

ПРОТОКОЛ
заседания форсайт-центра
«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников
через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий»

площадки по направлению «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ»

по теме «Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с расстройством аутистического спектра»

от 24.01.2019

№ 3

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Присутствовали (общее количество участников заседания): 60 человек

Председатель: Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

Секретарь: Сюзева Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

Категория участников:

- заместители руководителя (3 человека);
- педагоги-психологи (33 человека);
- учителя-логопеды (5 человек);
- преподаватели колледжа (3 человека);
- врач-психиатр (1 человек);
- воспитатели (2 человека);
- студенты колледжа (12 человек);
- родители (1 человек)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветственное слово. Общие положения о форсайт-центрах, их составе на 2018–2019 учебный год.
2. Приветствие участников семинара руководителем форсайт-центра.
3. Аутизм как заболевание: характеристики, проявления.
4. Актуальные проблемы инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра.
5. Формирование социально-бытовой ориентировки детей с РАС во взаимодействии ДОУ и семьи.
6. Преимущество в работе детского сада и начальной школы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.
7. Формирование первичных навыков взаимодействия у детей с расстройством аутистического спектра.
8. Применение методов и техник адаптации ребенка с РАС к групповой работе на примере занятия «КРУГ».
9. Практика использования социальной истории с детьми с РАС.

10. Использование альтернативных систем коммуникации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

11. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как условие успешной реализации ребенка с РАС.

12. Рефлексия. Подведение итогов.

СЛУШАЛИ:

Шагалееву Дину Дамировну, методиста отдела информационно-аналитического сопровождения МАУ города Нижневартовска «Центра развития образования».

Ахтямову Елену Николаевну, заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит», руководителя форсайт-центра.

Загинайко Анастасию Александровну, врача-психиатра БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница».

Линкер Гульнару Ринатовну, доцента кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», кандидата педагогических наук.

Константинову Наталью Викторовну, представителя родительской общности.

Александрову Ольгу Вячеславовну, заместителя директора по учебной работе, КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2».

Гавриленко Наталью Александровну, педагога-психолога КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2».

Поприветствовала педагогов, познакомила участников семинара с новой формой взаимодействия педагогов ОО, студентов, социальных партнеров – форсайт-центрами, с составом форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2018–2019 учебный год.

Поприветствовала участников семинара форсайт-центра «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий». Пожелала активной, плодотворной деятельности по обмену опытом работы среди работников образовательных организаций по актуальному направлению развития образования города Нижневартовска.

Представила явление аутизма, его основные симптомы, сложность диагностирования. Дала краткую характеристику поведения детей с РАС.

Раскрыла актуальные проблемы инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра.

Сфокусировала внимание на формирование социально-бытовой ориентировки детей с РАС в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.

Раскрыла актуальные проблемы преемственности в работе детского сада и начальной школы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.

Определила практические шаги по реализации процесса преемственности при подготовке детей с РАС к школе, представила традиционные формы работы, способствующие успешности школьной адаптации выпускников.

Батечко Ирину Владимировну, студентку магистратуры ОмГПУ.	Провела мастер-класс по формированию у детей с расстройством аутистического спектра первичных навыков взаимодействия. Раскрыла виды коммуникативных навыков, продемонстрировала приемы работы для развития зрительного контакта у детей с РАС.
Гайдушенко Наталью Егоровну, учителя-дефектолога КУ «Нижневартовская санаторная школа».	Представила опыт применения методов и техник адаптации ребенка с РАС к групповой работе на примере занятия «КРУГ», направленных на создание оптимальных условий, в которых обучающиеся с РАС будут принимать образец основных норм человеческих отношений, социальных норм поведения, видов деятельности, форм общения у нормотипичных детей.
Мурзину Наталью Николаевну, педагога-психолога КУ «Нижневартовская санаторная школа».	Представила процедуру систематического тестирования ребенка с РАС, направленную на поиск его мотивационных стимулов к коммуникации.
Дурнову Светлану Валерьевну, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».	Представила опыт работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит», способствующей развитию ребенка с РАС.
Кудайгулову Дилару Ринатовну, заместителя заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».	Подвела итоги семинара-практикума.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о симптомах проявления РАС в первые годы жизни ребенка.
2. Принять к сведению информацию об организации инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра, подбирая доступную и полезную для его развития модель образования.
3. Регулярно проводить просветительскую работу с родителями, предоставляя им полную информацию об особенностях развития детей с РАС, обучая методам и приемам коррекционной работы, побуждать их к ежедневной работе с собственным ребенком.
4. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Аутизм как заболевание: характеристики, проявления», Загинайко Анастасия Александровна, врач-психиатр БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница».
 - «Актуальные проблемы инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра», Линкер Гульнара Ринатовна, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», кандидат пед. наук.

- «Преимственность в работе детского сада и начальной школы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках внедрения ФГОС для детей с ОВЗ», Александрова Ольга Вячеславовна, заместитель директора по учебной работе, Гавриленко Наталья Александровна, педагог-психолог КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2».
- «Формирование первичных навыков взаимодействия у детей с расстройством аутистического спектра», Батечко Ирина Владимировна, студентка магистратуры ОмГПУ.
- «Применение методов и техник адаптации ребенка с РАС к групповой работе на примере занятия «КРУГ», Гайдусенко Наталья Егоровна, учитель-дефектолог; Мурзина Наталья Николаевна, педагог-психолог КУ «Нижевартовская санаторная школа».
- «Практика использования социальной истории с детьми РАС», Салаватова Наталья Юрьевна, педагог-психолог; Юрченко Юлия Витальевна, педагог-психолог КУ «Нижевартовская санаторная школа».
- «Использование альтернативных систем коммуникации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», Мурзина Наталья Николаевна, педагог-психолог КУ «Нижевартовская санаторная школа».
- «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как условие успешной реализации ребенка с РАС», Дурнова Светлана Валерьевна, воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	60
против	0
воздержались	0

Председатель

Секретарь



Е.Н. Ахтямова

Н.А. Сюзева