

ПРОТОКОЛ

Заседания форсайт-центра «Инклюзивное образование»
по теме «Профилактика и коррекция психологического здоровья учащихся и их родителей, в том числе, профилактика суицидальных намерений, работа с детско-родительскими отношениями в условиях инклюзивного образования»

От 21.02.2019

№ 3

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Форма проведения: научно-практическая конференция

Присутствовали: 58 человек

Председатель: Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 15», руководитель площадки педагогов-психологов ОУ города Нижневартовска

Секретарь: Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»

Приглашенные: Лебедева Ольга Константиновна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», куратор форсайт-центра

Категория участников:

- педагоги-психологи (30 человек);
- социальные педагоги (17 человек);
- студенты ФГБОУ ВО «НВГУ» (10 человек);
- методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (1 человек).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Индивидуальный образовательный маршрут выпускника.
2. Опыт сопровождения детей с ОВЗ.
3. Трансформационная психологическая игра «Лицом к лицу» в условиях инклюзивного образования в рамках профилактики суицидального поведения.
4. Мастер-класс по детско-родительским отношениям «У Вас особенный ребенок».
5. Медиативная технология «Круг сообщества» с включением в группу детей с ОВЗ, инвалидов, тревожных и агрессивных детей.
6. Творческая мастерская для психологов и социальных педагогов «Методы экстренной помощи родителям «особенных» детей.

СЛУШАЛИ:

- | | |
|---|---|
| 1. Лебедеву Ольгу Константиновну, методиста МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | Выступила с приветственным словом к участникам конференции. Подчеркнула практическую значимость профилактики психологического здоровья учащихся и семей, в которых воспитываются дети с особенностями развития. |
| 2. Махмутшину Ларису Мавлетяновну, педагога-психолога МБОУ «СШ №15» | Ознакомила с ходом работы конференции, обозначила ведущих воркшопов, мастерских, творческих групп. Актуализировала цели практической части конференции, поставила задачи представленным психологическим играм, творческим мастерским. |
| 3. Костюченко Наталью Григорьевну, | Представила тему в рамках проектирования индивидуально-образовательного маршрута как условия |

- педагога-психолога
«СШ № 30 с УИОП»
- формирования профорientационной компетентности обучающихся. Обозначила задачи сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, имеющих ограниченные возможности в здоровье, раскрыла базовые понятия, конкретизировала компоненты индивидуально-образовательного маршрута обучающихся, рассмотрела методы исследования профорientационной компетентности выпускников с ОВЗ.
4. Вострокнутову
Галину Фанисовну,
социального педагога
МБОУ «СШ № 14»
- Подчеркнула важность раннего выявления проблем у ребенка в обучении и поведенческих девиациях. Подробно остановилась на принципах оформления характеристик, включающих описание трудностей и проблем ребенка, направляемого к психиатру. Представила примеры характеристик детей с разной проблематикой.
5. Махмутшину Ларису
Мавлятяновну,
педагога-психолога
МБОУ «СШ № 15»
- Провела трансформационную, процессуальную игру «Лицом к лицу», в основу которой положены алгоритмы прояснения различных аспектов отношений с использованием метафорических карт: «Гармония отношений», «В поисках смысла», «Я делаю», «Я чувствую», «Роли», «Стратегии». По окончании игры обозначила, что предметом игры могут быть любые межличностные отношения (актуальные отношения из настоящего родители/дети, коллеги, друзья, муж/жена; незавершенные отношения из прошлого; прояснение возможных будущих отношений). Представила возможности игры в индивидуальном, парном, групповом формате.
6. Жалнину Ольгу
Николаевну,
педагога-психолога
МБОУ «СШ № 8»
- Обозначила проблему социальной адаптации не только ребенка, страдающего тем или иным тяжелым заболеванием, но и семьи, в которой он воспитывается. Актуализировала необходимость получения консультативной и методической помощи по вопросам воспитания и обучения детей. Охарактеризовала проблемы «особенных» детей при поступлении в школу. Представила памятки, буклеты по взаимодействию родителей с ребенком с ОВЗ.
7. Хайретдинову
Светлану
Михайловну,
педагога-психолога
МБОУ «Гимназия
№ 1»
- Указала перечень запросов по теме разрешения конфликтных ситуаций в среде участников образовательного процесса. Познакомила участников конференции с восстановительной программой «Круг сообщества», которая направлена на профилактику или разрешение конфликтов, в которые втянуты от четырех и более человек. Отметила значимость «Кругов» в привлечении к возникающим проблемам всех участников образовательных отношений, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
8. Ильинову Наталью
- Познакомила специалистов социально-психологических

Валерьевну,
педагога-психолога
МБОУ «СШ № 15»

служб школ с краткосрочными методами коррекционной помощи родителям, воспитывающим детей с особенностями. Обозначила диагностические возможности арт-терапевтической авторской методики «Посуда. Украшение. Оружие». Отметила вариативность методик НЛП по изменению субмодальностей проблемных воспоминаний и состояний. Подчеркнула терапевтический потенциал и универсальность методики ДЦДГ (десенсибилизации психических травм при помощи быстрых движений глаз) как эффективного метода краткосрочной терапии.

9. Махмутшину Ларису
Мавлятяновну,
педагога-психолога
МБОУ «СШ № 15»

Провела процедуру деролинга участников мероприятия. Способствовала рефлексивному анализу в процессе заключительного шерринга.

10. Лебедеву Ольгу
Константиновну,
методиста МАУ
г. Нижневартовск
«ЦРО»

В процессе подведения итогов отметила эффективность деятельности психологической площадки форсайт-центра «Инклюзивное образование», рекомендовала усилить сотрудничество между педагогами-психологами, социальными педагогами, а также всех служб образовательной организации и образовательных организаций города по вопросам «Инклюзивного образования».

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Рекомендовать для использования в работе материал научно-практической конференции «Профилактика и коррекция здоровья учащихся и их родителей, в том числе профилактика суицидальных намерений, работа с детско-родительскими отношениями в условиях инклюзивного образования».
2. Расширять профилактические, коррекционные мероприятия по сохранению психологического здоровья участников образовательных отношений через использование трансформационных игр.
3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - материал научно-практической конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее» г. Пенза, статья «Проектирование индивидуально-образовательного маршрута как условие формирования профориентационной компетентности обучающихся» Костюченко Натальи Григорьевны, педагога-психолога «СШ №30 с УИОП»;
 - принципы и основные моменты оформления характеристик при направлении к психиатру Вострокнутовой Галины Фанисовны, социального педагога МБОУ «СШ № 14»;
 - восстановительную программу «Круг сообщества» профилактики и разрешения конфликтов для всех участников образовательного процесса, Хайретдиновой Светланы Михайловны, педагога-психолога МБОУ «Гимназия № 1»;
 - использовать диагностический и терапевтический потенциал представленных методов краткосрочной терапии (арт-терапия, НЛП, ДЦДГ) в коррекционной и профилактической работе со взрослыми членами семей детей с ОВЗ Ильиной Натальи Валерьевны, педагога-психолога МБОУ «СШ № 15»;
 - памятки, буклеты по взаимодействию родителей с ребенком с ОВЗ Жалниной Ольги Николаевны, педагога-психолога МБОУ «СШ № 8».

Голосовали:

За 58

Против 0

Воздержались 0

Председатель _____ *Махм.* Махмутшина Л.М.

Секретарь _____ *Ильн.* Ильинова Н.В.
