

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ»

Согласовано  
Управляющим советом  
МБОУ «Средняя школа № 30  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Протокол №1  
От 30.08.2018

Утверждено на  
педагогическом совете  
МБОУ «Средняя школа № 30  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Протокол №1  
От 31.08.2018

Введено  
в действие приказом  
директора МБОУ  
«Средняя школа № 30 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Е.Ю. Кольшикина  
Приказ №774  
От 31.08.2018



## ПРОГРАММА ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА «Развитие кадетского движения » на 2018-2019 год



НИЖНЕВАРТОВСК  
2018

# Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	6
3. Содержание деятельности.....	8
4. Механизм реализации программы.....	9
5. Ожидаемые результаты Программы.....	11
6. Перспективы программы.....	12

## 1. Пояснительная записка

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский



*«От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке» В.В. Путин*

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования молодого поколения. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы,

собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из **актуальнейших**.

Для того чтобы успешно решать задачи инновационного развития России, поставленные политическим руководством, уже сегодня необходимо обратить особое внимание на все аспекты воспитания подрастающего поколения, на формирование будущих граждан страны. В том числе – на формирование их гражданской ответственности, усвоение морально-нравственных норм, воспитание чувства долга перед Отечеством и согражданами, любви к своей Родине. История учит нас, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Патриотическое воспитание всегда и везде рассматривалось как фактор консолидации всего общества, являлось источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Следует отметить, что в России уже несколько столетий существует и развивается сеть образовательных учреждений, позволяющих успешно решать воспитательные задачи, обозначенные выше. Это – система кадетского образования,

включающая в себя суворовские и нахимовские училища, кадетские корпуса и кадетские классы *как структура общеобразовательных учебных заведений*.

«...кадетское образование – это страховка от инфантилизма», - отметил, выступая в Государственной Думе Д.А.Медведев. Дети, которые проходят через эту школу, выходят во взрослый мир подготовленными и зрелыми, и у большинства из них не бывает проблем, которые свойственны современной эпохе».

Ни для кого не секрет то, что обучение в кадетских классах привлекает родителей не только возможностью дальнейшего получения военной специальности, но и той системой воспитательной работы, которая сложилась в этих учреждениях. Данная система позволяет формировать такие качества личности как гражданственность, патриотизм, человеколюбие, толерантность.

Кадетские классы в общеобразовательном учреждении реализуют дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.

## 2. Цель программы

Развитие и совершенствование кадетского движения для сознательного выбора каждым воспитанником профессии, в пользу служения Отечеству на гражданском или военном поприще (военные вузы и другие).

**Задачами программы** являются:

- формирование условий для физического, интеллектуального и культурного развития обучающихся, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству;
- создание условий для развития наставничества;
- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями-партнёрами;
- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, округу, России;
- совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе, с использованием образовательных дистанционных технологий;
- расширение социального партнерства: привлечение учреждений, ведомств и организаций к оказанию шефской помощи для развития кадетского образования;
- создание системы подготовки и переподготовки кадров воспитателей (офицеров-воспитателей) и преподавателей, реализующих дополнительные образовательные программы;
- совершенствование и внедрение вариативных учебных планов и программ, а также дополнительных образовательных программ с учетом профессиональной ориентации кадетских классов.

### 3.Содержание деятельности

	Мероприятия	Сроки	Методы
1.	Сотрудничество со школами №17, 13	В течение года	Приглашение на презентацию системы кадетского образования в МБОУ «СШ 30 с углубленным изучением отдельных предметов», на занятия дополнительного образования. Обмен опытом.
2.	Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями (ЮрГУ, социально-гуманитарный колледж, НВГУ и др.) по организации практики студентов.	В течение года	Организация практики студентов, приглашение на мероприятия школы, привлечение студентов для проведения военно-полевых сборов кадетов, «Зарницы» и др.
3.	Выступление с презентацией системы кадетского образования в средних профессиональных, высших учебных заведениях	В течение года	Публичное выступление
4.	Посещение кадетской школы в городе Сургут	май	Обмен опытом
5.	Выступление с презентацией системы кадетского образования в школе на уровне округа	В течение года	Обмен опытом
6.	Проведение кадетского сбора совместно с СШ №17,13	В течение года	Показ мастер-классов по занятиям дополнительного образования

#### 4.Механизм реализации программы



**Сроки реализации программы:** 2018-2019 учебный год

#### 5.Материально-техническое оснащение школы

В школе для системы подготовки кадетов к военной службе оборудованы специализированные кабинеты:

кабинет здорового образа жизни; кабинет БОС-здоровья; кабинет парашютно-десантной подготовки; кабинет по основам военной истории; кабинет по шахматной подготовке; кабинет по ГО и ЧС; кабинет комплексной безопасности; кабинет профессиональной военной подготовки; класс для занятий радиопеленгацией; сенсорная комната; компьютерные классы (3); библиотека с медиатекой; специализированные залы: зал допризывной подготовки; зал строевой подготовки; зал боевой славы; кадетский казачий зал; зал достижений; зал по ПДД; зал Югры;

большой спортивный зал; малый спортивный зал ; зал туризма и топографии; зал для занятий АРБ; зал бокса; стрелковый тир для пневматического оружия; тренажерная комната; стадион; универсальная полоса препятствий; типография; телестудия; музей Боевой Славы и Казачьей доблести.



## **6. Ожидаемые результаты и перспективы программы**

Развитие и совершенствование кадетского движения (создание полной кадетской школы, увеличение количества кадетов , поступивших в военных вузы ) через совместную деятельность форсайт-центра с педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций других учреждений города, социальными партнёрами.

**Состав Совета Форсайт-центра  
«Кадетское движение»**

<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>
<b>Останина Э. А.</b>	<b>Методист ЦРО, куратор</b>
<b>Кольшикина Е.Ю.</b>	<b>Директор школы</b>
<b>Садретдинова И.Р.</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b>
<b>Ильясова А.И.</b>	<b>Заместитель директора по УВР</b>
<b>Азисова Р.И.</b>	<b>Заместитель директора по УВР</b>
<b>Лабаева И.М.</b>	<b>Заместитель директора по информатизации</b>
<b>Абукеримов К.П.</b>	<b>Куратор кадетских классов</b>
<b>Городилов С.Н.</b>	<b>Педагог-организатор ОБЖ</b>
<b>Яркова С.Н.</b>	<b>Классный руководитель 5б кадетского класса</b>
<b>Халикова З.Э.</b>	<b>Классный руководитель 6б кадетского класса</b>
<b>Хуснетдинова Э.З.</b>	<b>Классный руководитель 7б кадетского класса</b>
<b>Громова Т.Н.</b>	<b>Педагог-организатор</b>

## **Описание опыта реализации целевой программы кадетского образования «Кадет» в МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Миссия кадетского образования – возрождение российской системы воспитания высоконравственных и интеллектуально развитых граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

Отличительные особенности содержания кадетского образования складываются из следующих компонентов:

### **1. Кадетский компонент.**

Цель реализации кадетского компонента – подготовка патриота, государственно мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях человека.

Образовательная программа кадетского компонента реализуется через федеральный, региональный, школьный и индивидуальные аспекты. Комбинирование всех названных компонентов позволяет определить индивидуальную образовательную программу для каждого кадета.

### **2. Кадетское воспитание.**

Кадетское воспитание направлено на то, чтобы в каждом кадете всесторонне развивать духовные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестие и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

Предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной службе.

В средней общеобразовательной школе №30 была реализована целевая программа развития кадетского образования «Кадет» с целью максимального удовлетворения запросов населения города по обеспечению подготовки подрастающего поколения граждан, изъявивших желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной и военной службы.

Первые три кадетских класса были открыты в 2002 г., а сейчас их пять, что составляет 35% от общего количества обучающихся. С 2007 года ежегодно из выпускников 9-х кадетских классов создаются оборонно-спортивные кадетские классы и прокадетские группы из обучающихся 3-4 классов. По распоряжению Главы города №1946-р от 05.11.2008г. школа была преобразована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу №30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура». Кадетские классы – классы с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура», которые получают кадетское образование во второй смене. Динамика роста кадетских классов подтверждает тенденцию к увеличению удовлетворенности обучением в школе со стороны родителей. В 2012-2013 учебном году были открыты прокадетские группы из обучающихся 1-2 классов, т.к. появился подобный социальный заказ со стороны родителей города. Количество кадетских классов и воспитанников за последние 3 года остается стабильным. Это говорит о системной работе ОО. Возросли требования к воспитанникам кадетских классов как в образовательном, так и в физическом плане. Родители более тщательно подходят к выбору (учитывают здоровье ребенка), возросли требования к качеству образования. Все больше воспитанников кадетских классов поступают по направлениям подготовки в высшие учебные заведения, что говорит о качественной подготовке к ЕГЭ. За время работы кадетских классов было сделано 6 выпусков. Ежегодно от 35 до 75% выпускников проходят службу в рядах российской армии, 9% выпускников обучаются в вузах МВД, МЧС, военных училищах, 5% - проходят обучение в школе милиции, 15% - обучаются на спортфакультетах, 8% - получают юридическое образование, 5% - на факультетах основ безопасности жизнедеятельности.

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Образование	Количество педагогов
Штатные преподаватели	16 человек
Совместители (на основании договора о сотрудничестве)	6 человек
Наличие специальной курсовой	1 (куратор КК), 25 педагогов, прошедшие

подготовки	специальную курсовую подготовку по теме: «Казачий кадетский компонент в образовательной программе» «Санкт-Петербургского института гуманитарного образования»
------------	---

Наличие в учебном плане специальных предметов (название, общее количество часов, по каким образовательным предметам увеличено количество часов, какие предметы изучаются на углубленном уровне):

Название предмета	Класс	Количество часов
Основы православной культуры	4 класс (прокадетская группа)	1 час
Основы военного дела	5-8 класс	1 час
Основы теории физической культуры и ЗОЖ	5-8 класс	1 час
Основы в области обороны	10-11 класс	1 час
Оборонно-спортивный профиль: увеличено количество часов, предметы изучаются на углубленном уровне		
Физическая культура	10-11 класс	4 часа
ОБЖ	10-11 класс	2 часа
Элективные курсы:		
Школа безопасности и выживания	9б класс	1 час
Военная психология	10 класс	1 час
Здоровый образ жизни	10класс	2 часа
Военно-прикладная физическая подготовка	10класс	1 час
Основы теории физического воспитания и спорта	10класс	1 час
Сила, выносливость, мужество	10 класс	1 час
Социальная безопасность	11 класс	1 час

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в кадетских классах с казачьим компонентом, библиотечный фонд составляет – 100%. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в кадетских классах с казачьим компонентом: 19 специализированных помещений, из них 5 специализированных кабинета.

Режим функционирования кадетских классов: кадетские классы функционируют в режиме полного дня:

- в первую половину дня осуществляется учебный процесс, согласно расписания уроков;

- во вторую половину дня, в рамках группы продленного дня, осуществляется дополнительное образование детей, согласно расписания занятий уроков.

Для кадетских классов с казачьим компонентом за счет дополнительной родительской оплаты организовано двух разовое горячее питание.

Организация дополнительного образования обучающихся кадетских классов с казачьим компонентом (количество обучающихся, посещающих секции, кружки, учреждения дополнительного образования детей):

Направление работы объединения	Количество задействованных обучающихся (кол-во % от общего числа кадетов)
Спортивное	100%
Техническое	24%
Эстетическое	100%
Гражданско-правовое	80%
Военно-патриотическое	100%

Кадетское образование общее образование со специальной программой военной подготовки и воинского воспитания. Программа курса военной подготовки включает в себя изучение учебных предметов: начальной военной подготовки в 5-9 классах и основ военной службы в 10-11 классах. В целях последовательного накопления кадетами знаний, умений и навыков программа военной подготовки предусматривает: деление на 10 дисциплин, дающих возможность изучить различные стороны основ воинской профессии; изучение дисциплин курса по линейно-концентрической схеме, в соответствии с интеллектуальными и психофизическими данными кадет соответствующих возрастов; изучение дисциплин и тем курса военной подготовки с использованием горизонтальных и вертикальных внутрипредметных и межпредметных связей, в интеграции с соответствующими общеобразовательными предметами: основ военной истории с всеобщей историей и историей России, основ военной топографии с обществознанием и т.д.; изучение основ безопасности жизнедеятельности с приобретением практических навыков, поэтому типовые программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» с

развитием предмета и требованиями времени для кадетских классов потребовали корректировки.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе реализуются в военно-патриотическом контексте. Это элективные курсы: «Символы Российского государства», «История развития права», «Основы здорового образа жизни», «Экология. Город. Здоровье», «Кадетская этика» и «Основы военной психологии».

С 2010-2011 учебного года в учебный план в классах с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура» был введен специальный предмет «Основы военного дела» для 5-8 классов, который включает в себя изучение истории кадетского движения в 5 классе, историю казачества в России в 6 классе, историю военного искусства в 7 классе, основы военного законодательства в 8 классе.

За 2012-2017 учебный год открыто 5 кадетских классов с казачьим компонентом. Была разработана и апробирована модель ученического управления в данных классах. Этому способствовало внедрение в образовательный процесс казачьего компонента.

Дух здорового соперничества, состязательности прививается казачатам буквально с первых дней. Ежегодно по итогам смотра-конкурса присваиваются звания «Лучший курень года» и «Лучший кадет-казак».

Критериями конкурса являются:

- учеба
- дисциплина без замечаний
- участие в организации классных дел
- участие в кружках и секциях
- внешний вид и военная выправка
- дежурство по школе, музею, классу
- прохождение военно-полевых сборов.