

Отчет
о реализации программы деятельности форсайт-центра за 2018 - 2019 учебный год
о реализации программы деятельности форсайт-центра «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки» МБОУ «СШ №10»

1. Наименование форсайт-центра. «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки» МБОУ «СШ №10»
 2. Базовая организация, площадки форсайт-центра. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10»
 3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: педагогические работники образовательных организаций.
 4. Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, посредством освоения практического педагогического опыта педагогов форсайт-центра по введению духовно-нравственной основы в содержание образования и включения их в практику образовательных организаций города.
 5. Задачи: - Оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных учреждений по внедрению в практику современных технологий организации образовательного процесса, овладению специальными педагогическими подходами и методами по духовно-нравственному развитию и воспитанию.
 - Выявление и распространение индивидуального инновационного педагогического опыта по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательных организаций.
 - Взаимодействие с образовательными организациями города по сохранению единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия.
 - Повышение психологической грамотности педагогов по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- формы, содержание и эффективность заседаний:

Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт
Привлечение к работе по вопросу духовно-нравственного развития и воспитания детей родительскую общественность, социальных партнеров, а именно: Центральную городскую и детские библиотеки, краеведский музей, музей русского быта, православную гимназию.	«Актуальные проблемы и перспективы преподавания курса «Социокультурные Истоки» в образовательных организациях в условиях модернизации развития российского образования»	18.09.2018г. МБОУ «СШ №10»	56 человек, учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-предметники, заместители директоров, воспитатели ДОУ Шайморданова Л.А., заведующая МБУ «Библиотечно-информационная система», Будаева В.В., научный сотрудник Нижневартовского краеведческого музея Т.Д. Шуваева, Кругликов А.С.,	Чтение докладов, для представления опыта работы. Информационно-методическая выставка, для представления опыта работы по направлению работы секции. Социальное партнёрство, для представления опыта работы по направлению работы секции.	Ознакомление участников секционного заседания с докладом директора департамента образования администрации города Нижневартовска (тезисное изложение). Ряхов Д.Г., руководитель РМЦ, директор МБОУ «Средняя школа № 10» Выступление из опыта работы «Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольных образовательных учреждениях». Назырова Л.А., руководитель секции педагогических работников ДОУ, заместитель заведующего МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» Выступление из опыта работы «Социокультурные Истоки в начальной школе. Опыт. Проблемы. Перспективы» Малахова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ №10» Доклад «Актуальные формы реализации программы	1.Привлекать к работе по вопросу духовно-нравственного развития и воспитания детей родительскую общественность, социальных партнеров, а именно: Центральную городскую и детские библиотеки, краеведческий музей, музей русского быта, православную гимназию. 2.Сформировать постоянные составы участников мероприятий, проводимых РМЦ, из числа руководящих и педагогических работников образовательных	Протокол заседания; Презентации докладов; Информационно-методическая выставка; анкета; информирование результатов работы заседания на сайте школы №10.

			<p>руководитель отдела образования и катехизации Нижневартовского благочиния, Стефурак Е.Л., член правления Нижневартовской городской общественной организации клуб «Молодая семья».</p>		<p>«Социокультурные истоки» во внеурочной деятельности на уровне основного общего образования».</p> <p>Солдатова Ю.А., заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ №18»</p> <p>Доклад «Пути эффективного взаимодействия с социальными партнерами и семьями»</p> <p>Стефурак Е.Л., член правления Нижневартовской городской общественной организации «Клуб "Молодая семья"», Ковалева Л.Е., директор Нижневартовского краеведческого музея им. Т.Д. Шуваева, Шаймарданова Л.А., заведующий Центральной детской библиотеки Кругликов А. С., руководитель отдела образования и катехизации Нижневартовского благочиния</p>	<p>ых организаций города Нижневартовска.</p> <p>3. Вынести на обсуждение образовательных организаций в городе содружества коллег, по оказанию помощи молодым педагогам в преподавании данного курса.</p> <p>4. Подготовка и проведение совместных мероприятий между образовательными организациями «школа – детский сад» для выработки единой концепции процесса образования и воспитания в данном направлении.</p> <p>5. Педагогам образовательных организаций на занятиях по</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						формированию духовно-нравственных качеств для развития положительной мотивации к изучению курса «Социокультурные истоки» использовать активные формы обучения, стимулирующие повышение духовно-нравственной культуры.	
Обсуждение и утверждение программы по актуальным направлениям развития системы образования «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	«Активные методы обучения и воспитания детей на основе истоковедческих педагогических технологий как способ повышения духовно-нравственного развития и воспитания детей	30.01. 2019г. МБОУ «СШ №3»	77 участников, из них: - 27 педагогов - 50 студентов БУ НСГК	Представление опыта работы по направлению работы форсайт-центра.	1. Обсуждение и утверждение программы по актуальным направлениям развития системы образования «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки» на 2018-2019 учебный год. 2. Практическая часть (открытые внеурочные занятия с самоанализом):	1. Утвердить программу ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки». 2. Используя все возможные условия образовательной организации, привлекая к работе в	Протокол заседания; открытые внеурочные занятия с самоанализом; анкета; информирование результатов работы заседания на сайте школы №10.

					<p>1. «Сердце сердцу весть подает» для обучающихся 4-х классов. Воробьева Алена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»</p> <p>2. «Слово о родителях» для обучающихся 1-х классов. Мухаметжанова Айгуль Фаритовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»</p> <p>3. «Чаша жизни» для обучающихся 1-х классов. Аллабердина Лилия Ириковна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»</p> <p>4. «Лес» для обучающихся 2-х классов. Рудич Оксана Федоровна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»</p> <p>5. «Братья меньшие» для обучающихся 2-х классов. Кучеренко Ольга Петровна, учитель начальных классов</p>	<p>данном направлении социальных партнеров, родительскую общественность формировать положительную мотивацию, создавать благоприятную психологическую обстановку по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей.</p> <p>3.Рекомендовать к использованию предшественный опыт.</p> <p>4.Разместить на сайте МБОУ «СШ №10» методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Любовь», Зиннатуллина З.Ф., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»; - «Братья меньшие», Кучеренко О.П., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»; - «Сев и жатва», Кравченко Н.Ю., учитель 	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>МБОУ «СШ № 3»</p> <p>6. «Любовь» для обучающихся 3-х классов. Зиннатуллина Земфира Фанисовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»</p> <p>7. «Сев и жатва» для обучающихся 2-х классов. Кравченко Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»</p>	<p>начальных классов МБОУ «СШ № 3».</p>	
<p>Подбор диагностического инструментария по формированию и развитию нравственных качеств обучающихся по курсу «Истоки»</p>	<p>«Основные современные проблемы духовно-нравственного развития и воспитания детей»</p>	<p>04.04.2019г МБОУ «СШ №10»</p>	<p>7 человек, совет форсайт-центра</p>	<p>Круглый стол.</p>	<p>Участники отметили, что основой духовно-нравственного воспитания и его непрерывности является системный подход. Школа и традиционные российские религиозные организации совместно с другими общественными организациями: ветеранскими, национально-культурными, экологическими и пр., а также учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта призваны создавать единое пространство духовно-нравственного воспитания. Полнота</p>	<p>1. Одобрить рекомендации участников заседания «круглого стола» 2. Направить указанные рекомендации в образовательные организации для работы.</p>	<p>Информирование результатов работы заседания на сайте школы №10.</p>

					<p>духовно-нравственного воспитания и развития личности достигается только во взаимодействии образовательной организации с традиционными для России религиозными организациями и институтами гражданского общества. Участники заседания круглого стола отметили, что решение задач духовно-нравственного воспитания в современной системе образования связано с решением целого ряда проблем, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none">— необходимость формирования ценностно-мировоззренческих компетенций самих педагогов и родителей (повышение педагогической культуры родителей);— необходимость преобразования процесса обучения, системы воспитательной работы, существующих отношений, семейной обстановки и т.д. с целью создания в образовательной организации и вокруг неё		
--	--	--	--	--	--	--	--

					культуросообразной среды, «нравственного поля», способствующих духовному становлению обучающегося, пробуждению в нём желания творить добро; — отсутствие системного подхода, непрерывности в духовно-нравственном воспитании обучающихся в структуре учебно-воспитательного процесса.		
--	--	--	--	--	---	--	--

– информация о заседаниях форсайт-центра:

№ п/п	Период проведения заседаний	Кол-во запланированных заседаний	Проведено заседаний	Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях	Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании	Проведено заседаний сверх плана (причина)	Не проведено заседаний (причина)
1.	1 полугодие	1	1	56	56	-	-
2.	2 полугодие	2	2	84	42	-	-
3.	учебный год	3	3	140	98	-	-

6. Результаты деятельности форсайт-центра:

- выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра программа деятельности за 2018-2019 учебный год реализована в полном объеме.
- методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности форсайт-центра (наименование, целевая аудитория, способы распространения) материалы участников заседаний; протоколы заседаний форсайт-центра; информирование результатов работы заседания на сайте школы №10, ЦРО; представление опыта, представленного на заседаниях РМЦ на профессиональном конкурсе «Источник идей».
- публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников (вид публикации - статья в сборнике и др.; тема, ФИО, должность, место работы автора; если публикация электронная, указывается адрес размещения)- нет

7. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра.

№ п/п	Проблема в организации деятельности форсайт-центра	Способы и результаты исследования профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов
1	Смена участников форсайт-центра	Анкетирование (недостаточности методических пособий, учебников для обучающихся среднего и старшего звена, рабочих тетрадей на каждого ученика инвентаря, дидактического инструментария).

8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города оказать влияние на образовательные организации для активного посещения заседаний РМЦ образовательными организациями с постоянно действующими участниками форсайт-центра, работающих в данном направлении.

9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год план форсайт-центра «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Социокультурный курс Истоки» за 2018-2019 учебный год полностью реализован. Эффективность проведенной работы доказано в проведении совместных мероприятий с социальными партнерами: ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет», во взаимодействии с департаментом образования города Нижневартовска - участием педагогов школ в профессиональном конкурсе «Источник идей».

10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Наименование форсайт-центра	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	Наименование образовательной организации
1.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Гусак Людмила Павловна	методист	МБОУ «СШ №3»
2.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Кравченко Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ№3»
3.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Скворцова Ирина Петровна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ№10»
4.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Шаталова Елена Юрьевна	методист	МБОУ «СШ№18»
5.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	Кудрина	Заместитель	МБОУ

	Социокультурный курс «Истоки»	Наталья Юрьевна	директора по УВР	«СШ№18»
6.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Зыкова Алена Александровна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ№18»

И.о. директора

п/п

Н.Г. Рубцова

Исп. Рубцова Н.Г
Тел. 24-41-01