

## ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра

«Учителя начальных классов, воспитатели ГПД»

по теме «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса»

От 23.09.2020

№ 1

**Место проведения:** платформа ВКС МАУ города Нижневартовска «ЦРО

**Присутствовали:** 102 человека

**Председатель:** Князева Светлана Геннадьевна, директор МБОУ «СШ №15»

**Секретарь:** Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СШ №15»

**Приглашенные:** Шитиков Юрий Александрович, заместитель директора департамента образования администрации города

Абросимова Олеся Владимировна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

### Категория участников:

– учителя начальных классов

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление участников секционного заседания с резолюцией августовского совещания работников системы образования г. Нижневартовска.
2. Современный урок: метапредметный подход.
3. Эффективное взаимодействие педагога и родителей с целью оптимизации обучения и становления личности обучающихся.
4. Проблемно-диалоговое обучение в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
5. Контроль и оценка образовательных достижений обучающихся при реализации ФГОС начального общего образования.
6. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания.

### СЛУШАЛИ:

1. Шитиков Юрий Александрович, заместитель директора департамента образования администрации города  
Ознакомил участников секционного заседания с основными моментами доклада директора департамента образования администрации города Нижневартовска (тезисное изложение), с резолюцией августовского совещания работников системы образования г. Нижневартовска
2. Кохан Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»  
Отметила особенности метапредметного урока, познакомила со структурными элементами метапредметного урока:
  - мобилизующий этап – включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность;
  - целеполагание – формулирование учащимися целей урока по схеме: вспомнить – узнать – уметь;
  - момент осознания учащимися недостаточности имеющихся знаний и умений; коммуникация;
  - взаимопроверка и взаимоконтроль;
  - рефлексия – осознание учеником и воспроизведение в речи того, чему научились и каким способом действовали.Обозначила различия между традиционным и метапредметным подходами к уроку. На предметном материале показала, какие задания можно применять на метапредметном уроке.
3. Шульская Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15»  
Представила опыт эффективного взаимодействия педагога и родителей. Назвала основные направления работы с родителями и обозначила этапы сотрудничества. Рассказала о проекте «Все мы разные, все мы вместе», о семейном клубе «Радуга», о формах проведения родительских собраний, о

семейных олимпиадах. Отметила, что такое сотрудничество с родителями положительно влияет на становление личности обучающихся.

4. Кудрявцева Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ№13» Раскрыла преимущества проблемно-диалогового обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО. Познакомила с алгоритмом создания проблемной ситуации; с приемами создания проблемных ситуаций «с удивлением» и «с затруднением»; показала отличие побуждающего и подводящего диалогов. Привела примеры создания проблемной ситуации на уроках по теме «Умножение на 10, на 100», «Умножение и деление на 100», «Скобки», «Деление с остатком», «Решение задач».
5. Дедова Маргарита Расимовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ№3» Представила:  
- систему оценки образовательных достижений обучающихся;  
- формы контроля и оценки;  
- диагностику уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;  
- мониторинг образовательных результатов;  
- индивидуальные карты достижений по предметам;  
- критерии оценивания предметных результатов;  
- лист достижений и карту успехов по чтению.
6. Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора по УР МБОУ «СШ№15» Поблагодарила всех за эффективную работу, представила проект резолюции.

#### ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагога. Проводить обучение учителей.
2. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
  - «Эффективное взаимодействие педагога и родителей с целью оптимизации обучения и становления личности обучающихся», Шульская Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15»;
  - «Современный урок: метапредметный подход», Кохан Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»
  - «Проблемно-диалоговое обучение в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», Кудрявцева Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ№13»
  - «Контроль и оценка образовательных достижений обучающихся при реализации ФГОС начального общего образования», Дедова Маргарита Расимовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ№3»
3. Разместить на странице «Форсайт-центр» сайта МБОУ «СШ №15» программу заседания, выступления, презентации педагогов и протокол заседания №1.

Голосовали:

За - 102 человека

Против - нет

Воздержались - нет

Председатель  Князева С.Г.

Секретарь  Ануфриева Ю.С.