

				<i>творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)</i>			
«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	«Создание единого социокультурного контекста воспитания и обучения в образовательном учреждении и семье в соответствии с требованиями ФГОС»	13.11.2018г.	15 человек, воспитатели, методисты, учителя-логопеды, педагоги-психологи	Семинар – практикум	<p>1. Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников через привлечение их к совместной реализации инновационных образовательных программ социокультурной направленности, повышающих роль участия семьи в образовательном процессе.</p> <p>2. Создание условий, необходимых для реализации задач духовно-нравственного воспитания детей, через приобщение к истокам народной культуры.</p> <p>3. О реализации проекта: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу нравственного воспитания дошкольников старшего возраста «Я и моя семья».</p>	<p>1. Педагогам дошкольных образовательных организаций принять к сведению и применять на практике предложенные в ходе выступлений формы работы с родителями, стимулирующие повышение духовно-нравственной культуры семьи.</p> <p>2. С целью создания оптимальных условий для реализации программы «Социокультурные истоки» с воспитанниками, педагогам образовательных организаций принять во внимание опыт по организации предметно-пространственной</p>	<p>На сайте детского сада опубликованы материалы всех участников заседаний форсайт-центра. Разработаны памятки, буклеты. Организованы выставки в соответствии с тематикой выступлений.</p>

						развивающей среды. 3. Рекомендовать к использованию и размещению на сайте МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» (http://ds31.edu-nv.ru/rmts) представленный опыт.	
«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)»	«Поддержка института семьи. Пропаганда здорового образа жизни, безопасного поведения, семейных ценностей и приоритетов»	15.11.2018г.	30 человек, заместители заведующего по ВМР, педагоги-психологи, инструктор по ФИЗО, воспитатели	Семинар – практикум	1. Возрождение традиций семейного чтения посредством участия в международном движении «Буккроссинг». Практическая часть: «Как научиться правильно читать книгу». 2. Создание единства семейного добровольчества в рамках реализации проекта «Создание дошкольного волонтерского объединения «Маячки надежды». 3. Организация культурно-досуговой деятельности детей, родителей и педагогов по пропаганде здорового образа жизни. Мастер-класс: «Советы по отношению к самому себе и своей жизни». 4. Пропаганда здорового образа жизни через реализацию долгосрочного инновационного проекта	1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию в дошкольных учреждениях города опыт работы: 1.1. по возрождению традиций семейного чтения посредством участия в международном движении «Буккроссинг».; 1.2. по созданию единства семейного добровольчества в рамках реализации проекта «Создание дошкольного волонтерского объединения «Маячки надежды»; 1.3. по организации	На сайте детского сада опубликованы материалы всех участников заседаний форсайт-центра. Разработаны памятки, буклеты. Организованы выставки в соответствии с тематикой выступлений.

					<p>межпоколенного взаимодействия «Будь здоров».</p> <p>5. Формирование семейных ценностей и традиций посредством участия семей в ежегодном экологическом мероприятии «Птичья столовая». Практическая часть: изготовление корма для птиц «Гостинцы для синицы».</p>	<p>культурно - досуговой деятельности детей, родителей и педагогов по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>1.4. по пропаганде здорового образа жизни через реализацию долгосрочного инновационного проекта межпоколенного взаимодействия «Будь здоров»;</p> <p>1.5. по формированию семейных ценностей и традиций посредством участия семей в ежегодном экологическом мероприятии «Птичья столовая».</p> <p>2. Представленный опыт педагогов рекомендовать к размещению на портале системы образования города Нижневартовска</p>	
«Система наставничества, поддержки общественных	«Акция - основная форма работы добровольческого движения»	29.01.2019г.	36 человек заместители заведующего. по ВМР,	Семинар – практикум	1. Поддержка института семьи. Семейное добровольчество.	1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию в	На сайте детского сада опубликованы материалы

инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)»			педагоги-психологи, инструктор по ФИЗО, методисты, старшие воспитатели, воспитатели		<p>2. Акция - основная форма работы добровольческого движения.</p> <p>3. Акция как одна из эффективных форм пропаганды безопасного дорожного движения среди детей и их родителей. Практическая часть: «Проведение акций по ПДД».</p> <p>4. Формирование социальной активности дошкольников через привлечение к участию в акциях.</p> <p>5. Социальные акции - одна из эффективных форм работы педагога по успешной социализации ребенка Практическая часть: проведение акции с педагогами ДОУ «Оглянись вокруг».</p> <p>6. Волонтерское движение в детском саду как средство формирования социальных навыков у детей 6-7 лет. Практическая часть: проведение акции с педагогами «Добрые слова».</p> <p>7. Экологические акции в рамках реализации проекта «Протяни руку природе».</p>	<p>дошкольных учреждениях города опыт работы:</p> <p>1.1. по проведению акций, направленных на пропаганду безопасного дорожного движения среди детей и их родителей;</p> <p>1.2. по формированию социальной активности дошкольников через привлечение к участию в акциях;</p> <p>1.3. по внедрению социальных акций как одной из эффективных форм работы педагога по успешной социализации ребенка;</p> <p>1.4. по внедрению социальных акций как одной из эффективных форм работы педагога по успешной социализации ребенка;</p> <p>1.5. по проведению</p>	<p>всех участников заседаний форсайт-центра. Разработаны памятки, буклеты. Организованы выставки в соответствии с тематикой выступлений.</p>
--	--	--	---	--	---	---	--

					<p>8. Художественно - эстетическое воспитание детей 5-7 лет через проведение театрализованных мини-акций «Театральные ступеньки».</p> <p>9. Волонтерство как форма гражданского воспитания дошкольников.</p>	<p>экологических акций в рамках реализации проекта «Протяни руку природе»;</p> <p>1.6. по художественно-эстетическому воспитанию детей 5-7 лет через проведение театрализованных мини-акций «Театральные ступеньки»;</p> <p>1.7. по гражданскому воспитанию дошкольников через волонтерскую деятельность.</p> <p>2. Представленный опыт педагогов рекомендовать к размещению на портале системы образования города Нижневартовска</p> <p>3. Провести единую акцию во всех дошкольных образовательных учреждениях города Нижневартовска «Письмо солдату» в период с 01.02.2019 по 28.02.2019.</p>	
«Выявление,	«Профессионал	16.02.2019г.	38 человек,	Круглый стол	1.«Профессиональная	1.Рекомендовать к	На сайте

поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	будущего». Современные формы, технологии музыкального образования в работе с детьми посредством духовно-нравственного воспитания.		музыкальные руководители, заместители заведующего по ВМР, методисты, студенты по специальности «Музыкальное образование»		готовность выпускника колледжа к педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими статус ОВЗ». 2. «Здоровьесберегающие технологии в вокально-хоровой работе с дошкольниками». 3. «ИКТ компетенции музыкального руководителя как вектор развития профессионализма». 4. «Современные образовательные технологии в организации оркестра детских музыкальных инструментов в дошкольном учреждении». 5. «Музыкальный руководитель - профессия или призвание?». 6.«Роль наглядности в организации видов музыкальной деятельности дошкольников (пение и слушание)».	использованию представленный опыт: 1.1.«Профессиональная готовность выпускника колледжа к педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими статус ОВЗ»; 1.2.«Здоровьесберегающие технологии в вокально-хоровой работе с дошкольниками»; 1.3.«ИКТ компетенции музыкального руководителя, как вектор развития профессионализма»; 1.4.«Современные образовательные технологии в организации оркестра детских музыкальных инструментов в дошкольном учреждении»; 1.5.«Музыкальный руководитель - профессия или призвание?»; 1.6.«Роль	детского сада опубликованы материалы всех участников заседаний форсайт-центра. Разработаны памятки, буклеты. Организованы выставки в соответствии с тематикой выступлений.
--	---	--	--	--	---	--	--

						наглядности в организации видов музыкальной деятельности дошкольников (пение и слушание)».	
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	«Новые формы и содержание в развитии музыкальных способностей детей, посредством духовно-нравственного воспитания»	28.03.2019г.	38 человек, заместители заведующего по ВМР, старшие воспитатели, учителя-логопеды	Семинар-практикум	<p>1. «Практико-ориентированное образование в колледже как условие повышения качества подготовки специалиста».</p> <p>2. «Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством формирования элементарных астрономических представлений с использованием интерактивных игр».</p> <p>3. «Развитие вокальных способностей у дошкольников через фольклорные песни».</p> <p>4. «Развитие музыкальных способностей детей посредством духовно-нравственного воспитания».</p> <p>5. «Музыкально-валеологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста как средство оздоровления воспитанников».</p>	<p>1. Рекомендовать к использованию представленный опыт:</p> <p>1.1. «Практико-ориентированное образование в колледже как условие повышения качества подготовки специалиста».</p> <p>1.2. «Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством формирования элементарных астрономических представлений с использованием интерактивных игр».</p> <p>1.3. «Развитие вокальных способностей у дошкольников через</p>	<p>На сайте детского сада опубликованы материалы всех участников заседаний форсайт-центра. Разработаны памятки, буклеты. Организованы выставки в соответствии с тематикой выступлений.</p>

					<p>6. «Музыка как средство воспитания толерантности у детей дошкольного возраста».</p> <p>1.4. «Развитие музыкальных способностей детей посредством духовно-нравственного воспитания».</p> <p>1.5. «Музыкально-валеологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста как средство оздоровления воспитанников».</p> <p>1.6. «Музыка как средство воспитания толерантности у детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Продолжать сотрудничество с НСГК с целью подготовки студентов художественного и музыкального факультетов к будущей профессиональной деятельности.</p>		
«Лаборатория духовно-нравственного развития и	«Активные методы обучения и воспитания детей на основе «истоковских»	04.04.2019г.	24 человека, педагогические работники дошкольных	Семинар-практикум	1. Семейные традиции как средство передачи социокультурных	Педагогам дошкольных образовательных организаций	На сайте детского сада опубликованы материалы

воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	педагогических технологий как способ повышения уровня духовно-нравственного развития и воспитания детей»		образовательных учреждений		ценностей семьи из поколения в поколение. 2. Презентация книги «Семейные традиции». 3. Методическая разработка Конспекта НОД в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» по теме: «Домашнее тепло» для детей 4-5 лет. 4. Знакомство с фольклором как одним из методов реализации программы «Социокультурные истоки». 5. Реализация проектной деятельности в рамках программы «Социокультурные истоки» на тему «Добрые дела друзей».	принять к сведению и применять на практике представленный опыт работы с детьми, который способствует повышению интереса к народной культуре и расширяет представления детей о духовно-нравственных основах семьи и общества.	всех участников заседаний форсайт-центра. Разработаны памятки, буклеты. Организованы выставки в соответствии с тематикой выступлений.
«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)»	«Повышения качества жизни общества посредством добровольческой деятельности, направленной на охрану и защиту окружающей среды»	29.04.2019г.	38 человек, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	Семинар-практикум	1.Организация экологического воспитания и формирование экологической культуры детей. 2.Воспитание активной гражданской позиции через экологические акции как основные формы добровольческой деятельности. 3.Экологические акции - одна из форм повышения экологической культуры всех участников образовательного	1.Рекомендовать к использованию представленный опыт: 1.1.Организация экологического воспитания и формирование экологической культуры детей. 1.2.Воспитание активной гражданской позиции через экологические акции как основные формы	На сайте детского сада опубликованы материалы всех участников заседаний форсайт-центра. Разработаны памятки, буклеты. Организованы выставки в соответствии с тематикой выступлений.

					<p>процесса.</p> <p>4.Поддержка экологического образования, организации проектной и исследовательской деятельности старших дошкольников с ОВЗ посредством применения виртуальных экскурсий.</p> <p>5.Экологический кодекс МАДОУ ДС №15 «Солнышко» как результат применения единого подхода к правовому регулированию деятельности детей и взрослых в природной среде.</p>	<p>добровольческой деятельности.</p> <p>1.3.Экологические акции - одна из форм повышения экологической культуры всех участников образовательного процесса.</p> <p>1.4.Поддержка экологического образования, организации проектной и исследовательской деятельности старших дошкольников с ОВЗ посредством применения виртуальных экскурсий.</p> <p>1.5.Экологический кодекс МАДОУ ДС №15 «Солнышко» как результат применения единого подхода к правовому регулированию деятельности детей и взрослых в природной среде</p>	
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и	«Поддержка и развитие художественно-эстетических способностей и талантов у детей и молодежи в	28.05.2019г.	30 человек, педагогические работники дошкольных образовательн	Семинар-практикум			На сайте детского сада опубликованы материалы всех

молодежи»	рамках взаимодействия ДООУ и учреждений дополнительного образования ЦД и ЮТТ «Патриот», ЦДТ».		ых учреждений				участников заседаний форсайт-центра. Разработаны памятки, буклеты. Организованы выставки в соответствии с тематикой выступлений.
-----------	---	--	---------------	--	--	--	--

– информация о заседаниях форсайт-центра:

№ п/п	Период проведения заседаний	Кол-во запланированных заседаний	Проведено заседаний	Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях	Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании	Проведено заседаний сверх плана (причина)	Не проведено заседаний (причина)
1.	1 полугодие	2	2	45	22	0	0
2.	2 полугодие	6	6	204	34	0	0
3.	учебный год	8	8	249	31	0	0

6. Результаты деятельности форсайт-центра:

– выполнение количественных и качественных показателей, планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра – 8.

7. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра – отсутствуют.

8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города – отсутствуют.

9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год: проведена эффективная работа с педагогами, профильными специалистами и руководителями образовательных учреждений по актуальным направлениям, рекомендованы инновационные методы и приемы работы с детьми в различных видах деятельности, предложенные образовательными учреждениями города. Предложен к использованию в работе опыт педагогов образовательных учреждений. Запланировано 8 заседаний, проведено 8. План форсайт центра за 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме.

10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Наименование форсайт-центра	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	Наименование образовательной организации
1.	«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Бондарева Лариса Агзамовна	Заведующий	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»

2.	«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Мартыненко Римовна	Люцина	Заведующий методической комиссией (кафедрой) музыкального образования НСГК	БУ ПО ХМАО – Югры «НСГК»
3.	«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Стефурак Леонидовна	Елена	Музыкальный руководитель	МБДОУ г. Нижневартовска ДС №7 «Жар-птица»
4.	«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Преображенская Григорьевна	София	Музыкальный руководитель	МАДОУ* г. Нижневартовска ДС № 62 «Журавушка»
5.	«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)»	Проконина Евгеньевна	Ольга	Заведующий	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»
6.	«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)»	Тарасенко Сергеевна	Оксана	Заместитель заведующего по ВМР	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»
7.	«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)»	Гаврилова Васильевна	Ирина	Воспитатель	МАДОУ ДС №15 «Солнышко»
8.	«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)»	Сайдылова Сибкатуллолна,	Файруса	Воспитатель	МАДОУ ДС №15 «Солнышко»
9.	«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)»	Евсеева Борисовна	Екатерина	Воспитатель	МАДОУ ДС №48 «Золотой петушок»
10.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Дирлам Викторовна	Наталья	Заведующий	МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»
11.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Кулакова Владимировна	Ольга	Воспитатель	МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»
12.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Щербицкая Анатольевна	Светлана	Воспитатель	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 «Мечта»
13.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Борш Георгиевна	Алена	Воспитатель	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 «Мечта»

14.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Юсупова Венера Фаритовна	Воспитатель	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»
-----	---	--------------------------	-------------	--