



«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ №13»
Т.Н. Корнилова
» 08 2019г.

Программа
деятельности Форсайт-центра «Учитель будущего»
по предметной области «Технология» (юноши, девушки)
на 2019-2020 учебный год

г. Нижневартовск, 2019

Содержание

1.	Пояснительная записка	5
2.	Цель и задачи работы Форсайт-центра	6
3.	Содержание деятельности Форсайт-центра	6
4.	Механизм реализации программы	8
5.	Ожидаемые результаты	9
6.	Перспективы дальнейшего развития программы	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
 деятельности Форсайт-центра «Учитель будущего»
 по предметной области «Технология» (юноши, девушки)

Полное наименование программы	Программа деятельности Форсайт-центра «Учитель будущего» по предметной области «Технология» (юноши, девушки) на 2019-2020 учебный год
Основание для разработки программы	Приказ департамента образования администрации города от 12.09.2019г. №566 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год»
Период и этапы реализации программы	2019-2020 учебный год
Цель программы	Создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей технологии и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города в области преподавания технологии с учетом современных требований к качеству образования и в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, концепции предметной области «Технология»
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города в освоении нового содержания (наиболее перспективных технологических направлений), технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества обучения, а также подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности. 2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта, позволяющего повысить эффективность и качество технологического образования. 3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. 4. Развитие системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ. 5. Осуществление взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи по модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, что позволит повысить эффективность и качество технологического образования. 2. Издание электронного сборника лучших методических разработок уроков технологии, занятий дополнительного образования. 3. Развитие наставничества молодых учителей технологии и поддержка общественных инициатив и проектов. 4. Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. 5. Эффективное взаимодействие со средними профессиональными,

	высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи педагогам по модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Корнилова Татьяна Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13», тел. 45-87-24
Разработчики программы	Администрация и творческая группа МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №6», совет Форсайт-центра
Куратор Форсайт-центра	Чаусова Елена Валерьевна, директор МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования»

Пояснительная записка

Форсайт-центр «Учитель будущего» по предметной области «Технология» (юноши, девушки) осуществляет свою работу в условиях обновления содержания преподавания предметной области «Технология», главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки школьников.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.

Так, существует актуальная проблема – несоответствие преподавания предметной области «Технология» и требований по формированию в нашей стране научно-технического сферы в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой. Для реализации указанных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации приоритетов, необходимы определенные модели мышления и поведения личности, которые, как показывает опыт многих стран, формируются в школьном возрасте. Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии. Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания. Различные виды технологий, в том числе обозначенные в Национальной технологической инициативе, являются основой инновационного развития внутреннего рынка, устойчивого положения России на внешнем рынке. Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и природы, человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на каждом из уровней образования соответствующим образом и преемственно должны быть представлены следующие технологии: цифровые технологии, интеллектуальные производственные технологии, технологии здоровьесбережения, природоподобные технологии, современные технологии сферы услуг, гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.

Деятельность Форсайт-центра «Учитель будущего» по предметной области «Технология» позволит:

- повысить профессиональный уровень педагогов в свете модернизации технологического образования;
- создать условия для обновления материальной базы школ в соответствии с современными требованиями;
- развивать наставничество;

- формировать систему работы школ с одаренными обучающимися.

Особенностью программы является ее практико-ориентированный характер. Успешность выполнения будет определяться глубиной и широтой представленного материала.

Цель и задачи работы Форсайт-центра

Цель работы Форсайт-центра: создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей технологии и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города в области преподавания технологии с учетом современных требований к качеству образования и в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, концепции предметной области «Технология».

Задачи:

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города в освоении нового содержания (наиболее перспективных технологических направлений), технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества обучения, а также подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности.

2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта, позволяющего повысить эффективность и качество технологического образования.

3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

4. Развитие системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ.

5. Осуществление взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи по модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»

Содержание деятельности Форсайт-центра

Направления работы Форсайт-центра

1. Совершенствование педагогических компетенций педагогов:

- проведение семинаров, мастер-классов и т.п.;
- курсовая подготовка педагогов.

2. Создание условий для модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»:

- развитие материально-технической базы;
- внедрение наиболее перспективных технологических направлений;
- применение современных образовательных методик и технологий.

3. Наставничество:

- Работа с молодыми педагогами;
- Педагогическая практика студентов.

4. Работа с одаренными детьми:

- Организация мероприятий по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этап) совместно с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений;
- Школа для одаренных детей;
- Конкурсы, олимпиады и т.п.

Формы и методы работы Форсайт-центра

№п/п	Методы	Формы работы	
1	Анализ	Изучение педагогической ситуации	
		Изучение состояния и перспектив развития технологического образования.	Диагностика актуальных образовательных потребностей учителей технологии
2	Прогноз	Выбор цели и задач работы	
		Целеполагание	Формулирование ожидаемого результата и условий его достижений
3	Проектирование	Выбор методов и приемов работы по достижению цели	
4	Организация	Реализация плана мероприятий	
		Информационная деятельность по ведущим направлениям развития образования	Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных программ непрерывного профессионального образования
		Оказание методической помощи молодым учителям, студентам, проходящим практику	Организационная работа (олимпиады, конкурсы, смотры, опытно-экспериментальная работа, школа для одаренных детей)
		Обобщение опыта работы педагогов	Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями по оказанию научно-методической помощи
5	Контроль и оценка	Оценка эффективности выполнения программы	
		Оценка результативности деятельности учителей, тиражирование опыта	Оценка организации работы со студентами, проходящими практику
		Результаты работы с одаренными детьми	Изучение результативности сотрудничества с учреждениями по оказанию научно-методической помощи

В ходе реализации программы предусматривается использование активных форм обучения; организация самостоятельной работы слушателей; работа в сетевых сообществах учителей сети Интернет и др.

Управление программой деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра)

Руководство деятельностью Форсайт-центра осуществляет директор МБОУ «СШ №13», куратор Форсайт-центра.

В форсайт-центре создается Совет, в состав которого входят:

- руководитель МБОУ «СШ №6»;
- МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №6»;
- ведущие учителя технологии и дополнительного образования города;

- специалисты средних профессиональных, высших учебных заведений и других учреждений по оказанию научно-методической помощи (по согласованию).

Функции Совета Форсайт-центра

-определение общих проблем, существующих по направлению деятельности Форсайт-центра;

-поиск положительного опыта по повышению профессиональной компетенции учителя;
- отбор эффективных форм распространения положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности Форсайт-центра;

- формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности Форсайт-центра;

- организация мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта;

- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;

- анализ реализации программы деятельности Форсайт-центра.

Механизм реализации программы

Первый этап: сентябрь-октябрь 2019 г. - **постановочно-поисковый.**

• Определение участников и создание команд от каждого ОУ для организации взаимодействия;

• Изучение теоретических, практических проблем формирования профессиональных компетенций;

• Создание программы работы, разработка модели организации сотрудничества, взаимодействия по формированию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений.

Второй этап: октябрь 2019г. - май 2020г. – **практический.**

• Реализация плана мероприятий;

• Контроль, анализ и коррекция результатов работы.

Третий этап: июнь 2020г. – **завершающий.**

• Тиражирование педагогического опыта.

• Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы деятельности Форсайт-центра.

План работы Форсайт-центра на 2019-2020 учебный год

Направление	Мероприятия	Сроки
Создание условий для модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»	Работа совета Форсайт-центра по анализу реализации концепции предметной области и соответствия технологического образования города Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и определению перспектив его развития: 1) Утверждение программы и плана работы Форсайт-центра 2) Организация сетевого взаимодействия между учреждениями города по технологическому образованию детей (по стандартам	В течение учебного года

	ВорлдСкиллс) 3) Подведение итогов работы Форсайт-центра	
Совершенствование педагогических компетенций педагогов. Обобщение актуального педагогического опыта	Темы заседаний: 1) «Инновационная концепция преподавания предмета «Технология» в рамках национального проекта «Образование»	Сентябрь
	2) Организация сетевого взаимодействия между учреждениями города по технологическому образованию детей	Ноябрь
	3) «Успех каждого ребенка. Проблемы и перспективы интеграции основного и дополнительного образования детей по предметной области «Технология»	Декабрь
	4) «Современная школа. Создание инфраструктуры образовательной организации согласно новой концепции преподавания предмета «Технология»	Февраль
	5) «Учитель будущего. Роль самообразования в совершенствовании педагогического мастерства»	Апрель-май
	Посещение семинаров, вебинаров, обучение на курсах повышения квалификации	В течение учебного года
Наставничество	1) Работа с молодыми педагогами 2) Педагогическая практика студентов	В течение учебного года
Работа с одаренными детьми	1) Мероприятия по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этап) совместно с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений 2) Школа для одаренных детей 3) Конкурсы, олимпиады и т.п.	В течение учебного года

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, что позволит повысить эффективность и качество технологического образования.
2. Издание электронного сборника лучших методических разработок уроков технологии, занятий дополнительного образования.
3. Развитие наставничества молодых учителей технологии и поддержка общественных инициатив и проектов.
4. Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
5. Эффективное взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи педагогам по модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»

Критерии оценки результатов деятельности Форсайт-центра

Показатель	Критерии	
Участие учителей города в работе Форсайт-центра	% посещения Форсайт-центра от общего количества участников	не менее 80%
Обобщение, распространение передового педагогического опыта	Количество учителей, представивших опыт работы	не менее 8 учителей
Повышение уровня квалификации педагогических кадров и студентов	Положительные отзывы об эффективности проведенных мероприятий	Не менее 70% положительных отзывов
Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.	% призовых мест обучающихся от общего количества участников	50%
Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи посредством освоения эффективных методов и приемов работы.	Привлечение к участию в работе форсайт-центра сотрудников средних профессиональных, высших учебных заведений	1-2 чел.

Перспективы дальнейшего развития программы

В работе предполагается создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность; применение наиболее эффективных способов использования современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, что позволит совершенствовать методы и приёмы работы на уроках и во внеурочной деятельности.