Отчет

о реализации программы деятельности форсайт-центра за 2018 - 2019 учебный год

- 1. Наименование форсайт-центра: «Перспективные направления развития: новые формы и содержание»
- 2. Базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Площадки форсайт-центра: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».
- 3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: заместители заведующего по ВМР (инновационной работе), методисты, воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования детей и прочие специалисты ДОУ.
- 4. Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций посредством освоения педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций носителей инновационного опыта по актуальным направлениям развития дошкольного образования.
- 5. Задачи:
- оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций по внедрению в практику современных технологий, направленных на перспективное направление развития системы дошкольного образования;
- совершенствование в образовательной организации ресурсной базы центра, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование педагогического и инновационного опыта;
- реализация системы мероприятий, направленных на формирование и совершенствование педагогической компетенции педагогических работников, анализ и обобщение представленных материалов, а также экспертная оценка деятельности базовых организаций, входящих в состав форсайт-центра;
- обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта через участие в форсайт-центре по актуальным направлениям дошкольного образования.
- формы, содержание и эффективность заседаний: мастер-классы, методические семинары, научно-практические конференции и круглые столы, методические консультации как групповые, так и индивидуальные, презентация передового опыта, подготовка методических рекомендаций, буклетов, педагогические гостиные, подготовка опытных педагогов и специалистов для обмена опытом.

Направление	Тема заседания	Дата, место	Количество,	Формы работы в	Содержание заседания	Принятые	Методический
деятельности		проведения	категория	рамках заседания	(рассматриваемые	решения	продукт
форсайт-центра			участников	(инструктивно-	вопросы)		
				методическое			
				совещание,			
				теоретический			
				семинар, семинар-			
				практикум,			

	1	1		ī		I	
				творческий			
				отчет,			
				консультация,			
				открытое			
				учебное,			
				внеучебное			
				занятие, мастер-			
				класс, др.)			
«Лаборатория	«Создание единого	13.11.2018г.	15 человек,	Семинар –	1. Эффективные	1. Педагогам	На сайте
духовно-	социокультурного		воспитатели,	практикум	формы взаимодействия с	дошкольных	детского сада
нравственного	контекста воспитания и		методисты,	1 ,	семьями воспитанников	образовательных	опубликованы
развития и	обучения в		учителя-		через привлечение их к	организаций	материалы
воспитания	образовательном		логопеды,		совместной реализации	принять к	всех
обучающихся.	учреждении и семье в		педагоги-		инновационных	сведению и	участников
Социокультурный	соответствии с		психологи		образовательных	применять на	заседаний
курс «Истоки»	требованиями ФГОС»		nonnovioi n		программ	практике	форсайт-
kype «Herokii"	треоовиниями 41 оси				социокультурной	предложенные в	центра.
					направленности,	ходе выступлений	Разработаны
					повышающих роль	формы работы с	памятки,
					-		· ·
					участия семьи в	родителями,	буклеты.
					образовательном	стимулирующие	Организованы
					процессе.	повышение	выставки в
					2. Создание условий,	духовно-	соответствии с
					необходимых для	нравственной	тематикой
					реализации задач духовно-	культуры семьи.	выступлений.
					нравственного воспитания	2. С целью	
					детей, через приобщение к	создания	
					истокам народной	оптимальных	
					культуры.	условий для	
					3. О реализации	реализации	
					проекта: «Взаимодействие	программы	
					ДОУ и семьи по вопросу	«Социокультурны	
					нравственного воспитания	е истоки» с	
					дошкольников старшего	воспитанниками,	
					возраста «Я и моя семья».	педагогам	
					1	образовательных	
						организаций	
						принять во	
						внимание опыт по	
						организации	
						предметно-	
						пространственной	

						развивающей	
						среды.	
						3. Рекомендовать	
						к использованию	
						и размещению на	
						сайте МБДОУ ДС	
						№31	
						«Медвежонок»	
						(http://ds31.edu-	
						nv.ru/rmts)	
						представленный	
						опыт.	
«Система	«Поддержка института	15.11.2018г.	30 человек,	Семинар –	1. Возрождение	1. Принять к	На сайте
наставничества,	семьи. Пропаганда		заместители	практикум	традиций семейного	сведению и	детского сада
поддержки	здорового образа жизни,		заведующего		чтения посредством	рекомендовать к	опубликованы
общественных	безопасного поведения,		по ВМР,		участия в международном	использованию в	материалы
инициатив и	семейных ценностей и		педагоги-		движении «Буккроссинг».	дошкольных	всех
проектов в сфере	приоритетов»		психологи,		Практическая часть: «Как	учреждениях	участников
добровольчества			инструктор по		научиться правильно	города опыт	заседаний
(волонтёрства)»			ФИЗО,		читать книгу».	работы:	форсайт-
			воспитатели		2. Создание единства	1.1. по	центра.
					семейного	возрождению	Разработаны
					добровольчества в рамках	традиций	памятки,
					реализации проекта	семейного чтения	буклеты.
					«Создание дошкольного	посредством	Организованы
					волонтерского	участия в	выставки в
					объединения «Маячки	международном	соответствии с
					надежды».	движении	тематикой
					3. Организация	«Буккроссинг».;	выступлений.
					культурно-досуговой	1.2. по созданию	
					деятельности детей,	единства	
					родителей и педагогов по	семейного	
					пропаганде здорового	добровольчества в	
					образа жизни. Мастер-	рамках реализации	
					класс: «Советы по	проекта «Создание	
					отношению к самому себе	дошкольного	
					и своей жизни».	волонтерского	
					4. Пропаганда	объединения	
					здорового образа жизни	«Маячки	
					через реализацию	надежды»;	
					долгосрочного	1.3. по	
					инновационного проекта	организации	

	T		1		T	Т	1
					межпоколенного	культурно -	
					взаимодействия «Будь	досуговой	
					здоров».	деятельности	
					5. Формирование	детей, родителей и	
					семейных ценностей и	педагогов по	
					традиций посредством	пропаганде	
					участия семей в	здорового образа	
					ежегодном экологическом	жизни;	
					мероприятии «Птичья	1.4. по пропаганде	
					столовая». Практическая	здорового образа	
					часть: изготовление корма	жизни через	
					для птиц «Гостинцы для	реализацию	
					синицы».	долгосрочного	
						инновационного	
						проекта	
						межпоколенного	
						взаимодействия	
						«Будь здоров»;	
						1.5. по	
						формированию	
						семейных	
						ценностей и	
						традиций	
						посредством	
						участия семей в	
						ежегодном	
						экологическом	
						мероприятии	
						«Птичья	
						столовая».	
						2.Представленный	
						опыт педагогов	
						рекомендовать к	
						размещению на	
						портале системы	
						образования	
						города	
						Нижневартовска	
«Система	«Акция - основная форма	29.01.2019г.	36 человек	Семинар –	1. Поддержка	1. Принять к	На сайте
наставничества,	работы		заместители	практикум	института семьи.	сведению и	детского сада
поддержки	добровольческого		заведующего.		Семейное	рекомендовать к	опубликованы
общественных	движения»		по ВМР,		добровольчество.	использованию в	материалы
оощественных	дымении//		по вин ,		доброволь тество.	11011D30DullillO B	mar opnanii

инициатив и	педагоги-	2. Акция - основная	дошкольных	всех
проектов в сфере	' '	форма работы	' '	
добровольчества	психологи,		учреждениях	участников заседаний
	инструктор по ФИЗО,	добровольческого	города опыт	
(волонтёрства)»	· ·	движения.	работы:	форсайт-
	методисты,	3. Акция как одна из	1.1. по	центра.
	старшие	эффективных форм	проведению	Разработаны
	воспитатели,	пропаганды безопасного	акций,	памятки,
	воспитатели	дорожного движения	направленных на	буклеты.
		среди детей и их	пропаганду	Организованы
		родителей.	безопасного	выставки в
		Практическая часть:	дорожного	соответствии с
		«Проведение акций по	движения среди	тематикой
		ПДД».	детей и их	выступлений.
		4. Формирование	родителей;	
		социальной активности	1.2. по	
		дошкольников через	формированию	
		привлечение к участию в	социальной	
		акциях.	активности	
		5. Социальные акции	дошкольников	
		- одна из эффективных	через	
		форм работы педагога	привлечение к	
		по успешной	участию в акциях;	
		социализации ребенка	1.3. по внедрению	
		Практическая часть:	социальных акций	
		проведение акции с	как одной из	
		педагогами ДОУ	эффективных	
		«Оглянись вокруг».	форм работы	
		6. Волонтерское	педагога по	
		движение в детском саду	успешной	
		как средство	социализации	
		<u> </u>		
		формирования	ребенка;	
		социальных навыков у	1.4. по внедрению	
		детей 6-7 лет.	социальных акций	
		Практическая часть:	как одной из	
		проведение акции с	эффективных	
		педагогами «Добрые	форм работы	
		слова».	педагога по	
		7. Экологические	успешной	
		акции в рамках	социализации	
		реализации проекта	ребенка;	
		«Протяни руку	1.5. по	
		природе».	проведению	

		ı	T		0 1/		
					8. Художественно -	экологических	
					эстетическое воспитание	акций в рамках	
					детей 5-7 лет через	реализации	
					проведение	проекта «Протяни	
					театрализованных мини-	руку природе»;	
					акций «Театральные	1.6. по	
					ступеньки».	художественно-	
					9. Волонтёрство как	эстетическому	
					форма гражданского	воспитанию детей	
					воспитания	5-7 лет через	
					дошкольников.	проведение	
						театрализованных	
						мини-акций	
						«Театральные	
						ступеньки»;	
						1.7. по	
						гражданскому	
						воспитанию	
						дошкольников	
						через	
						волонтерскую	
						деятельность.	
						2.Представленный	
						опыт педагогов	
						рекомендовать к	
						размещению на	
						портале системы	
						образования	
						города	
						Нижневартовска	
						3. Провести	
						единую акцию во	
						всех дошкольных	
						образовательных	
						учреждениях	
						города	
						Нижневартовска	
						«Письмо солдату»	
						в период с 01.02.2019 по	
. D	Пода	16.02.2010	20	I/	1. П 1	28.02.2019.	II V
«Выявление,	«Профессионал	16.02.2019г.	38 человек,	Круглый стол	1.«Профессиональная	1.Рекомендовать к	на сайте

поддержка и	будущего».	музыкальные	готовность выпускника	использованию	детского сада
развитие	Современные формы,	руководители,	колледжа к	представленный	опубликованы
способностей и	технологии	заместители	педагогической	опыт:	материалы
талантов у детей и	музыкального	заведующего	деятельности с детьми	1.1.«Профессиона	всех
молодежи»	образования в работе с	по ВМР,	дошкольного возраста,	льная готовность	участников
	детьми посредством	методисты,	имеющими статус OB3».	выпускника	заседаний
	духовно-нравственного	студенты по	2. «Здоровьесберегающие	колледжа к	форсайт-
	воспитания.	специальности	технологии в вокально-	педагогической	центра.
		«Музыкальное	хоровой работе с	деятельности с	Разработаны
		образование»	дошкольниками».	детьми	памятки,
			3. «ИКТ компетенции	дошкольного	буклеты.
			музыкального	возраста,	Организованы
			руководителя как вектор	имеющими статус	выставки в
			развития	OB3»;	соответствии с
			профессионализма».	1.2.	тематикой
			4. «Современные	«Здоровьесберега	выступлений.
			образовательные	ющие технологии	
			технологии в организации	в вокально-	
			оркестра детских	хоровой работе с	
			музыкальных	дошкольниками»;	
			инструментов в	1.3. «ИКТ	
			дошкольном учреждении».	компетенции	
			5. «Музыкальный	музыкального	
			руководитель - профессия	руководителя, как	
			или призвание?».	вектор развития	
			6.«Роль наглядности в	профессионализма	
			организации видов	»;	
			музыкальной деятельности	1.4. «Современные	
			дошкольников (пение и	образовательные	
			слушание)».	технологии в	
				организации	
				оркестра детских	
				музыкальных	
				инструментов в	
				дошкольном	
				учреждении»;	
				1.5.	
				«Музыкальный	
				руководитель -	
				профессия или	
				призвание?»;	
				1.6.«Роль	

		,					
						наглядности в	
						организации	
						видов	
						музыкальной	
						деятельности	
						дошкольников	
						(пение и	
						слушание)».	
«Выявление,	«Новые формы и	28.03.2019г.	38 человек,	Семинар-	1. «Практико-	1. Рекоменд	На сайте
поддержка и	содержание в развитии		заместители	практикум	ориентированное	овать к	детского сада
развитие	музыкальных		заведующего		образование в колледже	использованию	опубликованы
способностей и	способностей детей,		по ВМР,		как условие повышения	представленный	материалы
талантов у детей и	посредством духовно-		старшие		качества подготовки	опыт:	всех
молодежи»	нравственного		воспитатели,		специалиста».	1.1. «Практико-	участников
	воспитания»		учителя-		2. «Развитие	ориентированное	заседаний
			логопеды		музыкальных	образование в	форсайт-
					способностей детей	колледже как	центра.
					старшего дошкольного	условие	Разработаны
					возраста посредством	повышения	памятки,
					формирования	качества	буклеты.
					элементарных	подготовки	Организованы
					астрономических	специалиста».	выставки в
					представлений с	1.2. «Развитие	соответствии с
					использованием	музыкальных	тематикой
					интерактивных игр».	способностей	выступлений.
					3. «Развитие	детей старшего	
					вокальных способностей у	дошкольного	
					дошкольников через	возраста	
					фольклорные песни».	посредством	
					4. «Развитие	формирования	
					музыкальных	элементарных	
					способностей детей	астрономически	
					посредством духовно-	х представлений	
					нравственного	c	
					воспитания».	использованием	
					5. «Музыкально-	интерактивных	
					валеологическое	игр».	
					воспитание детей	1.3. «Развитие	
					старшего дошкольного	вокальных	
					возраста как средство	способностей у	
					оздоровления	дошкольников	
					воспитанников».	через	

<u> </u>	T						
					6. «Музыка как	фольклорные	
					средство воспитания	песни».	
					толерантности у детей		
					дошкольного возраста».	музыкальных	
						способностей	
						детей	
						посредством	
						духовно-	
						нравственного	
						воспитания».	
						1.5. «Музыкал	
						ьно-	
						валеологическое	
						воспитание	
						детей старшего	
						дошкольного	
						возраста как	
						_	
						средство	
						оздоровления	
						воспитанников».	
						1.6. «Музыка	
						как средство	
						воспитания	
						толерантности у	
						детей	
						дошкольного	
						возраста».	
						2. Продолжать	
						сотрудничество с	
						НСГК с целью	
						подготовки	
						студентов	
						художественного	
						и музыкального	
						факультетов к	
						будущей	
						профессиональной	
						деятельности.	
«Лаборатория	«Активные методы	04.04.2019г.	24 человека,	Семинар-	1. Семейные	Педагогам	На сайте
духовно-	обучения и воспитания	01.01.20171.	педагогические	практикум	традиции как средство	дошкольных	детского сада
нравственного	детей на основе		работники	практикум	передачи	образовательных	опубликованы
						-	
развития и	«истоковских»		дошкольных		социокультурных	организаций	материалы

воспитания	педагогических		образовательн		ценностей семьи из	принять к	всех
обучающихся.	технологий как способ		ых учреждений		поколения в поколение.	сведению и	участников
Социокультурный	повышения уровня		ых у треждении		2. Презентация	применять на	заселаний
курс «Истоки»	духовно-нравственного				книги «Семейные	практике	форсайт-
куре «нетоки»	развития и воспитания				традиции».	представленный	центра.
	детей»				3. Методическая	опыт работы с	Разработаны
	детеи»					детьми, который	-
							памятки,
					НОД в рамках реализации	способствует	буклеты.
					программы	повышению	Организованы
					«Социокультурные	интереса к	выставки в
					истоки» по теме:	народной культуре	соответствии с
					«Домашнее тепло» для	и расширяет	тематикой
					детей 4-5 лет.	представления	выступлений.
					4. Знакомство с	детей о духовно-	
					фольклором как одним из	нравственных	
					методов реализации	основах семьи и	
					программы	общества.	
					«Социокультурные		
					истоки».		
					5. Реализация		
					проектной деятельности в		
					рамках программы		
					«Социокультурные		
					истоки» на тему «Добрые		
					дела друзей».		
«Система	«Повышения качества	29.04.2019г.	38 человек,	Семинар-	1.Организация	1.Рекомендовать к	На сайте
наставничества,	жизни общества		педагогические	практикум	экологического	использованию	детского сада
поддержки	посредством		работники		воспитания и	представленный	опубликованы
общественных	добровольческой		дошкольных		формирование	опыт:	материалы
инициатив и	деятельности,		образовательн		экологической культуры	1.1.Организация	всех
проектов в сфере	направленной на охрану		ых учреждений		детей.	экологического	участников
добровольчества	и защиту окружающей				2.Воспитание активной	воспитания и	заседаний
(волонтёрства)»	среды»				гражданской позиции	формирование	форсайт-
					через экологические акции	экологической	центра.
					как основные формы	культуры детей.	Разработаны
					добровольческой	1.2.Воспитание	памятки,
					деятельности.	активной	буклеты.
					3. Экологические акции -	гражданской	Организованы
					одна из форм повышения	позиции через	выставки в
					экологической культуры	экологические	соответствии с
					всех участников	акции как	тематикой
1					образовательного	основные формы	выступлений.

					процесса.	добровольческой	
					4.Поддержка	деятельности.	
					экологического	1.2.0	
					образования, организации	1.3.Экологические	
					проектной и	акции - одна из	
					исследовательской	форм повышения	
					деятельности старших	экологической	
					дошкольников с ОВЗ	культуры всех	
					посредством применения	участников	
					виртуальных экскурсий.	образовательного	
					5. Экологический кодекс	процесса.	
					МАДОУ ДС №15	продоси.	
						1.4.Поддержка	
					«Солнышко» как результат	экологического	
					применения единого	образования,	
					подхода к правовому	организации	
					регулированию	проектной и	
					деятельности детей и	исследовательской	
					взрослых в природной		
					среде.	деятельности	
						старших	
						дошкольников с	
						ОВЗ посредством	
						применения	
						виртуальных	
						экскурсий.	
						1.5. Экологический	
						кодекс МАДОУ	
						ДС №15	
						«Солнышко» как	
						результат	
						применения	
						единого подхода к	
						правовому	
						регулированию	
						деятельности	
						детей и взрослых в	
						природной среде	
						природной среде	
«Выявление,	«Поддержка и развитие	28.05.2019г.	30 человек,	Семинар-			На сайте
поддержка и	художественно-	20.00.20171.	педагогические	практикум			детского сада
развитие	эстетических		работники	iipuniiiny ii			опубликованы
способностей и	способностей и талантов		дошкольных				материалы
талантов у детей и	у детей и молодежи в		образовательн				всех
талантов у детей и	у детеи и молодежи в		ооразовательн				DCCA

молодежи»	рамках взаимодействия	ых учреждений		участников
	ДОУ и учреждений			заседаний
	дополнительного			форсайт-
	образования ЦД и ЮТТ			центра.
	«Патриот», ЦДТ».			Разработаны
				памятки,
				буклеты.
				Организованы
				выставки в
				соответствии с
				тематикой
				выступлений.

– информация о заседаниях форсайт-центра:

N_{Ω}	Период проведения	Кол-во	Проведено	Общее кол-во педагогов,	Среднее кол-во	Проведено заседаний	Не проведено заседаний
$\Pi \backslash \Pi$	заседаний	запланированных	заседаний	участвующих в	педагогов,	сверх плана (причина)	(причина)
		заседаний		заседаниях	участвующих в		
					одном заседании		
1.	1 полугодие	2	2	45	22	0	0
2.	2 полугодие	6	6	204	34	0	0
3.	учебный год	8	8	249	31	0	0

- 6. Результаты деятельности форсайт-центра:
- выполнение количественных и качественных показателей, планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра 8.
- 7. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра отсутствуют.
- 8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города отсутствуют.
- 9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год: проведена эффективная работа с педагогами, профильными специалистами и руководителями образовательных учреждений по актуальным направлениям, рекомендованы инновационные методы и приемы работы с детьми в различных видах деятельности, предложенные образовательными учреждениями города. Предложен к использованию в работе опыт педагогов образовательных учреждений. Запланировано 8 заседаний, проведено 8. План форсайт центра за 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме.
- 10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год:

No	Наименование форсайт-центра	ФИО (полностью)	Должность	Наименование
П/П			(полностью)	образовательной
				организации
1	«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Бондарева Лариса	Заведующий	МАДОУ г.
		Агзамовна	-	Нижневартовска ДС
				№38 «Домовенок»

2.	«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Мартыненко Люцина Римовна	Заведующий методической комиссией (кафедрой) музыкального образования НСГК	БУ ПО ХМАО – Югры «НСГК»
3.	«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Стефурак Елена Леонидовна	Музыкальный руководитель	МБДОУ г. Нижневартовска ДС №7 «Жар-птица»
4.	«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Преображенская София Григорьевна	Музыкальный руководитель	МАДОУ* г. Нижневартовска ДС № 62 «Журавушка»
5.	«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтёрства)»	Проконина Ольга Евгеньевна	Заведующий	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»
6.	«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтёрства)»	Тарасенко Оксана Сергеевна	Заместитель заведующего по ВМР	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»
7.	«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтёрства)»	Гаврилова Ирина Васильевна	Воспитатель	МАДОУ ДС №15 «Солнышко»
8.	«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтёрства)»	Сайдылова Файруса Сибкатулловна,	Воспитатель	МАДОУ ДС №15 «Солнышко»
9.	«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтёрства)»	Евсеева Екатерина Борисовна	Воспитатель	МАДОУ ДС №48 «Золотой петушок»
10.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Дирлам Наталья Викторовна	Заведующий	МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»
11.		Кулакова Ольга Владимировна	Воспитатель	МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»
12.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Щербицкая Светлана Анатольевна	Воспитатель	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 «Мечта»
13.	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	Борш Алена Георгиевна	Воспитатель	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 «Мечта»

14.	«Лаборатория	духовно-нравственного	развития	И	воспитания	обучающихся.	Юсупова Венера	Воспитатель	МАДОУ
	Социокультурный курс «Истоки»				Фаритовна		г. Нижневартовска		
									ДС № 40 «Золотая
									рыбка»
									•