

ПРОТОКОЛ

заседания ресурсного методического центра (форсайт-центра)
«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
Социокультурный курс «Истоки»

Тема «Активные методы обучения и воспитания детей на основе «истоковских» педагогических технологий как способ повышения уровня духовно-нравственного развития и воспитания детей»

От 04.04.2019

№ 2

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (ул. Мира, 56 «б»).

Присутствовали: 24 человека.

Председатель: Дирлам Наталья Викторовна, заведующий МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок», руководитель РМЦ (форсайт-центра) по направлению «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки».

Секретарь: Буркова Алсу Рафаилевна, старший воспитатель, МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок».

Приглашенные: Минькова Е.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», куратор РМЦ.

Категория участников: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Семейные традиции как средство передачи социокультурных ценностей семьи из поколения в поколение.
2. Презентация книги «Семейные традиции».
3. Методическая разработка конспекта НОД в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» по теме «Домашнее тепло» (для детей возраста 4-5 лет).
4. Знакомство с фольклором как один из методов реализации программы «Социокультурные истоки».
5. Реализация проектной деятельности в рамках программы «Социокультурные истоки» на тему «Добрые дела друзей».

СЛУШАЛИ:

Щербицкая Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 «Мечта»	<i>отметила, что в настоящее время ослаблена связь между детьми и родителями, изменились взгляды на понятие «семья». Для выявления проблемы проводилось анкетирование среди родительской общественности, результаты которого показали, что не всех семьях поддерживают и сохраняют семейные традиции. Для укрепления межсемейных и внутрисемейных связей применяются различные формы взаимодействия с семьями (беседы, круглые столы, фотовыставки и др.). В конце своего выступления воспитатель провела мастер-класс «Свеча как очаг семейных традиций», апробированный на родителях воспитанников. Как результат совместной деятельности – положительный эмоциональный фон, новые знания, которые можно перенести в свою семью, использовать в педагогической деятельности</i>
--	---

<p>Борш Алена Георгиевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 «Мечта»</p>	<p>презентовала книгу «Семейные традиции», работа над которой проходила при тесном взаимодействии с родителями. Представленная книга была вручена выпускникам группы в качестве памятного подарка</p>
<p>Файзуллина Раушания Маратовна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце»</p>	<p>представила методическую разработку непосредственно образовательной деятельности в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» по теме «Домашнее тепло». Мероприятия такого рода, по мнению воспитателя, способствуют формированию у детей представления о доброте как главной социокультурной ценности, уважительном отношении в семье, что приводит в конечном результате к умению договариваться и приходиться к единому мнению. Раушания Маратовна представляла опыт на конкурсе профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций «Источник идей» в 2018 году и заняла 1 место. В конце выступления с участниками заседания была проведена игра «Дружная семья»</p>
<p>Тимошенко Анастасия Алексеевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 83 «Жемчужина»</p>	<p>представила опыт работы по теме «Знакомство с фольклором как один из методов реализации программы «Социокультурные истоки». Анастасия Алексеевна отметила, что знакомство детей с русским народным творчеством способствует формированию развития образного мышления, обогащает речь детей, дает прекрасные образцы русской речи, подражание которым позволяет ребенку успешнее овладевать родным языком. Поделилась опытом работы вовлечения родителей в процесс создания книжечек-малышек на тему «Пословицы, о которых мы не забываем» и дальнейшего оформления выставки. Также были продемонстрированы технологические приемы работы на расширение представлений о русском народном искусстве на примере пословиц и поговорок</p>
<p>Юсупова Венера Фаритовна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»</p>	<p>рассказала о реализации проектной деятельности в рамках программы «Социокультурные истоки». Отметила, что проект проводился в 3 этапа Подготовительный этап: подбор художественной литературы (сказок, пословиц, поговорок), мультфильмов и песен о дружбе. На организационном этапе дети знакомятся со сказками о настоящей дружбе. В процессе обсуждения и бесед, проигрывания ситуаций у детей формируются представления о дружбе, которая основывается на взаимном доверии, честности, умении уступать, прощать, проявлять внимание и заботу. На заключительном этапе для обобщения знаний и умений детей проводится викторина</p>

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Педагогам дошкольных образовательных организаций принять к сведению и применять на практике представленный опыт работы с детьми, который способствует повышению интереса к народной культуре и расширяет представления детей о духовно-нравственных основах семьи и общества.
2. Привлекать к работе форсайт-центра сторонние образовательные организации, студентов педагогического профиля (НВГУ, социально-гуманитарного колледжа).

3. Продолжить работу форсайт-центра в форме практических занятий.
4. Представить на следующих заседаниях согласно плану работы форсайт-центра опыт педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет).
5. Рекомендовать представленный опыт для использования педагогами ДОУ и разместить на сайте МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» в разделе «Форсайт-центр» (<http://ds31.edu-nv.ru/rmts>)

Голосовали:

за 24

против 0

воздержались 0

Председатель _____ /Дирлам Н.В.

Секретарь _____ /Буркова А.Р.