

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №24»  
(МБОУ «НШ №24»)**

---



## **ПРОГРАММА**

**«Обеспечение единой методической поддержки по  
вопросу развития школьных информационно-  
библиотечных центров в 2018-2019 учебном году»**

**Ресурсный методический  
центр «Библиотекари»**

**г. Нижневартовск**

**2019**

## Паспорт программы

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Программа	Обеспечение единой методической поддержки по вопросу развития школьных информационно-библиотечных центров
Заказчик	Департамент образования г.Нижневартовск
Куратор	Минькова Е.В., методист МАУ г.Нижневартовска «ЦРО»
Разработчики	Совет форсайт – центра «Библиотекари»
Базовая организация форсайт – центра «Библиотекари»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа №24»
Юридический адрес базовой организации	ул. Пермская, 25, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628617
Телефон	46-63-75, 47-04-41, тел./факс: (3466) 46-61-44,
Электронная почта	mossh24nv@mail.ru
Сайт	<a href="http://sch24-nv.ru/">http://sch24-nv.ru/</a>
Руководитель форсайт – центра «Библиотекари»	Сулэ Евгений Георгиевич, директор МБОУ «НШ №24»
Ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра	Лунгу Г.Р., заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»
Целевая аудитория	Библиотекари школ г. Нижневартовска
Сроки и этапы реализации программы	2018-2019 учебный год 1 этап – первое полугодие 2 этап – второе полугодие
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15.06.2016 года «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;</li> <li>• «План мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 (подписан 22 февраля 2018 г.);</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1586 от 25.10.2017 г. «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров ХМАО-Югре»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ Департамента образования г.Нижевартовск №681 от 01.11.2018 г. «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижевартовска на 2018-2019 учебный год»</li> </ul>
Актуальность выявленной проблемы	Необходимость постепенного и целенаправленного включения профессионального сообщества в процесс трансформации библиотек в школьные информационно-библиотечные центры через повышение эффективности использования в образовательной и воспитательной деятельности информационно-библиотечных ресурсов и информационных технологий.
Цель	По итогам реализации Программы предполагается достичь единой политики в школьных библиотеках города по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров
Задачи	<p>Оказать информационно-методическую поддержку библиотечным работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий управления и организации школьной библиотеки в условиях введения ФГОС.</p> <p>Выявить, обобщить, распространить инновационный профессиональный опыт работы.</p> <p>Включить библиотечных работников в работу над профессиональными и педагогическими проблемами в соответствии с приоритетными направлениями трансформации библиотек в школьные информационно-библиотечные центры.</p>
Ожидаемые результаты	Включение профессионального сообщества в процесс трансформации библиотек в школьные информационно-библиотечные центры через повышение эффективности использования в образовательной и воспитательной деятельности информационно-библиотечных ресурсов и информационных технологий.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность выявленной проблемы**

С введением ФГОС изменились требования и к деятельности школьной библиотеки. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

Библиотека образовательной организации – это один из важнейших элементов по созданию и функционированию информационно-образовательной среды, именно здесь концентрируются, систематизируются информационные ресурсы; предоставляется доступ к ним обучающимся, педагогам и родителям.

Школьная библиотека сегодня обеспечивает реализацию информационной, культурной, просветительской и иных функций образовательной организации. Современная школьная библиотека должна стать местом формирования компетенций, важных для человека XXI века.

В связи с вышеизложенным на федеральном уровне была разработана Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15.06.2016 года «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

В целях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 г. № 715) Министерством образования и науки Российской Федерации был разработан «План мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715. План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно библиотечных центров (ШИБЦ) подписан 22 февраля 2018 г. Исполнители: Минобрнауки России, ФГБУ «Российская академия образования», Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА). Мероприятия плана должны быть реализованы с 2018 по 2021 годы.

Реализация федеральной концепции повлекла за собой разработку и реализацию Концепций развития школьных информационно-библиотечных центров в субъектах Российской Федерации.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году была разработана Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Югры (далее – Концепция) и утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1586 от 25.10.2017 года.

В то же время существует ряд проблем, препятствующих переходу школьных библиотек в статус информационно-библиотечных центров, к ним относятся:

- несовершенство нормативно-правовой базы по данному направлению, в том числе отсутствие норматива по определению штатных единиц информационно-библиотечных центров;
- противоречия между функционалом школьного библиотекаря, педагога-библиотекаря и имеющимся штатным расписанием образовательной организации;
- несоответствие материально-технического оснащения библиотек возрастающим требованиям современного образовательного процесса, что выражается в нехватке площадей, современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники, программного обеспечения;
- устаревание печатных фондов и недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим возможность использования профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, а также иных информационных ресурсов. Как правило, в библиотеке отсутствует wi-fi, для обучающихся и педагогов оборудовано не более двух компьютерных мест, что затрудняет использование ресурсов сети интернет и электронного контента обучающимися и педагогами.
- отсутствие системного сетевого взаимодействия между библиотеками автономного округа в силу разного уровня технической оснащённости библиотек, что препятствует обмену опытом и ресурсами всех участников профессионального сообщества.
- необходимость централизованной поддержки процесса ведения электронных каталогов и полнотекстовых баз данных.

В связи с этим, участники Третьего всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» (г. Москва, 8–9 ноября 2018 года) обсудили актуальные вопросы, связанные с осуществлением государственной политики по поддержке школьных библиотек и реализацией Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. Был сформулирован ряд предложений и рекомендаций Министерству просвещения Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъектов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направленных на создание условий для формирования современной школьной библиотеки.

В связи с вышеизложенным, а также с отсутствием методического сопровождения развития библиотек образовательных организаций на муниципальном уровне, отсутствием мотивации работников библиотек к постоянному совершенствованию профессионального мастерства и низким уровнем социального престижа школьных библиотекарей, существует необходимость выявлять и продвигать инновационный опыт работы, создавать творческий потенциал школьных библиотекарей хотя бы на уровне городского ресурсного методического центра.

Необходимо постепенное и целенаправленное включение профессионального сообщества в процесс трансформации библиотек в школьные информационно-библиотечные центры через повышение эффективности использования в образовательной и воспитательной деятельности информационно-библиотечных ресурсов и информационных технологий.

**Цель Программы:** По итогам реализации Программы предполагается достичь единой политики в школьных библиотеках города по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, включить профессиональное сообщество в процесс трансформации библиотек в школьные информационно-библиотечные центры через повышение эффективности использования в образовательной и воспитательной деятельности информационно-библиотечных ресурсов и информационных технологий.

#### **Задачи Программы:**

- Оказать информационно-методическую поддержку библиотечным работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий управления и организации школьной библиотеки в условиях введения ФГОС.
- Выявить, обобщить, распространить инновационный профессиональный опыт работы.
- Включить библиотечных работников в работу над профессиональными и педагогическими проблемами в соответствии с приоритетными направлениями трансформации библиотек в школьные информационно-библиотечные центры.

#### **Содержание деятельности форсайт-центра:**

1. Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г. Нижневартовска;
2. Развитие кадрового потенциала библиотекарей;
3. Поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем в профессиональной библиотечной среде города и за его пределами;
4. Разработка, реализация и анализ реализации Программы форсайт-центра;
5. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.

#### **Формы и методы работы форсайт-центра**

Деятельность форсайт-центра основана на партнёрском взаимодействии, взаимообучении и на добровольных началах. Работа ведётся в формате творческих лабораторий, основанном на добровольном объединении библиотекарей в работе над одной темой. Основное внимание уделяется вопросам, носящим практико-ориентированный характер. В связи с этим, каждое заседание посвящается обобщению наработанного опыта не отдельно взятого специалиста, а опыта всех библиотек определённой творческой группы.

Советом форсайт-центра разработан алгоритм работы:

1. Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г. Нижневартовска;
2. Разработка Программы форсайт-центра;
3. Поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем в профессиональной библиотечной среде города и за его пределами;

4. Представление обобщённого материала на заседании форсайт-центра для дальнейшего их внедрения в практику школьных библиотек города;
5. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования;
6. Анализ реализации Программы форсайт-центра.

Основными формами работы являются опросы, творческие отчёты, круглые столы, мастер-классы, доклады, консультации.

### **Предполагаемые результаты реализации Программы**

По итогам реализации Программы предполагается достичь единой политики в школьных библиотеках города по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров через информирование об актуальных документах, участие в вебинарах, организованных Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования и Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

Через изучение, обобщение и трансляцию опыта (технологии, подходы, традиции) работы предполагается:

- повысить профессиональную компетентность школьных библиотекарей;
- стимулировать мотивацию к самообразованию и коллективное творчество;
- включить библиотекарей в работу над профессиональными и педагогическими проблемами в соответствии с приоритетными направлениями развития образования;
- распространить, освоить и внедрить полезные инициативы;
- поощрить новаторство.

Ожидается активное включение профессионального сообщества в процесс трансформации библиотек в школьные информационно-библиотечные центры через повышение эффективности использования в образовательной и воспитательной деятельности информационно-библиотечных ресурсов и информационных технологий.

**План реализации программы**  
**«Обеспечение единой методической поддержки по вопросу развития**  
**школьных информационно-библиотечных центров»**  
**на 2018-2019 учебный год**

1. Ресурсный методический центр (далее форсайт-центр) «Библиотекари».
2. Базовая площадка форсайт-центра: МБОУ «НШ №24», руководитель форсайт-центра - Сулэ Е.Г.
3. Целевая аудитория: библиотекари образовательных организаций г.Нижевартовска.
4. Цель деятельности форсайт-центра: По итогам реализации Программы предполагается достичь единой политики в школьных библиотеках города по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, включить профессиональное сообщество в процесс трансформации библиотек в школьные информационно-библиотечные центры через повышение эффективности использования в образовательной и воспитательной деятельности информационно-библиотечных ресурсов и информационных технологий.
5. Задачи деятельности форсайт-центра:
  - Оказать информационно-методическую поддержку библиотечным работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий управления и организации школьной библиотеки в условиях введения ФГОС.
  - Выявить, обобщить, распространить инновационный профессиональный опыт работы.
  - Включить библиотечных работников в работу над профессиональными и педагогическими проблемами в соответствии с приоритетными направлениями трансформации библиотек в школьные информационно-библиотечные центры.
6. Основные направления деятельности форсайт-центра:
  - 1) реализация единой политики в школьных библиотеках города;
  - 2) изучение, обобщение и трансляция опыта (технологии, подходы, традиции).
7. Ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра: Лунгу Г.Р., заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»
8. Куратор форсайт-центра: Минькова Елена Витальевна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»



**План реализации программы на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Срок проведения заседания	Организационная форма (теоретический семинар, семинар – практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)	Ответственный	Ожидаемый результат (методический продукт*)
1	Реализация единой политики в школьных библиотеках города	1. Реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров	Октябрь 2018	Круглый стол	Лунгу Г.Р., ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра, заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»	Методические рекомендациями О.Г.Ярлыковой «Нормативно-правовое обеспечение деятельности информационно - библиотечных центров общеобразовательной организации» и «Реализация Концепции развития школьных

					информационно-библиотечных центров ХМАО-Югры»	
		2. Месячник школьных библиотек		Доклад	Лунгу Г.Р., ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра, заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»	Рекомендации РШБА по проведению месячника школьных библиотек
		3. Утверждение плана работы форсайт-центра на 2018-2019 уч. год, формирование творческих групп			Лунгу Г.Р., ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра, заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»	План работы форсайт-центра
		4. Актуальные документы		Доклад	Лунгу Г.Р., ответственный за организационно-	Документы

					методическую работу форсайт-центра, заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»	
		5. Презентация информационно-методического журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» //www.bibliomir.com/		Обзор - презентация	Лунгу Г.Р., ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра, заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»	Буклеты и листовки
2	Реализация единой политики в школьных библиотеках города	1. О ресурсных методических центрах (форсайт-центрах) образования г. Нижневартовска. Выбор и утверждение Совета форсайт-центра библиотекарей города	Ноябрь 2018	Доклад-презентация	Лунгу Г.Р., ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра, заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»	Доклад-презентация

	2. Информационная безопасность детей: подходы к оценке информационной продукции для детей		Методические рекомендации	Слободянюк Н.Н., завбиблиотекой «СШ №43»	Методические рекомендации
	3. Актуальные документы: Об итогах проведения 3-го Всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения».		Доклад-презентация	Лунгу Г.Р., ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра, заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»	Доклад-презентация
	4. Инструктивно-методическая поддержка в подготовке статотчётности		Инструктивно-методическая консультация	Минькова Е.В., методист МАУ «ЦРО»	Инструктивно-методическая рекомендация
Изучение, обобщение и трансляция опыта (технологии, подходы, традиции)	5. Продвижение чтения через рекламу книги и оформление библиотечного пространства		Творческий отчёт Мастер – класс	Творческая группа №1,2	Сборник материалов

3	Изучение, обобщение и трансляция опыта (технологии, подходы, традиции)	1. Интерактивные формы работы с читателями	Февраль 2019	Мастер-класс	Координатор творческой группы №3	Сборник материалов
	Реализация единой политики в школьных библиотеках города	2. Актуальные документы: Новый Федеральный перечень учебников		Доклад	Лунгу Г.Р., ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра, заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»	Документы, рекомендации от издательств
4	Изучение, обобщение и трансляция опыта (технологии, подходы, традиции)	1. Технологии организации читательской деятельности в новых формах	Апрель 2019	Творческий отчёт Мастер-класс	Координатор творческой группы №4	Сборник материалов
		2. Актуальные документы		Доклад	Лунгу Г.Р., ответственный за организационно-методическую работу форсайт-	Документы

					центра, заведующий библиотекой МБОУ «НШ №24»	
--	--	--	--	--	--	--

*\* Методический продукт – это практический результат методической (образовательной) деятельности: педагогический проект; методическая разработка; методические рекомендации; методическое пособие; памятка, УМК, публикация, выставка, сборник материалов (тезисов докладов) научно-практической, методической конференций, семинаров, «круглых» столов; конспекты занятий, уроков, мастер-классов и т.д.*