

ПРОТОКОЛ
секционного заседания форсайт-центра
«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий»

по теме: «Современные подходы к взаимодействию участников образовательного процесса в условиях трансформации дошкольного образования детей с ОВЗ»

от 21.09.2020

№ 4

Место проведения: комната проведения on-line-мероприятий по ссылке:

<http://metro.edu-nv.ru/b/wke-ktd-mdr>

Присутствовали (общее количество участников заседания): 63 человека

Руководитель секции: Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

Куратор секции: Шагалева Дина Дамировна, методист отдела информационно-аналитического сопровождения МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Категория участников: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, инструкторы по физической культуре и плаванию.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Современные способы взаимодействия участников образовательного процесса в условиях трансформации дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Фитнес-мих как средство развития физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.
3. Использование нейропсихологического подхода к коррекции речевых и психических процессов у детей с ОВЗ в условиях ДОУ.
4. Дистанционное обучение дошкольников с ОВЗ: ожидания и реальность.
5. Подведение итогов.

СЛУШАЛИ:

Шагалеву Д.Д.,
методиста МАУ
г. Нижневартовска
«Центр развития
образования»

Поприветствовала педагогов, познакомила участников с программой заседания, техническими особенностями и правилами взаимодействия во время проведения on-line-мероприятия.

Фридман Н.И., главного
специалиста
дошкольного отдела
департамента
образования
администрации города
Нижневартовска

Ознакомила участников секционного заседания с тезисами доклада исполняющего обязанности директора департамента образования администрации города, а также с резолюцией августовского совещания работников системы образования г. Нижневартовска.

Бабкову О.М.,
заместителя
заведующего по ВМР
МАДОУ
г. Нижневартовска ДС

Представила современные способы взаимодействия участников образовательного процесса в условиях трансформации дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также опыт работы по реализации программы «Я и Ты шагаем вместе», разработанной с целью формирования готовности детей с

№17 «Ладушки»

ограниченными возможностями здоровья к обучению в общеобразовательной школе, и их дальнейшей социализации.

Сосновскую Н.Б.,
воспитателя МБДОУ ДС
№ 56 «Северяночка»

Представила опыт реализации программы «Фитнес-тiх», цель которой совершенствование физического развития детей и повышение их функциональных возможностей средствами оздоровительного фитнеса, продемонстрировала комплекс упражнений на степ-платформах, упражнения с использованием интерактивного скалодрома.

Снигиреву Р.С., учителя-
логопеда МАДОУ
г Нижневартовска ДС
№77 «Эрудит»

Представила опыт работы по использованию нейропсихологического подхода к коррекции речевых и психических процессов у детей с нарушениями развития, подчеркнула основные трудности, которые испытывают дошкольники при поступлении в 1-й класс и пути их решения.

Караваеву Н.А.,
учителя-логопеда
МАДОУ
г Нижневартовска ДС №
52 «Самолетик».

Представила опыт использования дистанционных образовательных технологий в ДОО, обсудила с педагогами причины проблемных ситуаций, возникших во время дистанционного обучения, предложила пути выхода из них.

Ахтямову Е.Н.,
заведующего МАДОУ г.
Нижневартовска ДС №
77 «Эрудит».

Подвела итоги работы. Отметила актуальность представленных материалов.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению тезисы доклада исполняющего обязанности директора департамента образования администрации города и резолюцию августовского совещания работников системы образования г. Нижневартовска.
2. Принять к сведению информацию о современных способах взаимодействия участников образовательного процесса в условиях трансформации дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - по использованию нейропсихологического подхода в организации речевой и познавательной деятельности дошкольников в условиях ДОО.
 - по реализации программы «Фитнес-тiх» как средства развития физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>63</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

Секретарь



Е.Н. Ахтямова

И.Р. Ямилова