

## ОТЧЁТ

### о реализации программы деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год

1. **Наименование форсайт-центра:** «Библиотекари»
2. **Базовая организация:** МБОУ «НШ №24», директор Сулэ Е.Г.
3. **Целевая аудитория:** сотрудники школьных библиотек.
4. **Цель деятельности объединения:** Обеспечение единой методической поддержки по вопросу развития школьных информационно-библиотечных центров в 2018-2019 учебном году.
5. **Задачи:**
  - Оказать информационно-методическую поддержку библиотечным работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий управления и организации школьной библиотеки в условиях введения ФГОС.
  - Выявить, обобщить, распространить инновационный профессиональный опыт работы.
  - Включить библиотечных работников в работу над профессиональными и педагогическими проблемами в соответствии с приоритетными направлениями трансформации библиотек в школьные информационно-библиотечные центры.

**Основная форма организации работы форсайт-центра:** работа в творческих группах.

#### 6. Содержание деятельности форсайт-центра:

- Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г. Нижневартовска;
- Развитие кадрового потенциала библиотекарей;
- Поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем в профессиональной библиотечной среде города и за его пределами;
- Разработка, реализация и анализ реализации Программы форсайт-центра;
- Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.

Деятельность форсайт-центра основана на партнёрском взаимодействии, взаимообучении и на добровольных началах. Работа ведётся в формате творческих лабораторий, основанном на добровольном объединении библиотекарей в работе над одной темой. Основное внимание уделяется вопросам, носящим практико-ориентированный характер. В связи с этим, каждое заседание посвящается обобщению наработанного опыта не отдельно взятого специалиста, а опыта всех библиотек определённой творческой группы.

Основными формами работы являются опросы, творческие отчёты, круглые столы, мастер-классы, доклады, консультации.

## Формы, содержание и эффективность заседаний

### Категория участников:

- заведующий библиотекой
- библиотекарь
- педагог-библиотекарь
- методист

№ п/п	Направление деятельности форсайт-центра	Дата, место проведения заседания	Количество участников	Тема заседания	Формы работы в рамках заседания	Принятые решения	Методический продукт
1	Реализация единой политики в школьных библиотеках города	28.09.2018 ЦРО	30	1. Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров	Доклад	Ознакомиться с представленными документами и информационными материалами.	Методические рекомендациями О.Г.Ярлыковой «Нормативно-правовое обеспечение деятельности информационно-библиотечных центров общеобразовательной организации» и «Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров ХМАО-Югры»
				2. Месячник школьных библиотек	Доклад	Принять активное участие в проведении Месячника школьных библиотек, учитывая при планировании работы рекомендации, предложенные в ходе заседания.	Рекомендации РШБА по проведению месячника школьных библиотек

				3. Мероприятия к 100-летию А.И. Солженицына	Творческий отчёт	При подготовке мероприятий к 100-летию А.И. Солженицына, использовать материалы, предоставленные Маринич М.В.	Буктрейлер «Самые интересные книги библиотеки средней школы № 25», рекомендательный список видеоресурсов по творчеству писателя.
				4. Утверждение плана работы форсайт-центра на 2018-2019 уч. год, формирование творческих групп	голосование	Утвердить план работы ГМО на 2018-2019 учебный год.	План работы форсайт-центра
				5. Презентация информационно-методического журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» <a href="http://www.bibliomir.com/">//www.bibliomir.com/</a>	Обзор - презентация		Буклеты и листовки
2	Реализация единой политики в школьных библиотеках города	30.11.2018 ЦРО	30	1. О ресурсных методических центрах (форсайт-центрах) образования г. Нижневартовска . Выбор и утверждение Совета форсайт-	Доклад-презентация	Утвердить состав Совета форсайт-центра.	Доклад-презентация

				центра библиотекарей			
				2. Информационная безопасность детей: подходы к оценке информационной продукции для детей	Методические рекомендации	Рекомендовать к использованию представленный опыт Слободянюк Н.Н., завбиблиотекой МБОУ «СШ №43».	Методические рекомендации «Технология работы библиотеки по проверке фондов на наличие экстремистских материалов»
				3. Актуальные документы: Об итогах проведения 3-го Всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения».	Доклад-презентация	Изучить материалы, представленные на 3-м Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения».	Доклад-презентация
				4. Инструктивно-методическая поддержка в подготовке статотчётности	Инструктивно-методическая консультация	Учесть замечания по заполнению статистических отчётов, использовать в библиотечном делопроизводстве предложенные рекомендации.	Инструктивно-методическая рекомендация

	Изучение, обобщение и трансляция опыта (технологии, подходы, традиции)			5. Продвижение чтения через рекламу книги и оформление библиотечного пространства	Творческий отчёт – Мастер – класс	Активизировать работу по продвижению книги с использованием новых технологий и проектов, направленных на популяризацию книги.  Активизировать работу по созданию эргономичного библиотечного пространства.	Сборник материалов
3	Изучение, обобщение и трансляция опыта (технологии, подходы, традиции)	20.02.2019	25	1.Интерактивные формы работы с читателями	Мастер-класс	Активизировать работу по продвижению книги с использованием новых информационных технологий и проектов, направленных на популяризацию книги и чтения.  Провести мастер-класс по созданию аудиоистории с применением сервиса VoiceThread.	Буклеты, инструкции, интерактивные плакаты

	Реализация единой политики в школьных библиотеках города			2. Актуальные документы: Практическое руководство для начинающих библиотекарей «Технология работы школьной библиотеки».	Доклад	Использовать в работе практическое руководство для начинающих библиотекарей «Технология работы школьной библиотеки».	
4	Изучение, обобщение и трансляция опыта (технологии, подходы, традиции)	03.04.2019 ЦРО	10	Созданию аудиоистории с применением сервиса VoiceThread.	Мастер-класс	Использовать в работе сервиса VoiceThread в продвижении чтения	Буклеты, инструкции, интерактивные плакаты
5	Реализация единой политики в школьных библиотеках города	16.05.2019 ЦРО	29	1. Новые требования библиографического описания и записи документов.	Доклад	Использовать в работе ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	Буклеты

				2. Методическая и информационная поддержка школьных библиотек на сайте «Федеральный информационно-методический центр» НПБ им. К.Д. Ушинского.	online-обзор	Использовать в работе материалы сайта «Федеральный информационно-методический центр» НПБ им. К.Д. Ушинского; Привести документацию библиотеки в соответствии с п. 4.3 «Отчетность школьной библиотеки» практического руководства «Технология работы библиотеки образовательной организации».	
--	--	--	--	---	--------------	--	--

			<p>3. Деятельность ФЦ «Библиотекари» за 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Доклад</p>	<p>Считать работу форсайт-центра «Библиотекари» в 2018-2019 учебном году удовлетворительной. Определить основными направлениями для планирования работы форсайт-центра на следующий учебный год: работа в АБИС «Аверс: Библиотека»; опыт реализации Концепции развития школьных информационно- библиотечных центров ХМАО- Югры; наполнение раздела «Библиотека» на сайте образовательной организации; инновационные подходы в работе школьных библиотек; развитие смыслового чтения у обучающихся.</p>	
--	--	--	--	---------------	--	--



			4.Сетевая библиотека учебных ресурсов.	Обзор	Ознакомиться с возможностями «Сетевой библиотеки учебных ресурсов».	
--	--	--	--	-------	---	--

*\* Методический продукт – это практический результат методической (образовательной) деятельности: педагогический проект; методическая разработка; методические рекомендации; методическое пособие; памятка, УМК, публикация, выставка, сборник материалов (тезисов докладов) научно-практической, методической конференций, семинаров, «круглых» столов; конспекты занятий, уроков, мастер-классов и т.д.*

- информация о заседаниях:

№ п/п	Период проведения заседаний	Количество запланированных заседаний	Проведено заседаний	Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях	Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании	Проведено заседаний сверх плана (причина)	Не проведено заседаний (причина)
1.	1 полугодие	2	2	60	30	0	0
2.	2 полугодие	2	3	64	32	1	0
3.	ИТОГО 2018 – 2019 учебный год	4	5	124	25	1	0

#### **6. Результаты деятельности форсайт-центра:**

Количественные и качественные показатели планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра выполнены полностью. Методическими продуктами, полученными в ходе реализации деятельности форсайт-центра стали: методические рекомендации, презентации, памятки, буклеты, интерактивные продукты и др.

#### **7. Проблемы в организации деятельности форсайт - центра**

##### **Комментарии и предложения**

**к приказу ДО №681 от 01.11.2018 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год»**

По п.1.2. Положения:

- Необходимо указать, с учётом каких именно нормативных правовых актов ХМАО-Югры создано Положение.

По п.1.6. Положения:

- Определение «форсайт-центра», представленное в Положении относится к понятию «форсайт». А форсайт-центр должен что-то организовывать и проводить. Например, «разрабатывать меры, обеспечивающие оптимальную траекторию инновационного развития», «разрабатывать практические меры по приближению выбранных стратегических ориентиров» и т.д. Предлагаю определение «базовой организации» заменить на «форсайт-центр»: «Форсайт-центр - образовательная организация, для которой характерно возникновение и накопление новшеств...».

#### По п.2.1. Положения:

- Представленные цели являются целями учебно-методических объединений (п.2 ст.19 ФЗ «Об образовании...»). Значит, произошла банальная подмена понятий «учебно-методические объединения» на «форсайт-центры».
- Если применяется термин «форсайт», то почему в Положении нет ничего о форсайт-технологиях? Приведено определение из области экономической науки с заменой слов «экономику» на «образование».

#### Разное:

- В соответствии с п.4 ст.19 ФО «Об образовании в РФ», создание учебно-методического объединения характеризуется **добровольностью**. Но в Положении вообще отсутствует понятие добровольности.
- В соответствии с Положением, ФЦ создаются на базе ОО, обладающих необходимыми материально-техническими, информационными, методическими и кадровыми ресурсами. Но в Положении отсутствуют критерии отбора департаментом образования базовых организаций;
- В Положении отсутствует система стимулирования членов Совета форсайт-центров и их руководителей;
- Если ФЦ реализует свою программу, то она должна быть долгосрочной и по определённой выявленной проблеме;
- В Положении ничего не сказано об обязанности базовой организации разрабатывать и пополнять рубрику ФЦ на своём сайте;
- Нормативные противоречия: В соответствии с Положением, МАУ «ЦРО» запрашивает с РМЦ отчёты о реализации своих планов. При этом, в Уставе МАУ «ЦРО» отсутствуют функции по контролю (надзору) (п.2.2. Устава / приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города №1507/36-п от 23.09.2014г.);
- Предложение: библиотекарей перевести в подгруппу форсайт-центров «по актуальным направлениям развития системы образования» под названием «Развитие школьных информационно-библиотечных центров»;
- Считаю необходимым согласовать Положение с Горкомом Профсоюза.

#### **8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес:**

- **МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»:** ежегодно проводить для работников школьных библиотек актуальные курсы по повышению квалификации.

- **департамента образования администрации города:** провести для библиотекарей консультацию с сотрудниками бухгалтерии ДО г. Нижневартовска по учёту и списанию библиотечного фонда; разработать для библиотекарей соответствующие инструкции, утверждённые департаментом образования.

## **9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год**

Деятельность форсайт-центра строится на взаимодействии и взаимообучении библиотекарей.

В 2018-2019 учебном году работали три творческие группы:

- Творческая группа по проблеме «Продвижение чтения через рекламу книги» / Координатор: Петерленко Н.П.
- Творческая группа по проблеме «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение» / Координатор: Пашкова А.Л.
- Творческая группа по проблеме «Интерактивные формы работы с читателями» / Координатор: Нейверт Л.Н.

Объединением был разработан алгоритм работы творческих групп:

1. Выбор практико-ориентированной темы, опираясь на собственные профессиональные предпочтения.
2. Подготовка собственных материалов каждой библиотекой.
3. Координаторы, ответственные за представление опыта работы своей группы собирают, обобщают полученные от коллег материалы, выбирают более подходящую форму их подачи.
4. Один раз в учебном году творческие группы представляют обобщённый материал на заседании форсайт-центра для дальнейшего их внедрения в практику школьных библиотек города.

На каждом заседании рассматривались нормативно-правовые документы, касающиеся деятельности школьных библиотек, обсуждались такие важные для библиотекарей документы, как: Методические рекомендации О.Г.Ярлыковой «Нормативно-правовое обеспечение деятельности информационно - библиотечных центров общеобразовательной организации» и «Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров ХМАО-Югры»; Практическое руководство для начинающих библиотекарей «Технология работы школьной библиотеки»; ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» и др.

В форме творческих отчётов и мастер-классов библиотекари представили свой опыт работы по выбранной теме.

За 2018-2019 учебный год 124 чел. участвовали в заседаниях форсайт-центра. Своим опытом работы в 2018-2019 году поделились 30 сотрудников библиотек.

В течение всего учебного года ответственным за организационно-методическую работу форсайт-центра Лунгу Г.Р. проводились консультации по телефону и электронной почте по частным вопросам библиотекарей.

В течение учебного года сотрудниками библиотек поддерживалась хорошая традиция поздравлять на заседаниях ГМО коллег-юбиляров.

По итогам опроса по выявлению профессиональных трудностей были определены направления для планирования работы форсайт-центра на следующий учебный год: работа в АБИС «Аверс: Библиотека»; опыт реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров ХМАО-Югры; наполнение раздела «Библиотека» на сайте образовательной организации; инновационные подходы в работе школьных библиотек.

Через изучение, обобщение и трансляцию опыта (технологии, подходы, традиции) удалось:

- повысить профессиональную компетентность школьных библиотекарей;
- стимулировать мотивацию к самообразованию и коллективное творчество;
- включить библиотекарей в работу над профессиональными и педагогическими проблемами в соответствии с приоритетными направлениями развития образования;
- распространить, освоить и внедрить полезные инициативы;
- поощрить новаторство.

По итогам реализации Программы была достигнута единая политика в школьных библиотеках города по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров через информирование об актуальных документах, участие в вебинарах, организованных Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования и Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

По результатам анкетирования 100% библиотекарей считают работу форсайт-центра в 2018-2019 учебном году творческой, информативной и плодотворной.

#### **10. Список библиотечных работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности Городского методического общественного объединения школьных библиотекарей за 2018-2019 учебный год**

На последнем заседании форсайт-центра библиотечным сообществом было решено включить в список библиотечных работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра «Библиотекари»:

1. Нейверт Людмилу Николаевну, заведующего библиотекой МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина»;
2. Левченко Галину Викторовну, заведующего библиотекой МБОУ «СШ №10»;
3. Петерленко Надежду Павловну, заведующего библиотекой МБОУ «СШ №17»;
4. Пашкову Альмиру Лаисовну, заведующего библиотекой МБОУ «СШ №19»;
5. Лунгу Гульнару Равизовну, заведующего библиотекой МБОУ «СШ №24»;
6. Маринич Марину Васильевну, заведующего библиотекой МБОУ «СШ №25»;
7. Волкову Наталью Павловну, заведующего библиотекой МБОУ «СШ №31»;
8. Слободянюк Надежду Николаевну, заведующего библиотекой МБОУ «СШ №43»;

9. Гаудян Алису Викторовну, заведующего библиотекой МБОУ «СШ №43»;
10. Зарипову Флариду Хатмулловну, заведующего библиотекой МБОУ «СШ №18».

