



«Утверждено»

Директор МБОУ «СШ №13»

Т.Н. Корнилова

«08» 08 2019г.

**Программа**  
**деятельности Форсайт-центра**  
**по предметам: «Биология», «Экология», «Химия»**  
**(направление «Учитель будущего»)**  
**на 2019-2020 учебный год**

г.Нижневартовск, 2019

## Содержание

1.	Пояснительная записка	5
2.	Цель и задачи работы Форсайт-центра	5
3.	Содержание деятельности Форсайт-центра	6
4.	Механизм реализации программы	8
5.	Ожидаемые результаты	9
6.	Перспективы дальнейшего развития программы	10

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

деятельности Форсайт-центра

по предметам: «Биология», «Экология», «Химия» (направление «Учитель будущего»)

Полное наименование программы	Программа деятельности Форсайт-центра по предметам: «Биология», «Экология», «Химия» (направление «Учитель будущего») на 2019-2020 учебный год
Основание для разработки программы	Приказ департамента образования администрации города от 12.09.2019г. №566 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год»
Период и этапы реализации программы	2019-2020 учебный год
Цель программы	Создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений города и студентов, проходящих педагогическую практику, в области преподавания химии, биологии, экологии с учетом современных требований к качеству образования
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города и студентам в освоении наиболее перспективных образовательных технологий и методик преподавания биологии, экологии, химии.</li> <li>2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта.</li> <li>3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</li> <li>4. Развитие системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере естественнонаучного образования.</li> <li>5. Осуществление взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи в преподавания биологии, экологии, химии.</li> </ol>
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, что позволит повысить эффективность и качество преподавания биологии, экологии, химии.</li> <li>2. Издание электронного сборника лучших методических разработок уроков химии, биологии, экологии.</li> <li>3. Развитие наставничества молодых учителей и поддержка общественных инициатив и проектов.</li> <li>4. Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.</li> <li>5. Эффективное взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи педагогам по модернизации содержания, методик и технологий преподавания биологии, экологии, химии.</li> </ol>
Фамилия, отчество, должность, телефон	Корнилова Татьяна Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13», тел. 45-87-24

руководителя программы	
Разработчики программы	Администрация и творческая группа МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №2-многопрофильная», МБОУ «СШ №6».
Кураторы ресурсного методического центра	Мухина Наталья Юрьевна, заведующий отделом методического сопровождения педагогов МАУ г.Нижевартовска «Центр развития образования»

### **Пояснительная записка**

Форсайт-центр по предметам: «Биология», «Экология», «Химия» (направление «Учитель будущего») осуществляет свою работу в условиях обновления содержания биологического, экологического и химического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки школьников.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность учителя, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире. Исходя из современных требований, необходимо определить способы развития профессиональной компетентности педагога, одним из которых будет являться Форсайт-центр.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Деятельность Форсайт-центра позволит:

- повысить профессиональный уровень педагогов для решения различных дидактических и методических задач при обучении биологии, экологии и химии на базовом и профильном уровне;
- создать условия для обновления материально-технической базы школ в соответствии с современными требованиями;
- развивать наставничество;
- формировать систему работы школ с одаренными обучающимися.

Особенностью программы является ее практико-ориентированный характер. Успешность выполнения будет определяться глубиной и широтой представленного материала. Методические рекомендации по преподаванию биологии, экологии и химии учитель может взять за основу в своей деятельности, связанной с уровнем подготовленности и интересами своих учеников с учетом современных требований к качеству обучения.

### **Цель и задачи работы Форсайт-центра**

**Цель работы Форсайт-центра:** создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений города в области преподавания химии, биологии, экологии с учетом современных требований к качеству образования

### **Задачи:**

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города и студентам в освоении наиболее перспективных образовательных технологий и методик преподавания биологии, экологии, химии.
2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта.
3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
4. Развитие системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере естественнонаучного образования.
5. Осуществление взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи в преподавания биологии, экологии, химии.

## **Содержание деятельности Форсайт-центра**

### **Направления работы Форсайт-центра**

1. Совершенствование педагогических компетенций педагогов:
  - проведение семинаров, мастер-классов и т.п.;
  - курсовая подготовка педагогов.
2. Создание условий для модернизации содержания, методик и технологий преподавания биологии, экологии, химии:
  - развитие материально-технической базы;
  - внедрение наиболее перспективных методик и технологий преподавания биологии, экологии, химии.
3. Наставничество:
  - Работа с молодыми педагогами;
  - Педагогическая практика студентов.
4. Работа с одаренными детьми:
  - Организация мероприятий по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этап) совместно с представителями высших и средних специальных учебных заведений;
  - Школа для одаренных детей;
  - Конкурсы, олимпиады и т.п.

### **Формы и методы работы Форсайт-центра**

<b>№п/п</b>	<b>Методы</b>	<b>Формы работы</b>	
<b>1</b>	<b>Анализ</b>	<b>Изучение педагогической ситуации</b>	
		Изучение состояния и перспектив развития естественнонаучного, биологического образования.	Диагностика актуальных образовательных потребностей учителей биологии, экологии и химии
<b>2</b>	<b>Прогноз</b>	<b>Выбор цели и задач работы</b>	
		Целеполагание	Формулирование ожидаемого результата и условий его достижений
<b>3</b>	<b>Проектирование</b>	<b>Выбор методов и приемов работы по достижению цели</b>	
<b>4</b>	<b>Организация</b>	<b>Реализация плана мероприятий</b>	
		Информационная	Оказание помощи в

		деятельность по ведущим направлениям развития образования	разработке индивидуальных образовательных программ непрерывного профессионального образования
		Оказание методической помощи молодым учителям, студентам, проходящим практику	Организационная работа (олимпиады, конкурсы, смотры, опытно-экспериментальная работа, школа для одаренных детей)
		Обобщение опыта работы педагогов	Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями по оказанию научно-методической помощи
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка</b>	<b>Оценка эффективности выполнения программы</b>	
		Оценка результативности деятельности учителей, тиражирование опыта	Оценка организации работы со студентами, проходящими практику
		Результаты работы с одаренными детьми	Изучение результативности сотрудничества с учреждениями по оказанию научно-методической помощи

В ходе реализации программы предусматривается использование активных форм обучения; организация самостоятельной работы слушателей; работа в сетевых сообществах учителей сети Интернет и др.

#### **Управление программой деятельности Форсайт-центра**

Руководство деятельностью Форсайт-центра осуществляет директор МБОУ «СШ №13».

В форсайт-центре создается Совет, в состав которого входят:

- руководители МБОУ «Средняя школа №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», МБОУ «СШ №6»;
- заместители директоров МБОУ «Средняя школа №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», МБОУ «СШ №6», МБОУ «СШ №13»;
- ведущие учителя биологии, экологии и химии школ города;
- специалисты средних профессиональных, высших учебных заведений и других учреждений по оказанию научно-методической помощи (по согласованию).

#### **Функции Совета Форсайт-центра**

- определение общих проблем, существующих по направлению деятельности Форсайт-центра;
- поиск положительного опыта по повышению профессиональной компетенции учителя;
- отбор эффективных форм распространения положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности Форсайт-центра;
- формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности Форсайт-центра;
- организация мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта;

- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
- анализ реализации программы деятельности Форсайт-центра.

### **Механизм реализации программы**

**Первый этап:** сентябрь 2019 г. - **постановочно-поисковый.**

- Определение участников и создание команд от каждого ОУ для организации взаимодействия;
- Изучение теоретических, практических проблем формирования профессиональных компетенций;
- Создание программы работы, разработка модели организации сотрудничества, взаимодействия по формированию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений.

**Второй этап:** октябрь 2019г. - май 2020г. – **практический.**

- Реализация плана мероприятий;
- Контроль, анализ и коррекция результатов работы.

**Третий этап:** июнь 2020г. – **завершающий.**

- Тиражирование педагогического опыта.
- Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы деятельности Форсайт-центра.

### **План работы Форсайт-центра на 2019-2020 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Создание условий для модернизации содержания, методик и технологий преподавания биологии, экологии, химии</b>	Работа совета Форсайт-центра по анализу реализации программы и определению перспектив дальнейшего развития.	
<b>Наставничество</b>	1) Работа с молодыми педагогами 2) Педагогическая практика студентов	В течение учебного года
<b>Совершенствование педагогических компетенций педагогов. Обобщение актуального педагогического опыта</b>	Заседания: 1) Актуальные вопросы преподавания биологии, экологии, химии как ориентир развития естественнонаучного образования	Сентябрь
	2) Внешняя экспертиза результатов качества образования (ВПр, РДР). Система апробации профессиональных компетенций учителя	Ноябрь
	3) Организация работы с обучающимися разных категорий в рамках реализации программы «Успех каждого»	Январь
	4) Практико-ориентированное занятие по решению заданий ЕГЭ	Апрель-май

	<b>Посещение семинаров, вебинаров, обучение на курсах повышения квалификации</b>	В течение учебного года
<b>Работа с одаренными детьми</b>	1) Организация мероприятий по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этап) совместно с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений; 2) Школа для одаренных детей 3) Конкурсы, олимпиады и т.п.	В течение учебного года

### Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, что позволит повысить эффективность и качество преподавания биологии, экологии, химии.
2. Издание электронного сборника лучших методических разработок уроков химии, биологии, экологии.
3. Развитие наставничества молодых учителей и поддержка общественных инициатив и проектов.
4. Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
5. Эффективное взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи педагогам по модернизации содержания, методик и технологий преподавания биологии, экологии, химии.

### Критерии оценки результатов деятельности Форсайт-центра

Показатель	Критерии	
Участие учителей города в работе Форсайт-центра	% посещения РМЦ от общего количества участников	не менее 80%
Обобщение, распространение передового педагогического опыта	Количество учителей, представивших опыт работы	не менее 6 учителей
Повышение уровня квалификации педагогических кадров и студентов	Положительные отзывы об эффективности проведенных мероприятий	Не менее 70% положительных отзывов
Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.	% призовых мест обучающихся от общего количества участников	50%
Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи посредством освоения эффективных методов и приемов работы.	Привлечение к участию в работе форсайт-центра сотрудников средних профессиональных, высших учебных заведений	1-2 чел.

### **Перспективы дальнейшего развития программы**

В работе предполагается создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность; применение наиболее эффективных способов использования современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, что позволит совершенствовать методы и приёмы работы на уроках и во внеурочной деятельности.