

ПРОТОКОЛ
заседания форсайт-центра «Инклюзивное образование»
по теме «Система эффективных образовательных ресурсов как условие реализации
основных задач инклюзивного образования»

от 27.02.2019

№ 5

Место проведения: МБОУ «СШ № 11»

Форма проведения: методический семинар

Присутствовали: 32 человека

Председатель: Абаева Татьяна Казбековна, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 11»

Секретарь: Чертова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 11»

Категория участников:

- учителя начальных классов (30 человек);
- заместители директора (2 человека).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
2. Требования к программе коррекционной работы в составе основной образовательной программы образовательной организации.
3. Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательной организации в условиях инклюзивного образования.
4. Специфика работы педагога начальной школы с детьми, имеющими ЗПР.

СЛУШАЛИ:

- | | | |
|---|---------------------|--|
| 1. Абаеву
Казбековну,
заместителя
директора по УВР МБОУ
«СШ № 11» | Татьяну | Представила опыт работы школы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ознакомила с нормативными документами по инклюзивному образованию, раскрыла базовые понятия инклюзивного образования, вариативность программ по нозологиям. |
| 2. Галабурду
Николаевну,
заместителя
директора по УВР МБОУ
«СШ № 5» | Светлану | Подчеркнула важность коррекционно-развивающей области в АООП, сообщила о требованиях к программе коррекционной работы в составе адаптированной основной общеобразовательной программы, подробно остановилась на различиях в структуре программ коррекционной работы для каждого варианта по нозологиям, предложила рекомендации по составлению коррекционной программы в составе АООП. |
| 3. Саенко
Викторовну,
МБОУ «СШ № 11» | Светлану
тьютора | Познакомила с особенностями работы тьютора как специалиста-педагога, сопровождающего ребенка с РАС, указала на отличия в должностных обязанностях между учителем и тьютором, продемонстрировала результаты работы ребенка с РАС по познавательному, физическому, |

художественно-эстетическому, речевому развитию.

4. Чертову Наталью Вячеславовну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 11»
- Отметила специфику работы педагога начальной школы с детьми, имеющими задержку психического развития, представила из своего опыта приемы и методы педагогической помощи детям с ЗПР для формирования предметных знаний и метапредметных результатов.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать для использования в работе материал методического семинара по теме «Система эффективных образовательных ресурсов как условие реализации основных задач инклюзивного образования».
2. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», Абаева Татьяна Казбековна, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 11»;
 - «Требования к программе коррекционной работы в составе основной образовательной программы образовательной организации», Галабурда Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 5»;
 - «Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательной организации в условиях инклюзивного образования», Саенко Светлана Викторовна, тьютора МБОУ «СШ № 11»;
 - «Специфика работы педагога начальной школы с детьми, имеющими ЗПР», Чертова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 11».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>32</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель



Т.К. Абаева

Секретарь



Н.В. Чертова