



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»

628615, Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, 93-А

Телефоны: 26-36-77, 26-39-44
Тел./факс: (3466) 26-36-77
e-mail: school42nv@mail.ru
сайт <http://school42.edu-nv.ru>

От 20.05.2020 г. №303

Отчет

о реализации программы деятельности Форсайт-центра за 2019-2020 учебный год

1. Наименование Форсайт-центра: «Учитель будущего» «История», «Обществознание», «География», «Мировая художественная культура»
2. Базовая организация Форсайт-центра: **МБОУ «СШ№42»**
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность Форсайт-центра: учителя истории, обществознания, географии и МХК, обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска, студенты педагогических специальностей ВУЗов и ССУЗов города
4. **Цель деятельности** Создание условий для участия педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска в координации действий, направленных на обеспечение качества образования и развития кадрового потенциала образовательных организаций города Нижневартовска. Системная организационная поддержка образовательных организаций и педагогических работников, которые реализуют и развивают лучшие и инновационные практики, обеспечивающие успешное образование для обучающихся;
Задачи: оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников;
внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- реализация мероприятий паспорта региональных проектов, направленных на реализацию национальных проектов "Образование",

"Демография";

- осуществление взаимодействия со средними и высшими профессиональными организациями по прохождению практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями - партнерами;
- диссеминация инновационного опыта
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность

Основные формы организации и содержание деятельности Форсайт-центра:

- информация о заседаниях Форсайт-центра:

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Запланировано заседаний	Не проведено заседаний (причина)	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
1 полугодие	27.09.2019	61	Учителя истории, обществознания, географии, студенты НВГУ	Эффективные практики повышения качества образования. Опыт, проблемы, перспективы			<p><u>1.теоретический семинар</u> «Повышение качества образования за счет использование технологии РКМЧП на уроках истории и обществознания»</p> <p><u>2.методическое совещание</u> «Формирование финансовой грамотности в основной школе»</p> <p><u>3.Мастер-класс.</u> «Блочная система подготовки к ЕГЭ</p>	<p>1.Расширить сотрудничество с НВГУ по повышению качества исторического образования. Подготовлены Методические рекомендации по применению в практике работы прогрессивных технологий.</p> <p>2.Рекомендовать к практическому применению опыт учителя географии МБОУ «Средняя школа №30» Оринской И. В. по формированию предпри-</p>

						<p>по истории и обществознанию»</p> <p><u>4.Педагогическая мастерская «Участие в правопросветительском проекте «Школа правозащитников: учиться и действовать», как средство формирования правового сознания школьников».</u></p> <p><u>5.Практикум. «Применение SWOT-анализа для выбора карьеры»</u></p> <p><u>6.Методический семинар «Интеллектуальные игры на уроках географии».</u></p> <p><u>7.Практикум. «Что такое собственный бизнес»</u></p> <p><u>8.Мастер-класс. «Применение интерактивного глобуса на уроках географии».</u></p>	<p>нимательской инициативы школьников</p> <p>3. Рекомендовать к практическому применению опыт учителя учителя истории и обществознания МБОУ «Средняя школа №10» Колосовой Н. В. по применение методики SWOT-анализа для выбора карьеры</p> <p>4.Рекомендовать к применению в практике работы активные формы организации образовательной деятельности по внедрению в образовательных учреждениях основ финансовой грамотности</p> <p>5.Провести стендовый урок для начинающих учителей по применению интерактивных пособий на уроках для формирования познавательной деятельности обучающихся</p>
	23.12.2019	40	Учителя истории, обществознания, географии, студенты НВГУ	От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся		<p><u>1.Теоретический семинар «Анализ результатов ГИА-2019 как инструмент определения стратегии изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2019-2020»</u></p>	<p>1Рекомендовать к использованию опыт учителя географии МБОУ «Средняя школа №40» Бесединой А. О. использованию цифровых образовательных инструментов на уроках географии</p> <p>3.Рекомендовать к практическому применению</p>

						<p><u>2.Методический семинар</u></p> <p>«Взаимодействие ОУ города и НВГУ в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и сопровождения одарённых детей»</p> <p><u>3.Практикум</u> «Новые формы работы по подготовке к ЕГЭ по истории»</p> <p><u>4.Мастер-класс</u> «Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по истории» Практикум «Использование курса «Финансовая грамотность при подготовке к ОГЭ по обществознанию»</p> <p><u>5.Теоретический семинар</u> «Анализ результатов ЕГЭ-2019 как инструмент определения стратегии изучения учебного предмета «География»</p> <p><u>6.Мастер-класс</u></p>	<p>опыт учителя географии МБОУ «Лицей» Яськиной Л.В. по подготовке обучающихся к ГИА.</p> <p>4.Расширить сотрудничество с НВГУ по работе с одарёнными детьми</p> <p>5.Рекомендовать к применению в практике работы активные формы проектной деятельности при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>6. Подготовить методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках истории, географии и обществознания в рамках сотрудничества с НВГУ</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>«Система работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии»</p> <p><u>7.Практикум «Цифровые образовательные инструменты используемые при подготовке к ОГЭ по географии»</u></p> <p><u>8.Методический семинар «Проектно-исследовательская деятельность на уроках географии и во внеурочной деятельности как условие формирования практических умений учеников».</u></p>	
2 полугодие	12.02.2020	49	Учителя истории, обществознания, географии, студенты НВГУ	Преподавание в условиях открытой информационно-образовательной среды. Использование ресурсов сети Ин-		<p><u>1.Мастерская опыта «Презентация УМК «УРОКИ Победы»</u></p> <p><u>2.Теоретический семинар. « Электронные информационные базы по истории Великой Отечественной войны в учебной и исследовательской деятельности школьников.»</u></p> <p><u>3. Методический семинар «Исторические персоналии</u></p>	<p>1. Рекомендовать к применению материалы вебинаров сайта «Легион». «Решу ВПР» для подготовки обучающихся к ВПР по истории и обществознанию.</p> <p>2. Рекомендовать к использованию опыт преподавателей и студентов НВГУ по использованию электронных информационных баз по истории Великой Отечественной войны в учебной и исследовательской деятельности</p>

				тернет в обучении		<p>периода Великой Отечественной войны в заданиях ЕГЭ по истории: методические особенности»</p> <p>4. <u>Инструктивно-методический семинар</u> «Система подготовки обучающихся к ВПР по географии»</p> <p>5. <u>Практикум</u>. «Урок Победы» как способ взаимодействия учителей географии и истории во внеурочной деятельности.</p> <p>6. <u>Мастер-класс</u> «Тема Победы в Великой Отечественной войне на уроках географии и во внеурочное время».</p> <p>7. <u>Теоретический семинар</u>. «Природные ресурсы как один из факторов Победы СССР в Великой Отечественной войне».</p> <p>8. <u>Педагогические чтения</u>. «Роль географии в годы Великой Отечественной войны»</p>	<p>школьников.</p> <p>3. Рекомендовать к практическому применению опыт учителя географии МБОУ «Средняя школа №13» Фроловой Т.В. по использованию музейного материала при проведении уроков.</p> <p>4. Применять УМК «УРОКИ Победы» при подготовке к ГИА и проведении уроков в 10-11 классах.</p> <p>5. Рекомендовать к применению в практике активные формы проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности</p> <p>6. Провести круглый стол обучающихся 10-11 классов школ города, студентов НВГУ и учителей по теме «Цена Победы»</p>
--	--	--	--	-------------------	--	--	--

	19.03.2020	36	Учителя истории, обществознания, географии, студенты НВГУ			<p><u>1. Теоретический семинар</u> «Применение интернет ресурсов в рамках урочной и внеурочной деятельности по истории, обществознанию»</p> <p><u>2. Методический семинар.</u> «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества преподавания общественных дисциплин в формате ФГОС»</p> <p><u>3. Дискуссия</u> «Мифы в истории России»</p> <p><u>4. Мастер-класс.</u> «Использование ресурсов сети Интернет в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии»</p> <p><u>5. Практикум.</u> «Медиаанары и вебинары как форма подготовки обучающихся к ГИА»</p>	<p>1.Рекомендовать к практическому применению опыт преподавателя истории и обществознания МБОУ «Лицей» Пантелеевой Валентины Петровны по применению новых технологий подготовки к ГИА</p> <p>2.Изучить и обобщить опыт работы учителя истории и обществознания МБОУ «СШ№6» Варзаносцевой Ольги Олеговны по применению интернет ресурсов в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>3. Подготовить и провести педагогические чтения по теме «Новый взгляд на исторические события» с приглашением преподавателей НВГУ</p> <p>4. Рекомендовать к применению в практике работы индивидуальные планы подготовки учащихся к ОГЭ по географии</p>
	08.05.2020	64	Учителя истории, обществознания, географии	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории, обществозна-		<p>ВКС.</p> <p><u>1Теоретический семинар.</u> «Ресурсы подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию в</p>	<p>1Разместить на сайте Форсайт-центра доклады педагогов.</p> <p>2.Довести до сведения обучающихся перечень сайтов содержащий мате-</p>

				<p>нию и географии в новых условиях</p>		<p>условиях дистанционного обучения»</p> <p><u>2. Методический семинар.</u> «Эффективные приёмы и методы работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий второй части ЕГЭ по истории»</p> <p><u>3. Педагогическая мастерская</u> «Из опыта работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ по географии в условиях дистанционного обучения»</p> <p><u>4. Практикум</u> «Использование Гугл-тестов в условиях дистанционного обучения для формирования прочных знаний обучающихся»</p> <p><u>5. Практикум.</u> «Конструирование уроков с использованием платформ cozeapp и testmoz»</p> <p>6. Анализ работы форсайт-центра за 2019-2020 учебный год</p>	<p>риалы для подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного обучения</p> <p>3. Использовать в практике работы представленный опыт педагогов по подготовке обучающихся к ГИА в условиях дистанционного обучения</p> <p>4. Рекомендовать к применению в практике работы учителей образовательные платформы, способствующие оптимизации учебного процесса</p> <p>5. Включить в план работы форсайт-центра следующие вопросы: - решение заданий ЕГЭ и ОГЭ; - использование современных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время; - повышение квалификации педагогов по вопросу: «Организация исследовательской работы с обучающимися».</p> <p>6. Разместить анализ работы форсайт-центра на сайте МАУ ЦРО</p> <p>7. Утвердить список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

								учебный год (прилагается)
Итого за учебный год				5	0			

5. Организация работы с одарёнными детьми:

- Проведение занятий для обучающихся школ города, победителей и призёров муниципального этапа к участию в региональном этапе:
 Экономика – МБОУ «СШ№42» - учитель Азиханов Е.Л.
 История и МХК –МБОУ «Гимназия №2» учитель Хисаметдинова З.Г.
 История - МБОУ «СШ№34» - учитель Чиняева А.М.
 МБОУ «СШ№42» - учитель Безбородова Н.М.
- Организация участия обучающихся школ города в олимпиадах и онлайн -квестах по финансовой грамотности
- Координация деятельности форсайт-центра и НВГУ по подготовке обучающихся школ города к участию в межвузовских олимпиадах
- Участие школьников в международном географическом диктанте
- Участие в Марафоне, посвящённом Великой Отечественной войне на платформе онлайн школы Skysmart
- Участие в олимпиадах, посвящённых Великой Отечественной войне на платформе онлайн школы Skysmart
- Участие в олимпиадах онлайн-школы Фоксфорда
- Участие в XVIII международной олимпиаде по юриспруденции центра «Мега-талант»
- Участие в XIX международной олимпиаде по экономике центра «Мега-талант»

6. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за учебный год (утвержденный советом форсайт-центра):

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	№, дата протокола совета форсайт-центра *
1	МБОУ «СШ №42»	Гасымова Галина Александровна	Директор школы, руководитель форсайт-центра	№ 5 от 08.05.2020
2	МБОУ «СШ №42»	Безбородова Наталья	Заместитель директора	№ 5 от 08.05.2020

		Михайловна	школы, учитель истории и обществознания	
3	МБОУ «СШ №42»	Горшкова Екатерина Михеевна	Учитель географии	№ 5 от 08.05.2020
4	МБОУ «Лицей»	Яськина Лидия Викторовна	Преподаватель географии	№ 5 от 08.05.2020
5	МБОУ «Гимназия №1»	Лапшина Галина Викторовна	Учитель истории и обществознания	№ 5 от 08.05.2020
6	МБОУ «Гимназия №2»	Солодовникова Людмила Сергеевна	Учитель истории и обществознания	№ 5 от 08.05.2020
7	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	Савельева Алёна Владимировна	Доцент, кандидат исторических наук	№ 5 от 08.05.2020
8	МБОУ «Средняя школа №9 с УИОП»	Павленко Екатерина Александровна	Учитель географии	№ 5 от 08.05.2020
9	МБОУ «Средняя школа №40»	Беседина Анастасия Олеговну	Учитель географии	№ 5 от 08.05.2020
10	МБОУ «СШ №42»	Репьева Елена Александровна	Учитель истории и обществознания	№ 5 от 08.05.2020

Руководитель Форсайт-центра:
Секретарь:




Г.А.Гасимова
Н.М.Безбородова