

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города
Нижневартовска «Центр детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
(базовой организации форсайт-центра)



А.В. Черногалов
«06» ноября 2018 г.

ПРОГРАММА РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА)
Тьюторский центр для методического обеспечения педагогов дополнительного образования
и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные
общеобразовательные программы художественной направленности
на 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОГРАММА
городского методического центра (форсайт-центра)
«Тьюторский центр для методического обеспечения педагогов
дополнительного образования и координации деятельности
образовательных организаций, реализующих дополнительные
общеобразовательные программы художественной направленности»
на 2018-2019 учебный год

Содержание программы

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательное учреждение, на базе которого создан ресурсный методический центр	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»
Юридический и фактический адрес	628605г. Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовск, ул. Ленина, д.9 а
E-mail	mrztdo.cdt86@yandex.ru
Сайт	http://86cdt-nv.edusite.ru
Тема, по которой осуществляет деятельность ресурсный методический центр	«Тьюторский центр для методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности»
Основания для разработки программы ресурсного методического центра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 19.02.2010 г. №91-рп «О стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 г.»; 3. Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; 4. Концепция дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра до 2020 года; 5. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы»; 6. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018 № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовск на 2018-2019 учебный год»
Цель	Создание условий для обеспечения эффективной работы педагогов города Нижневартовска, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, через распространение лучших педагогических практик, развитие педагогического творчества и мастерства.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать и совершенствовать у педагогов города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности,

	<p>профессиональные навыки, педагогические техники, готовность к профессиональному самосовершенствованию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов города по распространению лучших практик реализации задач, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. 3. Обобщить и распространить имеющийся положительный педагогический опыт по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного творчества, хореографического, вокального искусства, театрального творчества. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов города в вопросах теории и практики реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.
Категории слушателей	<ul style="list-style-type: none"> - педагогов дополнительного образования - учителей начальных классов; - учителей музыки общеобразовательных организаций - учителя технологии общеобразовательных организаций; - учителя изобразительного искусства; - педагогические работники дошкольных учреждений
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - 75 педагогических работников образовательных организаций города (педагогов дополнительного образования, учителей музыки, учителей технологии, учителей изобразительного искусства, работников дошкольных учреждений) повысят уровень профессиональной компетентности в вопросах теории и практики реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности через семинары, практикумы, мастер-классы; - электронный сборник методических материалов из опыта работы педагогов города по изобразительной деятельности, декоративно-прикладному творчеству, хореографическому, вокальному искусству, театральному творчеству, размещенный на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»; - в городе создана дискуссионная площадка для обмена опытом работы по использованию лучших практик реализации задач, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка; - 95% участников деятельности ресурсного методического центра удовлетворены уровнем организации и проведения программных мероприятий.

Пояснительная записка.

На современном этапе в сфере образования много внимания уделяется обеспечению доступности качественного образования, сформулированы требования к профессиональной компетентности педагогических работников. Успешность обеспечения качественного образования во многом зависит от того, насколько быстро педагоги могут реагировать на происходящие изменения, что проявляется не только следовании траекториям образовательной программы, но и в ответственности за конечные или промежуточные результаты.

Одним из эффективных механизмов развития этих компетентностей, является взаимодействие в рамках городских методических центров.

Формат взаимодействия в 2018-2019 учебном году определен в форме форсайт-центра. Такой формат коллективной работы обеспечивает совместную деятельность участников по определению и созданию возможного будущего. В отличие от традиционного прогнозирования, технология форсайта является проактивной по отношению к будущим событиям. Реагировать проактивно – значит, предвидеть то, что будет. И заранее предпринимать шаги, чтобы быть готовым к изменениям.

Ничто так не влияет на само будущее, как ясное представление педагогов о его перспективах. Нужно знать, куда мы идем. Перспективы нужно определить не абстрактно, а исходя из реальных, объективных критериев, таких, как интересы, ценности, ресурсы, новые технологии.

Партнёрские отношения Центра детского творчества и образовательных учреждений города позволяют достичь синергетического эффекта в обучении и воспитании подрастающего поколения за счет обмена лучшими педагогическими практиками в художественном направлении.

Синергетический эффект представляет собой повышение результативности деятельности за счет интеграции, соединения отдельных элементов в единую систему. Термин происходит от греческого слова *synergys*. Оно обозначает "вместе действующий".

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

В связи с указанными ориентирами педагогические работники города будут вовлечены в процесс обмена опытом по созданию развивающей среды, закреплению мотивацию к занятиям, выявлению и активизации внутренних ресурсов обучающихся.

Педагоги получают возможность проанализировать выбор эффективных технологий обучения, которые больше соответствуют уровню их компетентности и методической грамотности. Обучающая деятельность сложна и многообразна. У каждого педагога свои собственные приемы и методы эффективной работы.

Цели и задачи РМЦ

Цель: создание условий для обеспечения эффективной работы педагогов города Нижневартовска, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, через распространение лучших педагогических практик, развитие педагогического творчества и мастерства.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать у педагогов города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, профессиональные навыки, педагогические техники, готовность к профессиональному самосовершенствованию.
2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов города по распространению лучших практик реализации задач, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.
3. Обобщить и распространить имеющийся положительный педагогический опыт по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного творчества, хореографического, вокального искусства, театрального творчества.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов города в вопросах теории и практики реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

Направления и механизм реализации программы городского ресурсного методического центра

1. Организация деятельности городского ресурсного методического центра (октябрь-ноябрь 2018 г.):

- создание совета городского ресурсного методического центра;
- заседание совета для разработки плана работы городского ресурсного методического центра;

- подготовка программы деятельности городского ресурсного методического центра;
- подготовка приказа «О создании условий для организации деятельности городского ресурсного методического центра в 2018-2019 учебном году».

2. Реализация программных мероприятий городского ресурсного методического центра (декабрь 2018 г.– апрель 2019 г.):

- организация и проведение плановых программных мероприятий;
- подготовка протоколов по итогам проведения программных мероприятий.

3. Анализ деятельности городского ресурсного методического центра -май 2019 г.).

- анкетирование педагогических работников на степень удовлетворенности деятельностью РМЦ;
- подготовка аналитической информации о результатах деятельности РМЦ;
- составление списка педагогических работников, принявших активное участие в проведении мероприятий РМЦ.

План программных мероприятий городского ресурсного методического центра «Тьюторский центр для методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности» на 2018-2019 учебный год

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организация деятельности городского ресурсного методического центра (октябрь-ноябрь 2018 г.)					
Создание совета городского ресурсного методического центра	Заседание	Октябрь 2018 г.	Методический совет ЦДТ, руководители структурных подразделений	Дворник Е.П., заместитель директора по УВР; Шишкина Н.М., заведующий организационно-методического отдела	Сформирован состав совета городского ресурсного методического центра
Подготовка программы деятельности городского ресурсного методического центра	Заседание	Ноябрь 2018 г.	Совет городского ресурсного методического центра	Дворник Е.П., заместитель директора по УВР; Шишкина Н.М., заведующий организационно-методического отдела	Разработана программа деятельности РМЦ
2. Реализация программных мероприятий городского ресурсного методического центра (декабрь 2018 г.– апрель 2019 г.)					
Комплексный подход в реализации задач, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся. - создание шумового оркестра; - интеграция дополнительных общеобразовательных программ по хореографии и вокальному исполнительству, как способ комплексной подготовки вокального коллектива к концертным выступлениям	Семинар - практикум	декабрь 2018 г.	Музыкальные руководители ДОУ, воспитатели	Роговцева А.Г., заведующий музыкального отдела, Авзалова С.Ш., методист музыкального отдела, Шишкина Н.М., заведующий организационно-методического отдела	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности
Использование комплексного подхода в обучении хореографическому искусству детей и подготовке к конкурсам. - Композиционные находки	Семинар-практикум с мастер-классами	Январь 2019 (24.01.2019)	Педагоги дополнительного образования в области хореографического	Тунгусова О.Н., заведующий художественно-эстетического отдела,	Использование педагогами современных технологий и форм в профессиональной деятельности

Образ в танце			искусства, педагоги-организаторы, работников ДОУ	Головчак В.В., методист художественно-эстетического отдела	
Интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание в условиях театральной деятельности. Формирование выразительности речи: работа с предметом для развития координация, речи и пластики	Семинар-практикум с мастер-классами	Февраль 2019 (14.02.2019)	Логопеды, руководители театральных кружков, педагоги-организаторы	Головчак В.В., методист художественно-эстетического отдела, Талагаева Л.Ф., педагог дополнительного образования	Знакомство с новыми приемами организации деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста
Современные средства и методы мотивации обучающихся к занятиям по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности - изо; - дпи	Семинар	март 2019 (28.03.2019)	Педагоги дополнительного образования, учителя ИЗО, учителя начальных классов, учителя технологии общеобразовательных организаций		Повышение методической грамотности педагогов и компетентности в реализации творческо-эстетического направления
3. Анализ деятельности городского ресурсного методического центра (май 2019 г.).					
Анкетирование педагогов на степень удовлетворенности деятельностью РМЦ		апрель 2019 г.	МРЦТДО	Шишкина Н.М., заведующий организационно-методического отдела	Аналитическая справка по итогам анкетирования
Подготовка аналитической информации о результатах деятельности РМЦ		май 2019	МРЦТДО	Шишкина Н.М., заведующий организационно-методического отдела	Анализ деятельности РМЦ
Составление списка педагогических работников, принявших активное участие в проведении мероприятий РМЦ		май 2019 г.	Совет РМЦ	Шишкина Н.М., заведующий организационно-методического отдела	Список составлен и передан в ЦРО
Формирование электронного сборника методических материалов из опыта работы педагогов города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности		июнь 2019г.	Совет РМЦ	Шишкина Н.М., заведующий организационно-методического отдела	Обобщен опыт педагогов города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

				художественной направленности, размещен для использования опыта на сайте МАУ г.Нижевартовска «ЦРО»
--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты

Реализация программы ресурсного центра позволит создать условия для обеспечения эффективной работы педагогов города Нижневартовска, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, через распространение лучших педагогических практик, развитие педагогического творчества и мастерства. Подтверждением эффективности деятельности ресурсного центра станут следующие результаты:

- 50 педагогических работников образовательных организаций города (педагоги дополнительного образования, учителя музыки, учителя технологии, учителя изобразительного искусства, работники дошкольных учреждений) повысят уровень профессиональной компетентности в вопросах теории и практики реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности через семинары, практикумы, мастер-классы;
- электронный сборник методических материалов из опыта работы педагогов города по изобразительной деятельности, декоративно-прикладному творчеству, хореографическому, вокальному искусству, театральному творчеству, размещенный на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»;
- в городе создана дискуссионная площадка для обмена опытом работы по использованию лучших практик реализации задач, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка;
- 95% участников деятельности ресурсного методического центра удовлетворены уровнем организации и проведения программных мероприятий.

Перспективы программы: взаимодействие центра детского творчества с учреждениями города на одной образовательной площадке позволит совершенствовать комплексный подход в реализации дополнительных общеобразовательных программ художественного направления:

- развить профессиональной и личностной компетентности субъектов, включенных в сферу дополнительного образования;
- откроет новые возможности качественного обеспечения учебного процесса, через разработку методических материалов, обобщающих опыт развития дополнительного образования художественного направления.