

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №1»,
руководитель форсайт-центра
Козлова О.П.
30 сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
(ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА) «Учитель будущего»
(русский язык, литература)
на 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2019

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
2. Цель, задачи деятельности форсайт-центра.....	2
3. Порядок организации деятельности форсайт-центра.....	3
4. Содержание деятельности форсайт-центра.....	4
5. Механизм реализации программы.....	4
6. План работы форсайт-центра на 2019-2020 учебный год.....	5
7. Ожидаемые результаты.....	9
8. Перспективы программы.....	9

1. Пояснительная записка.

Лучшие умы современности делают прогнозы и ведут дискуссии о том, каким должно быть образование следующих поколений. Как внедрить смешанное обучение? Станет ли образование непрерывным на протяжении всей жизни? Без каких технологий будет невозможно представить школу будущего? К чему приведет нарастающая популярность домашнего обучения?

Переход России на инновационный путь развития, ее включение в мировую конкуренцию за будущее заставляет нас уже сейчас прогнозировать и планировать свое будущее. Только молодые образованные и всесторонне развитые люди могут быть конкурентоспособными.

Именно поэтому необходимо учить проектированию своей деятельности школьников и педагогов: ставить реальные цели и добиваться их реализации. *«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности — это и есть сама жизнь».* (В.Белинский).

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра - учителя русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска, одаренные в сфере филологии обучающиеся старших классов муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска, ориентированных на получение педагогического образования по специальности «Русский язык и литература», студенты-филологи.

2. Цель, задачи деятельности форсайт-центра.

Цель форсайт-центра - создание условий для профессионального роста учителей общеобразовательных учреждений города Нижневартовска предметных областей «Русский язык», «Литература» через использование практического педагогического опыта по внедрению инновационных технологий (форсайт-технологий) и новых технических средств обучения для обеспечения качества и развития содержания общего образования.

Задачи форсайт-центра:

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников), обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей общеобразовательных учреждений города Нижневартовска предметных областей «Русский язык», «Литература» по вопросам организации работы с одаренными детьми, повышения качества образования обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности: предметным олимпиадам, конкурсам, итоговой государственной аттестации;
- содействие профориентации выпускников общеобразовательных учреждений;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями - партнерами.

Реализуются задачи через осуществление следующих функций форсайт-центра: информационная; организационно-методическая; консультационная, аналитическая.

3. Порядок организации деятельности форсайт-центра.

3.1. Форсайт-центр «Учитель будущего» (русский язык, литература) осуществляет свою деятельность:

- во взаимодействии с Департаментом образования, муниципальным автономным учреждением города Нижневартовска «Центр развития образования», с образовательными организациями города;
- в соответствии с приказом Департамента образования, Положением о форсайт-центре системы образования города Нижневартовска и настоящей Программой деятельности форсайт-центра.

3.2. Координатором работы форсайт-центра является МАУ г.Нижневартовска «ЦРО», оказывающее организационно-методическое сопровождение.

3.3. Руководство деятельностью форсайт-центра осуществляет руководитель базовой образовательной организации – директор МБОУ «Гимназия №1».

3.4. В форсайт-центре создан Совет, выбранный на общем заседании путём голосования и утверждённый руководителем гимназии, в состав которого входят: учителя-предметники МБОУ: «Гимназия №1», «Гимназия №2», «СШ №3», «СШ №6», «СШ №31» директор школы МБОУ «СШ №19». Руководство деятельностью Совета форсайт-центра осуществляет директор МБОУ «Гимназия №1».

3.5. Функции руководителя форсайт-центра:

- формирует состав Совета форсайт-центра, возглавляет его работу;
- организует деятельность Совета форсайт-центра по разработке программы деятельности форсайт-центра, утверждает программу деятельности форсайт-центра;
- осуществляет контроль деятельности Совета форсайт-центра по реализации программы деятельности форсайт-центра;
- организует взаимодействие на уровне Департамента образования, социальных партнеров.

3.6. Функции Совета форсайт-центра:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности форсайт-центра;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи по направлению деятельности форсайт-центра;
- организация прохождения практики студентов учреждений высшего профессионального образования, организаций среднего профессионального образования;
- развитие кадрового потенциала педагогов города;
- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров;
- отбор эффективных форм распространения выявленного положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем;
- формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности форсайт-центра;
- организация мероприятий по обобщению и распространению положительного опыта в управлении образовательными организациями, педагогического опыта;
- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
- организация мероприятий, направленных на освоение педагогическими работниками инновационных и современных образовательных технологий организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, вовлечения обучающихся в продуктивную творческую деятельность, формирования у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в специальных областях знаний;

- анализ реализации программы деятельности форсайт-центра.
-

4. Содержание деятельности форсайт-центра.

Перспективные направления деятельности форсайт-центра:

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов для педагогов, выпускников, ориентированных на получение педагогического образования по специальности «Русский язык и литература», студентов-филологов города;
- организация деятельности по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей организации образовательного процесса;
- информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного для всех категорий участников форсайт-центра;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях).

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через:

- ✓ заседания (пленарные и секционные),
- ✓ форсайт-сессии,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ методические семинары,
- ✓ научно-практические конференции и круглые столы,
- ✓ методические консультации как групповые, так и индивидуальные,
- ✓ презентацию передового опыта,
- ✓ подготовку методических рекомендаций, памяток,
- ✓ «педагогические мастерские», др.

Совместная деятельность форсайт-центра с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями:

- Департамент образования администрации города Нижневартовска,
- МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования»,
- образовательными организациями города,
- Нижневартовский государственный университет,
- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж.

5. Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы.

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
1	Организационный	сентябрь 2019 год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование Совета форсайт-центра; ✓ анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы; ✓ определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по предметному направлению «Русский язык», «Литература»; ✓ выявление положительного опыта среди городского педагогического сообщества; ✓ организация сотрудничества с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами; ✓ разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем

2	Деятельностный	октябрь 2019 года – апрель 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами; ✓ реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы; ✓ формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы в городе.
3	Рефлексивный	май–июнь 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра «Учитель будущего» (русский язык и литература); ✓ выявление проблем, постановка новых задач, разработка «дорожной карты» на новый учебный год

6. План работы форсайт-центра на 2019-2020 учебный год

Тема «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя-словесника с учетом базовых принципов, разработанных Концепцией преподавания русского языка в школах Российской Федерации».

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей-филологов, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

Месяц	Мероприятие	Место проведения	Результат	Ответственный
			Заседания	
28 августа 2019	Заседание Совета форсайт-центра	Базовая площадка МБОУ «Гимназия №1»	Анализ работы форсайт-центра учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей-словесников на 2019-2020 учебный год.	Куратор ФЦ Руководитель ФЦ
август - сентябрь 2019 в рамках ГАПС	Заседание №1 Секционное заседание августовского совещания работников системы образования города Нижневартовска по предметным областям «Русский язык», «Литература»	Базовая площадка МБОУ «Гимназия №1»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление педагогических работников с приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования. 2. Определение мероприятий, направленных на повышение качества филологического образования. 3. Избрание и утверждение Совета ФЦ на 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение плана работы ФЦ на 2019-2020 учебный год. 5. Выступления педагогов города. 	Куратор ФЦ Руководитель ФЦ
октябрь-ноябрь 2019	Заседание №2 Комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений	Площадка МБОУ «Средняя школа №19»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностических процедур (ВПР) по русскому языку за 2018-2019 учебный год. Планирование коррекции результатов. 2. Обмен педагогическим опытом. Мастер-классы по подготовке обучающихся к выполнению заданий, вызывающих особые сложности. 	Куратор ФЦ Руководитель ФЦ

<p>ноябрь - декабрь 2019</p>	<p>обучающихся. Заседание №3 Нововведение, продиктованное временем: заветный «зачет» и допуск к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</p>	<p>Площадка МБОУ «Гимназия №2»</p>	<p>1. Подготовка к устной части ГИА в 9 классах по русскому языку. 2. Особенности процедуры проведения и подготовки к итоговому собеседованию. Искусство диалога. 3. Мастер-класс по оцениванию устного ответа. Критерии оценивания. 4. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе: 4.1. Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению. 4.2. Многоаспектный анализ текста как этап подготовки к итоговому сочинению.</p>	<p>Куратор ФЦ Руководитель ФЦ</p>
<p>январь- февраль 2020</p>	<p>Заседание №4 О подготовке к ГИА: Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2020 году. Направления повышения качества.</p>	<p>Площадка МБОУ «Средняя школа №31»</p>	<p>1. Анализ результатов итогового собеседования (9 класс) и итогового сочинения (11 класс) по русскому языку: 1.1. Обмен педагогическим опытом. Мастер-классы по подготовке обучающихся к выполнению заданий, вызывающих особые сложности. Анализ основных ошибок, выявленных в ходе ГИА-2019, совершенствование системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА. 1.2. Из опыта работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку. Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020 и направлений итогового сочинения (русский язык и литература).</p>	<p>Куратор ФЦ Руководитель ФЦ</p>
<p>март-апрель 2020</p>	<p>Заседание №5 «Один для всех язык ...»</p>	<p>Площадка МБОУ «Средняя школа №6»</p>	<p>1. О преподавании родного языка и родной литературы. 2. Особенности обучения русскому языку детей-билингвов: проблемы и пути их решения. 3. Обучение русскому языку детей мигрантов</p>	<p>Куратор ФЦ Руководитель ФЦ</p>

май 2020	Заседание Совета форсайт-центра по итогам учебного года	Базовая площадка МБОУ «Гимназия №1»	(инофонов): проблемы и пути их решения. Обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра. Учитель будущего: выявление проблем, постановка новых задач, разработка «дорожной карты на новый учебный год»	Курагор ФЦ Руководитель ФЦ
-----------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------

7. Ожидаемые результаты

- Программа предполагает включение всей целевой аудитории, где каждый сможет:
- освоить теоретико-методической основой работы с Форсайтами, прогнозами, проблемами и перспективами развития современной науки и наукоемких технологий и их влияния на изменения в образовании;
 - повысить педагогические компетенции в области построения образовательных сценариев для формирования контуров индивидуальных образовательных траекторий и обоснованных личных профессиональных перспектив, для сценирования версий образов будущего в условиях командного взаимодействия;
 - погрузиться в рефлексивно-аналитический процесс осмысления образовательных событий и освоения образовательных технологий для формирования и оценивания метапредметных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ступеней общего образования.

8. Перспективы программы

Программа форсайт-центра позволит реализовать принципиально новый подход к работе с образами будущего у педагогов, выпускников, ориентированных на получение педагогического образования по специальности «Русский язык и литература», студентов-филологов города развивать у них инновационную культуру и форсайтное мышление. В результате решится одна из актуальных задач модернизации школьного образования по формированию нового стиля гуманитарного знания, способного к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам мышления и действия.