

Программа деятельности форсайт-центра на 2018-2019 учебный год

Наименование форсайт-центра: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий»

Базовая организация: МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

Площадки форсайт-центра: МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка», МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит»

Пояснительная записка	
Обоснование актуальности выявленной проблемы	Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребёнка. К сожалению, по данным медицинской статистики, более чем у 30% детей дошкольного возраста имеются те или иные заболевания. Результаты изучения динамики основных показателей состояния здоровья и развития ребёнка показали, что у значительной части детей, посещающих дошкольные учреждения города, наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья, отставания в физическом развитии. На сегодняшний день в городе проживают 672 ребенка-инвалида. Из них 68 человек в силу своего состояния развития относятся к категории «не обучаемых». 211 детей дошкольного возраста посещают 37 (82%) дошкольных учреждений города. По мнению специалистов, 75% всех болезней человека заложены в детские годы, и педагог может сделать для здоровья воспитанника не меньше, чем врач. Развитие новых подходов к образованию детей с особыми образовательными потребностями и детьми – инвалидами является также одной из актуальных проблем образования на современном этапе. Несмотря на ежегодно проводимую в городе работу по повышению квалификации педагогических работников, анализ затруднений педагогов выявил следующие проблемы: - трудности в построении адекватной системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей; - в организации взаимодействия различных специалистов в условиях дошкольного образовательного учреждения при выборе оптимальных средств и приемов коррекционно-педагогического воздействия; - включение родителей (законных представителей) в коррекционный процесс, принятие ими «особого ребёнка»; - введение аутичных детей в единую систему обучения и воспитания, которая требует от педагогов разработки и

внедрения новых, особых подходов к технологии организации образовательного процесса, создания программ и т.д.

Поэтому актуально значимым и востребованным, сегодня становится *поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы* в дошкольных образовательных учреждениях, создание оптимальных условий для гармоничного развития каждого ребенка. Одним из путей решения данной проблемы, в условиях сегодняшнего постоянно меняющегося мира, является создание и функционирование форсайт центров, которые отличаются вовлечением в процесс создания будущего тех, кто в нём наиболее заинтересован, комплексным моделированием основных факторов и сил, которые на это будущее влияют.

Исходя из проблем, каждая площадка определила одну главную «болеую точку», которая будет решаться в рамках работы площадок форсайт-центра в течение «обозримого будущего», т.е. в текущем учебном году:

Направление деятельности площадки	«Болевая точка»
Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»)	Социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования
Сохранение и укрепление здоровья детей, их полноценное развитие в сфере коррекции речи (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»)	Формирование коммуникативных навыков детей с тяжёлыми нарушениями речи
Сохранение и укрепление психологического здоровья, эмоциональной сферы детей (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 90 «Айболит»)	Социальная адаптация детей с хроническими заболеваниями органов дыхания и аллергическими заболеваниями; агрессивных детей, детей с нарушением поведения и интеллектуального развития
Сохранение и укрепление физического здоровья детей (МАДОУ	Развитие конструктивного партнерства семьи, педагогического коллектива и самих

	г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»)	детей в укреплении здоровья, развития физических качеств у дошкольников
	Мы предполагаем, что разработанные мероприятия (<i>дорожная карта</i>) для решения проблем сохранения и укрепления здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий будут способствовать решению описанных выше проблем.	
Целевая аудитория, на которую направлена деятельность	Заместители заведующих по воспитательной и методической работе, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре и плаванию дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	
Предполагаемые результаты реализации программы	• обучение 50% педагогов города оптимальным средствам и приемам в коррекционно-педагогического воздействия; • повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям; • расширение социального партнерства по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, коррекции нарушений в развитии; • обучение педагогов новым средствам и методам повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы. В ходе реализации программы работы форсайт-центра будет проведено не менее 12 заседаний, с охватом не менее 45 участников на каждом заседании. Не менее 6 руководящий и педагогических работников опубликуют опыт собственной педагогической практики. Не менее 10 методических продуктов будут рекомендованы к использованию в практике дошкольных учреждений города.	
Цель	Создание условий для участия педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска в координации действий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий.	
Задачи деятельности по решению	1. Оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам дошкольных образовательных организаций, подведомственных департа-	

выявленной проблемы	менту образования, (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников), обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников в вопросах сохранения и укрепление здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий. 2. Выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта в вопросах сохранения и укрепление здоровья дошкольников посредством использования коррекционных и здоровьесберегающих технологий. 3. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 4. Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно- методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями - партнерами.
----------------------------	--

«Дорожная карта» по реализации мероприятий»			
Направления деятельности	Форма	Дата и место проведения	Тематика рассматриваемых вопросов
Организационная деятельность	Мозговой - штурм	Ноябрь 2018 года	1. Создание Совета форсайт-центра 2. Анализ затруднений педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, организации взаимодействия с детьми с ОВЗ, с инвалидами; постановка проблем. 3. Разработка Программы деятельности форсайт-центра на 2018-2019 учебный год.
	Круглый стол	Май 2019 года	1. Подведение итогов деятельности форсайт - центра. 2. Оформление результатов работы, представление материалов к публикации.
	Заседание рабочей группы	Ноябрь 2018 г	Создание на официальном сайте МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» раздела по деятельности форсайт-центра
Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ	Круглый стол «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	19.12. 2018	1. Форсайт- центр – новый формат общения. Нормативно-правовое обеспечение организации коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ <i>Кудайгулова Дилара Ринатовна</i> , заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ города Нижневартовска ДС №77

		«Эрудит» 2.Круглый стол. «Специфика подготовки студентов к работе с детьми с ОВЗ в инклюзивном пространстве в условиях БУ СПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» - содержание образования; - прохождение практики» Сабанова Наталья Архиповна, заведующий отделом; Большакова Наталья Александровна, заведующий методической комиссией; Ульянова Ольга Викторовна, заведующий отделом практики 3.Круглый стол. «От теории к практике: адаптированная образовательная программа дошкольного образования образовательной организации» Филимонова Елена Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ города Нижневартовска ДС №8 «Снеговичок» 4.Работа в группах. Разработка примерной индивидуальной адаптированной образовательной программы развития ребенка-инвалида Сюзева Наталья Анатольевна, педагог-психолог
--	--	--

			МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» 5.Видеоматериалы «Адаптирование образовательной среды дошкольной организации к психофизическим возможностям и потребностям особого ребёнка» Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
	Практический семинар «Организация работы по оказанию ранней коррекционно-развивающей помощи детям с расстройством аутистического спектра»	Январь 2019	1. Аутизм как болезнь: характеристики проявления. Врач-психиатр поликлиники «Нижневартовская психоневрологическая больница» Загинайко Анастасия Александровна 2. Актуальные проблемы инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра. Доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», кандидат педагогических наук Линкер Гульнара Ринатовна 3. Формирование социально-бытовой ориентировки детей с РАС в домашних условиях во взаимодействии ДОУ и родителей. Представитель родительской обществен-

		ности Жеманова Наталья Константиновна 4. Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра. Студентка магистратуры ОмГПУ Батечко Ирина Владимировна 5. Преемственность в работе детского сада и начальной школы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках внедрения ФГОС для детей с ОВЗ. Заместитель директора по учебной работе КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Александрова Ольга Вячеславовна 6. Технологии, используемые в работе по оказанию помощи детям с РАС. Педагоги КУ «Нижевартовская санаторная школа»: учитель-дефектолог Гайдушенко Наталья Егоровна, педагог-психолог Юрченко Ю.В., педагог-психолог Мурзина Наталья Николаевна 7. Реализация сенсорных потребностей ребёнка с РАС посредством организации предметно - пространственной развивающей среды. Воспитатель МАДОУ города Нижне-
--	--	--

			вартовска ДС №77 «Эрудит» Дурнова Светлана Валерьевна
	Мастер – класс для воспитателей ДОУ «Техноло- гия разработки специальных ди- дактических по- собий и элек- тронных игр для детей с особыми образовательны- ми потребностями»	Март 2019	1.Как создать специаль- ные дидактические посо- бия и электронные игры для формирования общей осведомленности детей с интеллектуальными нарушениями? Воспита- тель МАДОУ города Нижеварттовска ДС №77 «Эрудит» Ю.М. Былкова. 2. Как создать дидактиче- скую игру для формиро- вания коммуникативных навыков у детей с интел- лектуальной недостаточ- ностью? Воспитатель МАДОУ города Нижне- вартовска ДС №17 «Ла- душки» Ю.Н. Петлина. 3. Развитие словесно- логического мышления у старших дошкольников с ограниченными возмож- ностями здоровья посред- ством ИКТ. Учитель- логопед МАДОУ г. Нижеварттовска ДС №5 «Мечта» Л.В. Белоусова
Сохранение и укрепление здо- ровья детей, их полноценное развитие в сфере коррекции речи	Презентация опыта для учите- лей-логопедов, учителей- дефектологов «Современные коррекционно- образовательные технологии в ра- боте с детьми с ОВЗ»	Декабрь 2018	1.Технология обучения детей с ОВЗ составлению загадок с использованием элементов ТРИЗ. Учи- тель-логопед МАДОУ г. Нижеварттовска ДС №10 «Белочка» С.Н. Юсупова 2.Использование автор- ских сказок в коррекци- онной работе с детьми с тяжелыми нарушениями

			речи. Презентация книги «Правдивые сказочки» Учитель-логопед МБДОУ г. ДС №67 «Умка» М.С. Семушева 3. Сопровождение детей с ОВЗ: -с тяжелыми нарушениями речи. Учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Е.И. Зайцева - с синдромом Дауна Учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Ю.Н. Петлина
	Мастер –класс для учителей – логопедов и учителей дефектологов «Развитие родительской компетентности по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми»	Февраль 2019	1.Интерактивное взаимодействие учителя-логопеда с родителями. КУ «Нижневартовская санаторная школа» С.В. Спасенникова 2.Реализация совместного проекта «Моя первая Азбука» Учитель-дефектолог МБДОУ г. ДС №8 «Снеговичок» А.А. Сафиуллина 3.Видеоконсультации как форма работы логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи. Учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» А.Т. Вастаева
	Практический семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современные	Март 2019	1. Система работы по коррекции слоговой структуры речи. Учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №7

	технологии профилактики и коррекции речевых нарушений»		«Жар-птица» Е.А. Ягодина 2.Интегрированные занятия в работе учителя-логопеда Учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Знайка» З.М. Коптенко 3.Профилактика и преодоление речевых нарушений у младших дошкольников в условиях логопункта. Проект «Речевые ступеньки» Учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Н.В. Гульчак
Сохранение и укрепление психологического здоровья, эмоциональной сферы детей	Мастер-класс «Коммуникативные тренинги для педагогов как форма повышения профессионального мастерства»	Декабрь 2019	1. «Коммуникативный тренинг, как метод сплочения педагогического коллектива» Педагог-психолог МАДОУ города Нижневартовска ДС № 4 Ковальчук Ю. К., педагог-психолог МАДОУ ДС № 14 Ковбан С. А. 2. «Профессиональное общение педагогов дошкольных организаций» Педагог-психолог МАДОУ ДС №49 Корастелева Т.В.
	Практическое занятие «Игровые методы в психологической коррекции социальной адаптации дошкольников»	Январь 2019	1. «Сказка как средство развития коммуникации у детей дошкольного возраста» Педагог-психолог МАДОУ ДС № 67 Шабурова Оксана Александровна 2. «Психологическая коррекция агрессивности детей дошкольного возраста»

			средствами направленной игротерапии» Педагог-психолог МАДОУ ДС №83 Суркова Т. В.
	Семинар «Дис-симилиация опыта психологического сопровождения дошкольников»	Март 2019	1. Психологическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста (от 0 до 2) Педагог-психолог МАДОУ ДС № 62 Князева Н.М., Педагог-психолог МАДОУ ДС № 5 Халимова В.Ф. 2. Психологическое сопровождение детей-мигрантов в рамках реализации образовательной программы. Педагог-психолог МАДОУ ДС № 10 Хайдарова М.С. 3. «Технологии ТРИЗ и РТВ в развитии познавательных процессов дошкольников» Педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 10 «Белочка» Итальянкина Е. В.
Сохранение и укрепление физического здоровья детей	Доклад- презентация	Декабрь 2018	1. Сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации. Зам. заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» О.А. Бондаренко 2. Физическое развитие воспитанников с ОВЗ в рамках дополнительного образования. Инструктор по физической культуре МАДОУ г. Нижневар-

			товска ДС №66 «Забавушка» А.А. Чабан. 3.Новые формы оздоровления детей дошкольного возраста на занятиях по плаванию. Инструктор по физической культуре (плавание) МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки» Н.В. Прокопьева 4.Формирование правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата через распределение мышечного тонуса тела. Инструктор по физической культуре МБДОУ ДС №47 «Успех» Е.Ш. Шаравьева. 5.Выставка «Предметно-пространственная развивающая среда в развитии физических качеств воспитанников ДОУ»
	Мастер-класс	Февраль 2019 г	1.«Система физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» Синякова Инна Викторовна- старший воспитатель МАДОУ ДС №66 «Забавушка» 2.«Формирование доминанты правильной осанки с помощью кинезитерапии» Бадахшанова Наталья Валерьевна-инструктор по ФИЗО, МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77«Эрудит»

			3.«Плавание в детском саду и его влияние на развитие физических качеств и выносливости у воспитанников с ОВЗ» Болтова Севиля Гусейновна.- инструктор по плаванию МАДОУ ДС №66 «Забавушка» 4.«Решение задач физического воспитания посредством использования коррекционных и здоровьесберегающих технологий» Самусева Светлана Анатольевна- инструктор по физической культуре МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» 1 здание 5.«Обучение детей основам спортивных игр с мячом для детей старшего дошкольного возраста» (программа «Школа мяча») Латыпова Флюза Фаритовна- воспитатель МБДОУ ДС №47 «Успех» 6.«Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации двигательной активности» Пендерева Ольга Владимировна – воспитатель, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта»
	Ярмарка-педагогических идей	Апрель 2019 г.	1.«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с нарушением зрения» Маслова Светлана Николаевна. – воспитатель МАДОУ г.

		Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки» 2. «Работа инструктора по ФК с ребенком-инвалидом через реализацию индивидуальной адаптированной образовательной программы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Евстигнеева Ольга Николаевна- инструктор по ФИЗО, МАДОУ города Нижневартовска ДС №60 «Золушка» 3. «Оздоровление детей через обучение элементам синхронного плавания» Диннер Лариса Анатольевна, инструктор по ФИЗО.(плавание), МАДОУ ДС № 29 «Дружная семейка» 4.«Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе детского дошкольного учреждения» Балаховцева Елена Борисовна-воспитатель МБДОУ ДС №56 «Северяночка» 4.«Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста через использование физкультурного оборудования (скалодрома) Чепелева Наталья Александровна – инструктор по физической культуре, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»
--	--	---

Этапы реализации программы форсайт - центра	Сроки реализации	Ответственные	Взаимодействие с учреждениями и организациями - партнерами
1.Диагностический: • анализ затруднений; • постановка проблемы; • изучение литературы, имеющегося опыта по теме сохранения и укрепления здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий.	Ноябрь 2018	Совет форсайт - центра	Дошкольные образовательные учреждения города Нижневартовска
2. Прогностический: • определение цели и задач работы форсайт-центра; • прогнозирование результатов; • разработка содержания деятельности.	Ноябрь 2018	Совет форсайт - центра	МАДОУ города ДС №66 «Забавушка»; МАДОУ города ДС №90 «Айболит»; ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»; БУ СПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»; казенное учреждение ХМАО-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»; казенное учреждение ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2»
3.Практический: • реализация мероприятий работы форсайт-центра; • формирование методического продукта; • отслеживание процесса,	2018-2019 учебный год	Совет форсайт - центра	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»; БУ СПО ХМАО-Югры «Нижневар-

текущих, промежуточных результатов работы центра; • корректировка работы.			товский социально-гуманитарный колледж»; Казенное учреждение ХМАО-Югры «Нижневарттовская общеобразовательная санаторная школа»; Казенное учреждение ХМАО-Югры «Нижневарттовская школа для обучающихся с ОВЗ №2»
4.Обобщающий: • подведение итогов; • оформление результатов работы форсайт –центра; • представление материалов к публикации.	Май 2019	Совет форсайт - центра	«Центр развития образования»
5.Внедренческий • использование опыта в процессе деятельности образовательных организаций города; • распространение лучших педагогических практик.	2019-2020 учебный год	Заместители руководителей по воспитательной и методической работе, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, инструкторы по физической культуре и плаванию дошкольных образовательных	Дошкольные образовательные учреждения города Нижневарттовска

		учреждений города Нижеварт- товска	
Ожидаемые результаты	1. Увеличение доли муниципальных дошкольных образовательных организаций, владеющих технологией разработки и реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ развития для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей - инвалидов). 2. Увеличение доли работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе ранней коррекционно-развивающей помощи детям инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья. 3. Обеспечено повышение квалификации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования, сохранения и укрепления психологического здоровья, эмоциональной сферы, физического здоровья для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций. 4. Расширение представлений руководящих и педагогических работников о современных адаптированных педагогических технологиях и средствах здоровьесбережения.		
Перспективы программы	1. Создание Интернет-ресурса – как интерактивной площадки для обсуждения «болевых точек» работы форсайт-центра 2. Представление результатов работы форсайт-центра «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий» в рамках работы регионального сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»		