

**Отчет**  
**о реализации программы деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год**

1. Наименование форсайт-центра: Ресурсно-методический центр (форсайт-центр) системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование».

2. Базовая организация, площадки форсайт-центра: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12».

3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: педагогические работники муниципальных бюджетных общеобразовательных организации и учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, реализующие общеразвивающие программы по предмету «Шахматы» в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, а именно: учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты, заместители директора.

4. Цель деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: организация участия педагогических работников МБОУ «СШ № 12», партнёров в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания непрерывного шахматного образования, психолого-педагогических условий для разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативных форм и технологий обучения по предмету «Шахматы».

Задачи:

- создание системы работы форсайт-центра, обеспечивающей методическое и организационное сопровождение шахматного образования в муниципальной системе образования г. Нижневартовске;

- формирование единых научно-методических подходов и организационно-правовых оснований для проектирования авторских программ шахматного образования в образовательных организациях города;

- формирование кластерной сети образовательных учреждений, реализующих программы шахматного образования и объединённых единой тематикой работы;

- внедрение системы базовых требований к условиям реализации шахматного образования: кадровые, материально-технические, информационные;

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования (национальной системы профессионального роста педагогических работников), обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников;
- выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта в области шахматного образования;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс по реализации образовательных программ шахматного образования;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства);
- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами.

#### 5. Формы, содержание и эффективность заседаний:

Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт
-информационно-методическое; - научно-методическое; - аналитическое; -планово-прогностическое	«Организационные и содержательные основы деятельности ресурсно-методического центра (форсайт-	16.11.2018	32 чел.	Инструктивно-методическое совещание	1. «О концепции развития шахматного образования в ХМАО – Югре с учетом создания условий непрерывного образования (от дошкольного до	1. Принять к сведению информацию о законодательной и нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность образовательных организаций по	1. Определены профессиональные затруднения и образовательные потребности педагогических работников в реализации

	<p>центра) системы образования города Нижневартовска «Шахматное образование» на 2018-2019 учебный год»</p>				<p>профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативных форм и технологий обучения по предмету «Шахматы».</p> <p>2. Анкетирование педагогических работников на выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей.</p> <p>3. Выборы Совета форсайт-центра «Шахматное образование».</p> <p>4. Представление программы деятельности форсайт-центра «Шахматное образование» на 2018-2019 учебный год</p> <p>5. Определение актуальных направлений деятельности форсайт-центра, разработка проекта плана на 2018-2019 учебный год</p>	<p>шахматному образованию, продолжить реализацию концепции развития шахматного образования в ХМАО – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативных форм и технологий обучения по предмету «Шахматы».</p> <p>2. Принять к сведению результаты анкетирования педагогических работников, преподающих учебный курс «Шахматы» в общеобразовательных учреждениях города, на выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей, применить результаты анкетирования при</p>	<p>шахматного образования.</p> <p>2. Разработана и принята к реализации программа деятельности форсайт-центра «Шахматное образование» на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Разработан и принят к реализации план заседаний ФЦ на 2018-2019 уч. год</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>планировании деятельности форсайт-центра.</p> <p>3. Утвердить Совет ресурсно-методического центра (форсайт-центра) системы образования города Нижневартовска в составе:</p> <p>1. Лещинская Ольга Алексеевна, директор МБОУ «Средняя школа № 12», председатель Совета.</p> <p>2. Моисеев Владислав Михайлович, педагог-организатор МБОУ «Средняя школа № 12», заместитель председателя Совета.</p> <p>3. Яковлева Елена Павловна, заместитель директора по УР МБОУ «Средняя школа № 12», секретарь Совета.</p> <p>4. Азисова Роза Исламовна, заместитель директора по УР МБОУ «Средняя школа № 30 с УИОП», член Совета.</p> <p>5. Николаев Михаил Васильевич, педагог-организатор МБОУ</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>«Средняя школа № 42», член Совета.</p> <p>6. Хаков Рустам Васимович, педагог-организатор МБОУ «Средняя школа № 32», член Совета.</p> <p>4. Согласиться со структурой и содержанием программы деятельности ресурсно-методического центра (форсайт-центра) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год, приступить к её реализации.</p> <p>5. Принять план работы ресурсно-методического центра (форсайт-центра) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год, приступить к его реализации</p>	
- информационно-методическое	«Судейство шахматных соревнований: особенности организации и технологии»	28.02.2019	41 чел.	<i>Теоретический семинар, семинар-практикум, видеоконференция</i>	1. «О правилах проведения и судейства шахматных соревнований. Получение удостоверения судьи. Календарь окружных и	1. Организовывать образовательный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми	1. Разработаны рекомендации «Основы судейства соревнований на уровне

				<p>городских соревнований на 2019 г.».</p> <p>2. «Основы судейства соревнований на уровне образовательного учреждения».</p> <p>3. «Технология проведения первенства школы по шахматам в параллелях 1-11 классов: из опыта работы».</p> <p>4. «Календарь памятных шахматных дат».</p> <p>5. Корректировка программы заседания РМЦ (форсайт-центра) на апрель 2019 г.</p>	<p>документами, регламентирующими правила игры в шахматы и судейства шахматных соревнований.</p> <p>2. Рекомендовать педагогическим работникам, преподающим учебный курс «Шахматы», принять участие в семинаре 02 – 03 марта 2019 г. на базе городского шахматного клуба с целью дальнейшего получения квалификационной категории «Спортивный судья второй, третьей категории» в виде спорта «Шахматы».</p> <p>3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О правилах проведения и судейства шахматных соревнований.</li> </ul> <p>Получение удостоверения судьи. Календарь окружных и городских соревнований на 2019 г.», Пуртовой Л.В., заведующего шахматным клубом МАУ г. Нижневартовска</p>	<p>образовательного учреждения».</p> <p>2. Дополнен информационно-методический банк ФЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами проведения и судейства шахматных соревнований.</li> <li>- текстами докладов, презентациями из опыта работы педагогов по теме заседания.</li> </ul> <p>3. Принят план работы ФЦ с дополнениями</p>
--	--	--	--	---	--	--

						<p>«Спортивная школа», судьи первой категории; - «Основы судейства соревнований на уровне образовательного учреждения», Мухаммадиярова М.М., кандидата в мастера спорта по шахматам, судьи первой категории, педагога дополнительного образования МБОУ «Дом детского творчества» г. Нефтеюганска; - «Технология проведения первенства школы по шахматам в параллелях 1-11 классов: из опыта работы», Николаева М.В., педагога-организатора МБОУ «СШ № 42»; - «Календарь памятных шахматных дат», Моисеева В.М., педагога-организатора МБОУ «СШ № 12».</p> <p>4. Внести дополнение в план работы форсайт- центра «Шахматное образование» на 2018- 2019 учебный год и провести внеплановое</p>
--	--	--	--	--	--	--

						заседание в форме семинара-практикума по теме «Применение децентрализации в шахматной игре» на базе МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» в марте 2019 г.	
- информационно-методическое; - научно-методическое	«Практикум по отработке типовых положений в шахматной игре»	28.03.2019	31 чел.	<i>Теоретический семинар, мастер-класс</i>	1. «Применение децентрализации в шахматной игре». 2. «Игра с фиксированных позиций». 3. «Основные дебютные принципы на примере шотландской партии». 4. «Отработка дебютных и основных планов шотландской партии». 5. «Межпредметные связи в преподавании шахмат». 6. «Методика изучения хода ферзя с применением напольных шахмат»	1. Рекомендовать педагогическим работникам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования к использованию представленный на заседании форсайт-центра педагогический опыт: - «Применение децентрализации в шахматной игре», Попова Алексея Геннадьевича, многократного чемпиона г. Нижневартовска по шахматам, кандидата в мастера спорта, общественника; - «Основные дебютные принципы на примере шотландской партии»,	Дополнен информационно-методический банк ФЦ текстами докладов, презентациями из опыта работы педагогов по теме заседания



						<p>Моисеева В.М., педагога-организатора МБОУ «СШ № 12»;</p> <p>- «Межпредметные связи в преподавании шахмат», Коберец Михаила Евгеньевича, учителя физической культуры МБОУ «СШ № 15»;</p> <p>- «Методика изучения хода ферзя с применением напольных шахмат», Моисеева В.М., педагога-организатора МБОУ «СШ 12».</p> <p>2. Продолжить проведение заседаний форсайт-центра с использованием практико-ориентированных форм методической работы с целью закрепления и отработки слушателями полученных на заседаниях теоретических знаний</p>	
<p>- информационно-методическое;</p> <p>- аналитическое;</p> <p>-планово-прогностическое</p>	«Современные технологии организации школьного шахматного образования в условиях	24.04.2019	25 чел.	<i>Теоретический семинар, мастер-класс</i>	1. «Элементы изобразительного искусства в занимательной форме как способ повышения интереса детей к	1. Рекомендовать педагогическим работникам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного	1. Дополнен информационно-методический банк ФЦ текстами докладов, презентациями

	внеурочной деятельности и дополнительного образования детей».				<p>изучению шахматной игры».</p> <p>2. «Техника матования двумя слонами».</p> <p>3. «Технология проведения познавательной игры «Кто хочет стать гроссмейстером».</p> <p>4. Подведение итогов деятельности ФЦ и разработка проекта плана заседаний на 2019-2020 учебный год</p>	<p>образования к использованию, представленный на заседании форсайт-центра педагогический опыт:</p> <p>- «Элементы изобразительного искусства в занимательной форме как способ повышения интереса детей к изучению шахматной игры», Соколовой Т.В., учителя начальных классов, учителя ИЗО МБОУ «СШ № 12»;</p> <p>- «Техника матования двумя слонами», Моисеева В.М., педагога-организатора МБОУ «СШ № 12»;</p> <p>- «Технология проведения познавательной игры «Кто хочет стать гроссмейстером», Моисеева В.М., педагога-организатора МБОУ «СШ № 12».</p> <p>2. Продолжить обобщение лучшего педагогического опыта по использованию нетрадиционных</p>	<p>из опыта работы педагогов по теме заседания.</p> <p>2. Разработан проект плана ФЦ на 2019-2020 уч. год</p>
--	---	--	--	--	--	---	---

						занимательных форм преподавания шахмат, позволяющих формировать у обучающихся учебную мотивацию к изучению шахмат	
--	--	--	--	--	--	---	--

– информация о заседаниях форсайт-центра:

№ п/п	Период проведения заседаний	Кол-во запланированных заседаний	Проведено заседаний	Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях	Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании	Проведено заседаний сверх плана (причина)	Не проведено заседаний (причина)
1.	2018-2019 учебный год	3	4	129	32	1	нет

6. Результаты деятельности форсайт-центра:

выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра: запланированные количественные и качественные показатели деятельности ресурсно-методического центра (форсайт-центра) системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование», поставленные на 2018-2019 учебный год, достигнуты.

7. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра: не достаточно высокая активность педагогических работников общеобразовательных учреждений города в распространении своего опыта.

8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города: продолжить деятельность форсайт-центра «Шахматное образование в 2019-2020 учебном году.

9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год:

1. Поставленные на 2018-2019 учебный год цель и задачи деятельности ресурсно-методического центра (форсайт-центра) системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование» выполнены, программа деятельности реализована в полном объеме на качественном уровне.

2. При реализации программы деятельности форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование» учитывались профессиональные затруднения и образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений города.

3. Заседания форсайт-центра были проведены в форме инструктивно-методических и теоретических семинаров, мастер-классов с использованием практико-ориентированных форм методической работы с целью закрепления и отработки слушателями полученных на заседаниях теоретических знаний.

4. Участники форсайт-центра были информированы о законодательной и нормативно-правовой базе, регламентирующей шахматное образование, об учебных программах, УМК, инновационном опыте в области шахматного образования.

5. Состоялся обмен лучшим опытом между общеобразовательными организациями, учреждениями спорта и дополнительного образования города по внедрению и апробация авторских методик и учебных программ по предмету «Шахматы», обобщён опыт по организации и проведению спортивных шахматных соревнований, турниров, организации судейства. Использован опыт педагогов Центра детского творчества г. Нефтеюганска.

6. По итогам деятельности форсайт-центра получен методический продукт в форме информационно-методического банка нормативно-правовой документации, учебных программ, УМК, методических рекомендаций, текстов выступлений из опыта работы педагогических работников города и автономного округа по шахматному образованию.

7. Системно проводилось информирование педагогических работников о деятельности форсайт-центра через размещение на портале системы образования г. Нижневартовска и официальном сайте МБОУ «СШ № 12» документов и материалов по итогам проведенных заседаний. Также были подготовлены и размещены на портале 2 статьи «Заседание форсайт-центра «Шахматное образование», «Король и два слона против короля на заседании городского форсайт-центра «Шахматное образование».

8. Деятельность форсайт-центра по итогам заседаний в 2018-2019 учебном году получила позитивную оценку со стороны его участников.

Удовлетворены организационными условиями и содержанием рассматриваемых на заседаниях вопросов:

- на высоком уровне - 93,8 % респондентов;

- на среднем уровне – 6,2 % респондентов.

Показатель низкого уровня отсутствует.

Респонденты (100 %) считают необходимым продолжить деятельность форсайт-центра «Шахматное образование в 2019-2020 учебном году.

Предложения:

1. Необходимо активизировать деятельность форсайт-центра по расширению взаимодействия с социальными партнёрами, поиску педагогических работников образовательных учреждений города, носителей инновационного педагогического опыта по шахматному образованию школьников.

2. Продолжить рассмотрение на заседаниях форсайт-центра вариативных программ обучения, в том числе адаптивных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, методик и форм преподавания шахмат, диагностического инструментария по отслеживанию уровня развития планируемых результатов, методических пособий и рекомендации для учителей, педагогов дополнительного образования.

3. Продолжить использование практико-ориентированных форм работы, в том числе, проведение соревнований по шахматам среди участников форсайт-центра; обобщение лучшего педагогического опыта по использованию нетрадиционных занимательных форм преподавания шахмат, позволяющих формировать у обучающихся учебную мотивацию.

10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год:


№ п/п	Наименование форсайт-центра	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	Наименование образовательной организации
1.	Ресурсно-методический центр (форсайт-центр) системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование»	Моисеев Владислав Михайлович	педагог-организатор	МБОУ «Средняя школа № 12»
2.		Пуртова Людмила Витальевна	заведующий шахматным клубом	МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа»
3.		Мухаммадияров Марат Мансурович	педагог дополнительного образования	МБОУ «Дом детского творчества» г. Нефтеюганск
4.		Николаев Михаил Васильевич	педагог-организатор	МБОУ «СШ № 42»
5.		Попов Алексей Геннадьевич	кандидат в мастера спорта по шахматам, общественник	
6.		Коберец Михаил Евгеньевич	учитель физической культуры	МБОУ «СШ № 15»
7.		Соколова Тамара Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 12»

14.05.2019

Директор  
МБОУ «Средняя школа № 12»



О.А. Лещинская

Исполнитель:  
заместитель директора по УР  
МБОУ «Средняя школа № 12»  
 Е.П. Яковлева  
89048837412