

## ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра

«Учителя начальных классов, воспитатели ГПД»

по теме «Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования»

От 19.09.2019

№ 1

**Место проведения:** МБОУ «СШ №15»

**Присутствовали:** 37 человек

**Председатель:** Князева Светлана Геннадьевна, директор МБОУ «СШ №15»

**Секретарь:** Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СШ №15»

### Категория участников:

- учителя начальных классов (32 человека);
- Воспитатели ГПД (5 человек).

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обобщение и популяризация опыта работы педагогов образовательных учреждений в рамках работы ресурсного методического центра – важный компонент новой системы образования;
2. Из опыта работы «Учебное разновозрастное сотрудничество как средство формирования УУД»
3. Мастер-класс «Организация оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
4. Создание ситуации успеха на уроке в начальной школе в условиях реализации ФГОС
5. Из опыта работы «Реализация требований ФГОС начального общего образования в области информационных компетенций»
6. Дифференциация обучения как один из факторов повышения качества образования

### СЛУШАЛИ:

1. Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ №15»  
ознакомила с целями, задачами, основными направлениями деятельности работы форсайт-центра. Представила анализ работы за прошлый учебный год. Предложила для обсуждения примерный план работы на 2019-2020 учебный год.
2. Золотарева Елена Равильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15»  
представила этапы организации разновозрастного сотрудничества: 1 этап — планирование и подготовка, 2 этап — проведение разновозрастного урока, 3 этап — подведение итогов. Обозначила возможные типы разновозрастных уроков и основные цели таких уроков. Предложила фрагменты уроков, где показала как можно использовать знания учащихся 5 класса и эффекты от разновозрастного сотрудничества.
3. Садирова Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15»  
провела мастер – класс «Организация оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Раскрыла основную цель урока контроля и оценки для учителя: через контрольно-оценочные действия детей проверить и оценить их уровень

овладения известным способом действия и понимания границ его применения. Обозначила требования к заданиям, которые предлагаются для выполнения на уроке контроля и оценки. Продемонстрировала приёмы формирования контрольно-оценочной деятельности учащихся.

4. Айтмухаметова Наиля Мухаматиевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13»

провела мастер-класс «Создание ситуации успеха на уроке в начальной школе в условиях реализации». Рассказала о приёмах и методах создания ситуации успеха:

- Создание атмосферы доброжелательности в классе;
- снятие страха;
- авансирование успешного результата;
- персональная исключительность;
- внесение мотива;
- скрытое инструктирование ребенка о способах и формах совершения деятельности;
- мобилизация активности или педагогическое внушение;
- высокая оценка детали.

5. Шульская Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»

представила возможности применения компьютерных технологий. Обозначила основную цель применения компьютерных технологий в начальной школе - научить ребёнка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромное количество информации. Отметила «плюсы» использования информационно-коммуникационных технологий. Продемонстрировала различные методы и приёмы, применяемые на уроках и во внеурочной деятельности.

6. Кнац Аксана Викторовна, учитель начальных классов «СШ № 40»

ознакомила с различными способами дифференциации учебной работы:

- по уровню творчества;
- по уровню трудности;
- по объёму учебного материала;
- по степени самостоятельности учащихся;
- по степени и характеру помощи учащимся;
- по характеру учебных действий. Отметила какие задачи позволяет решить внедрение дифференциации в учебный процесс:
- предотвратить пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, выровнять степень подготовки всего класса;
- развить способности и интересы учащихся;
- повысить качество знаний;

- более рационально использовать учебное время каждого;
  - вовлечь всех учащихся в активную, напряженную умственную деятельность;
  - устранить разрыв между фронтальными методами преподавания и индивидуальным характером знаний.
- Представила фрагмент урока.

#### ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагога. Проводить обучение учителей.
2. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
  - «Учебное разновозрастное сотрудничество как средство формирования УУД», Золотарева Елена Равильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»
  - «Организация оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС», Садирова Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»
  - «Создание ситуации успеха на уроке в начальной школе в условиях реализации ФГОС», Айтмухаметова Наиля Мухаматиевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13»
  - «Реализация требований ФГОС начального общего образования в области информационных компетенций», Шульская Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»
  - «Дифференциация обучения как один из факторов повышения качества образования», Кнац Аксана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №40»
3. Разместить на странице «Форсайт-центр» сайта МБОУ «СШ №15» программу заседания, выступления, презентации педагогов и протокол заседания №1.

Голосовали:

За - 37 человек

Против - нет

Воздержались - нет

Председатель



Князева С.Г.

Секретарь



Ануфриева Ю.С.