

**ПРОТОКОЛ**  
заседания Совета форсайт-центра  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

**по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности как средства повышения качества образования»**

от 17.04.2020 г.

№ 3

Место проведения: МБОУ «СШ №5» (сайт образовательной организации <http://school5nv.ru/%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80>).

Форма проведения: дистанционная.

Приняли участие (общее количество участников заседания): **30 человек**

**Председатель:** Флерко Н.Н., директор МБОУ «СШ №5» (руководитель форсайт-центра)

**Секретарь:** Кондрахина С.С., координатор деятельности форсайт-центра..

Категория участников:  
педагоги-организаторы ОБЖ (30 человек);

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Вебинар "Организация проектно-исследовательской деятельности в основной школе".
2. Проектно-исследовательская деятельность на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
3. Требования к оформлению презентации для защиты исследовательской работы
4. Системно-деятельностный подход в обучении.
5. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках ОБЖ

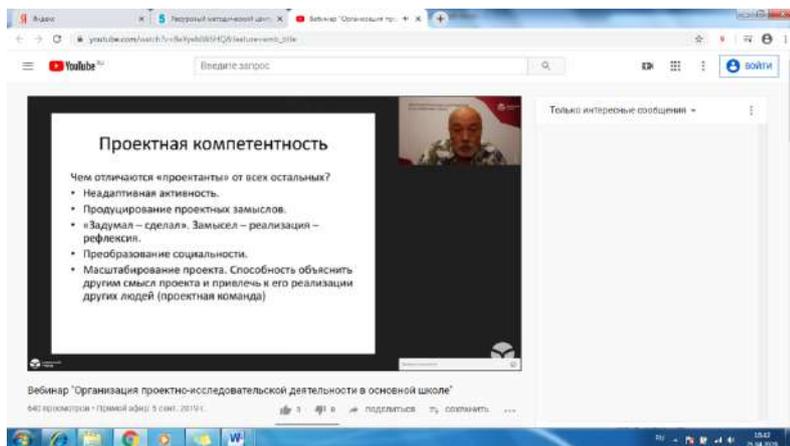
**СЛУШАЛИ:**

**Вебинар "Организация проектно-исследовательской деятельности в основной школе"** <https://www.youtube.com/watch?v=8eXyebIW6HQ>

В вебинаре представлена информация об организации проектной и исследовательской деятельности учащихся как обязательной части основной образовательной программы в любом учреждении. Реализация этого пункта

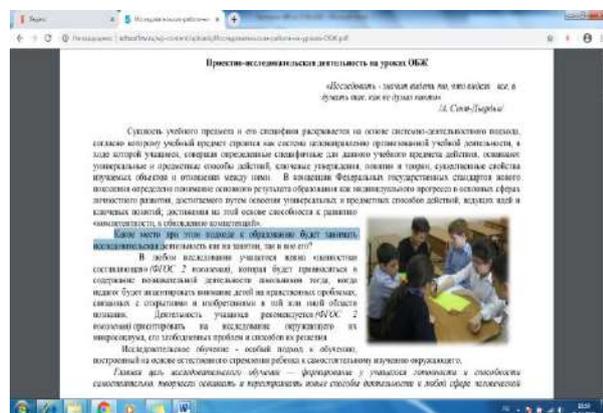
ФГОС обычно ложится на плечи педагога, у которого, обычно, возникает много вопросов. На часть даны ответы на вебинаре. Авторы вебинара разбирают различие проектной и исследовательской деятельности, понятия

“проектная компетентность” и “проектное время”, ключевые позиции сопровождения проектной деятельности и технологии свободного самостоятельного проектирования. Участники вебинара получили сертификаты о прослушанном вебинаре.



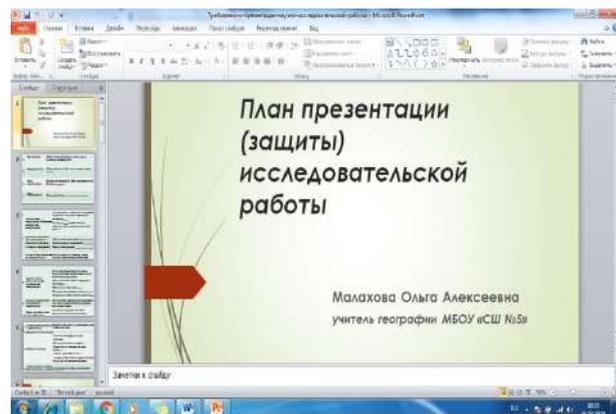
**Кучеренко С.А.**, преподавателя-организатора ОБЖ, МБОУ «СШ №5», <http://school5nv.ru/wp-content/uploads/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D0%9E%D0%91%D0%96.pdf>

Сергей Анатольевич предоставил материал о проектной и исследовательской деятельности как необходимого условия реализации ФГОС второго поколения. Педагог описал условия и значение реализации проектной и исследовательской деятельности, способах мотивации и стимуляции обучающихся в рамках данного вида деятельности.



**Малахову О.А.**, учителя географии МБОУ СШ №5) <https://sedov-roman.wixsite.com/rmcrost/master-klassy>

Ольга Алексеевна поделилась опытом по подготовке презентаций к сопровождению проектных и исследовательских работ обучающихся. Обозначила характерные и распространённые ошибки, поделилась



секретами удачной презентации. Ольга Алексеевна акцентировала внимание на значимой роли грамотного визуального сопровождения при представлении проектной и исследовательской работы.

**Кондрахину Светлану Станиславовну**, заместителя директора по методической работе МБОУ «СШ №5»

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/11/26/sistemno-deyatelnostnyy\\_podhod.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/11/26/sistemno-deyatelnostnyy_podhod.pdf)



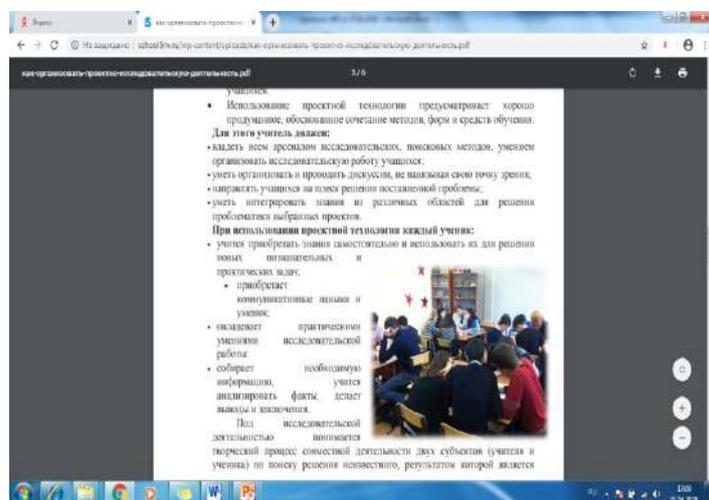
Светлана Станиславовна раскрыла понятие системно-деятельностного подхода, его содержания и роли в реализации новых федеральных образовательных стандартов в преподавании учебных предметов. Также подчеркнула значимость проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации системно-деятельностного подхода

и способах их применения в урочной деятельности.

**Флерко Н.Н.**, директора МБОУ «СШ №5», преподавателя-организатора ОБЖ

<http://school5nv.ru/wp-content/uploads/%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>

Николай Николаевич предоставил информацию об организации проектно-исследовательской работы в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Подчеркнул важность организации самостоятельной работы обучающихся на уроках ОБЖ, указал на типы учебных проектов и раскрыл требования к их реализации, объяснил различия между проектной и исследовательской деятельностью.



РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать к использованию в работе опыт работы педагогов Кучеренко С.А., Малаховой О.А., Флерко Н.Н.
2. Применять представленные материалы для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать уровень подготовки обучающихся к участию в интеллектуальных мероприятиях и конкурсов.
4. Осуществить мероприятия в рамках форсайт-центра «ОБЖ» согласно плану работы на 2019-2020 учебный год.
5. Рассмотреть использование дистанционной формы проведения заседаний форсайт-центра как одной из востребованных. Проводить в данном формате заседание один раз в год в плановом порядке (минимум).
6. Организовать встречу с представителем военкомата по вопросу подготовки и организации работы с допризывниками.

ГОЛОСОВАЛИ:

За 30  
Против —  
Воздержались —

Председатель  
Секретарь



Н.Н. Флерко  
С.С. Кондрахина

