

ПРОТОКОЛ
заседания ресурсно-методического центра (форсайт-центра)
системы образования г. Нижневартовска
«Шахматное образование»

от 24.04.2019

№ 4

по теме «Современные технологии организации школьного шахматного образования в условиях внеурочной деятельности и дополнительного образования детей».

Место проведения: МАУ г. Нижневартовск «Центр развития образования» (ул. Мира, д. 56 б), каб. 210.

Присутствовали (общее количество участников заседания): 25 человек.

Председатель: Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ № 12».

Секретарь: Моисеев В.М., педагог-организатор МБОУ «СШ № 12».

Категория участников:

- учителя-предметники (12 человек);
- педагоги-организаторы (5 человек);
- педагоги дополнительного образования (3 человека);
- директора (1 человек);
- заместители директора (2 человека);
- представители общественности (2 человека).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Элементы изобразительного искусства в занимательной форме как способ повышения интереса детей к изучению шахматной игры».
2. «Техника матования двумя слонами».
3. «Технология проведения познавательной игры «Кто хочет стать гроссмейстером».

СЛУШАЛИ:

1.	Соколову Тамару Владимировну, учителя начальных классов, учителя ИЗО МБОУ «СШ № 12», по теме «Элементы изобразительного искусства в занимательной форме как способ повышения интереса детей к изучению шахматной игры».	провела мастер-класс, подробно продемонстрировав коллегам, как на своих занятиях использует элементы изобразительного искусства для повышения интереса детей к изучению шахмат. Поделилась разными формами организации работы с обучающимися по созданию рисунков и занимательных поделок по тематическим блокам образовательной программы «Шахматы». Рассказала собравшимся и о других формах использования межпредметных связей, которые постоянно использует при обучении младших школьников шахматной игре. Провела практикум, на котором участники заседания отработывали навыки рисования некоторых шуточных специфических шахматных терминов.
----	---	--

2.	Моисеева В.М., педагога-организатора МБОУ «СШ № 12», по теме «Техника матования двумя слонами».	объяснил участникам заседания, что соотношение сил (король и два слона против короля) является одной из 4-х базовых позиций, знание которых необходимо любому человеку, изучающему древнюю индийскую игру. На нескольких примерах показал, к каким конечным позициям должна стремиться сильнейшая сторона, каким путём достигать их. Рассказал о том, как полученные знания помогут детям впоследствии лучше освоить такие геометрические понятия, как осевая симметрия и поворот плоскости. Разбив педагогов на пары, провел практическое занятие по закреплению полученных теоретических знаний в практической игре.
3.	Моисеева В.М., педагога-организатора МБОУ «СШ № 12», по теме «Технология проведения познавательной игры «Кто хочет стать гроссмейстером».	провел мастер-класс, показал, как в легкой и занимательной форме можно провести познавательную игру «Кто хочет стать гроссмейстером» (по аналогии с известной телеигрой «Кто хочет стать миллионером»). Для участия в таком мероприятии не требуется основательной шахматной подготовки, вполне можно довольствоваться знаниями, полученными в популярной литературе, СМИ, интернете. Игра расширяет кругозор детей, развивает эрудицию, формирует мотив к изучению шахмат. Игру можно проводить не только на занятиях шахматами, но и в детских оздоровительных лагерях, во время совместных мероприятий детей и их родителей, во время классных часов и т.д.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать педагогическим работникам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования к использованию, представленный на заседании форсайт-центра педагогический опыт:

- «Элементы изобразительного искусства в занимательной форме как способ повышения интереса детей к изучению шахматной игры», Соколовой Т.В., учителя начальных классов, учителя ИЗО МБОУ «СШ № 12»;

- «Техника матования двумя слонами», Моисеева В.М., педагога-организатора МБОУ «СШ № 12»;

- «Технология проведения познавательной игры «Кто хочет стать гроссмейстером», Моисеева В.М., педагога-организатора МБОУ «СШ № 12».

2. Продолжить обобщение лучшего педагогического опыта по использованию нетрадиционных занимательных форм преподавания шахмат, позволяющих формировать у обучающихся учебную мотивацию к изучению шахмат.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>25</u>
против	<u>нет</u>
воздержались	<u>нет</u>

Председатель

Секретарь



О.А. Лещинская

В.М. Моисеев