участников:

- педагоги-психологи (34 человека);
- социальный педагог (1 человек);
- методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (1 человек).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Психолого-педагогические проблемы инклюзии и интеграции.
2. Комплексная коррекция трудностей обучения в школе через нейродинамические упражнения.
3. Трудности молодого специалиста педагога-психолога в образовательном пространстве.
4. Эффективность восстановительной медиации и функционирование службы примирения в образовательной организации в рамках сопровождения инклюзивного образования.

СЛУШАЛИ:

1. Жалнину Ольгу Николаевну,
педагога-психолога
МБОУ «СШ № 8»
Сообщила об основных направлениях деятельности педагогов-психологов (диагностика, коррекция, развитие, консультирование, просвещение) в процессе психологического сопровождения инклюзивного образования. Выделила работу с детьми с ЗПР по формированию уверенности и снижению тревожности. Рекомендовала использовать пособие Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь», О.В. Залесской «Уроки общения», Е.В. Языкановой «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения», Винокурова «Познай себя», «Развиваем способности».
2. Базилееву Светлану Викторовну,
педагога-психолога
МБОУ «НШ № 24»
Представила индивидуальный план коррекционно-развивающих занятий для ребенка, составленный на основе комплексного нейропсихологического обследования. Транслировала видео занятия с ребенком перед началом коррекционных занятий и видео диагностики ребенка в результате коррекционной работы.

- | | |
|---|---|
| 3. Белоус Елену Викторовну, педагога-психолога МБОУ «СШ № 6» | Отметила трудности молодого специалиста педагога-психолога в образовательном пространстве. Представила типичные страхи начинающего психолога, синдром самозванца; познакомила с техниками по снижению тревожности, правилами «выживания» в новом коллективе, список первичных действий. Рекомендовала к использованию шпаргалку для психологов от гештальт-терапевта «Терапевтические вопросы на все случаи жизни». |
| 4. Хайретдинову Светлану Михайловну, педагога-психолога МБОУ «Гимназия № 1» | Ознакомила с особенностями социально-педагогических конфликтов между участниками инклюзивного образования, раскрыла вопросы по особенностям организации медиации в рамках инклюзии, рекомендовала медиативные техники и особенности их применения. |
| 5. Махмутшину Ларису Мавлетяновну, педагога-психолога МБОУ «СШ № 15» | Обозначила тему конференции третьего заседания, выявила запрос актуальных тем педагогов-психологов, через голосование назначила руководителя медиативной службы образовательных школ города. |

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Назначить руководителем службы медиации образовательных школ города Хайретдинову Светлану Михайловну, педагога-психолога МБОУ «Гимназия № 1».
2. Внести в повестку дальнейших заседаний тему «Эффективное планирование деятельности педагога-психолога».
3. Назначить наставником молодых специалистов Махмутшину Ларису Мавлетяновну, педагога-психолога МБОУ «СШ № 15».
4. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Психолого-педагогические проблемы инклюзии и интеграции», *Жалнина Ольга Николаевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №8»;*
 - «Комплексная коррекция трудностей обучения в школе через нейродинамические упражнения», *Базилеева Светлана Викторовна, педагог-психолог МБОУ «НШ № 24»;*
 - «Трудности молодого специалиста педагога-психолога в образовательном пространстве», *Белоус Елена Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 6»;*
 - «Эффективность восстановительной медиации и функционирование службы примирения в образовательной организации в рамках сопровождения инклюзивного образования», *Хайретдинова Светлана Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1».*

Голосовали:
за 36
против 0
воздержались 0

Председатель _____ Махмутшина Л.М.
Секретарь _____ Ильинова Н.В.