

Приложение
к письму МБОУ «СШ № 12»
от «20» мая 2020 № 505/01-22

Отчет
о реализации программы деятельности форсайт-центра за 2019-2020 учебный год

1. Наименование форсайт-центра: Форсайт-центр системы образования города Нижневартовска «Шахматное образование».
2. Базовая организация форсайт-центра: МБОУ «Средняя школа № 12».
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: педагогические работники муниципальных бюджетных общеобразовательных организации и учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, реализующие учебные общеразвивающие программы по предмету «Шахматы» в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
4. Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:
Цель: организация участия педагогических работников МБОУ «СШ № 12», партнёров в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания непрерывного шахматного образования, психолого-педагогических условий для разработки лично-относительно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативных форм и технологий обучения по предмету «Шахматы».
Задачи:
 - создание системы работы Форсайт-центра, обеспечивающей методическое и организационное сопровождение шахматного образования в муниципальной системе образования г. Нижневартовске;
 - формирование единых научно-методических подходов и организационно-правовых оснований для проектирования авторских программ шахматного образования в образовательных организациях города;
 - формирование кластерной сети образовательных учреждений, реализующих программы шахматного образования и объединённых единой тематикой работы;
 - внедрение системы базовых требований к условиям реализации шахматного образования: кадровые, материально-технические, инфраструктурные;

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования (национальной системы профессионального роста педагогических работников), обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников;
- выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта в области шахматного образования;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс по реализации образовательных программ шахматного образования;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства);
- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами.

5. Основные формы организации и содержание деятельности форсайт-центра:
 – информация о заседаниях форсайт-центра:

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания	Принятые решения, методический продукт
I полугодие	18.09.2019	45 чел.	– учителя-предметники; – педагога-организатора; – директора;	«Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе шахматного образования в условиях внедрения ФГОС ООО»	лекция, видеоконференция, практикум, круглый стол <i>теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)</i>	1. Соплатиться с выводами доклада директора департамента образования администрации города Нижневартовска Э.В. Игошина «Нижневартовск. Образование. Стратегия 2024», резолюцией августовского совещания работников системы образования г. Нижневартовска и принять активное участие в реализации приоритетных направлений государственной политики в области образования в контексте исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях

			<p>– заместители директора; – представители общественности</p>		<p>и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализации национальных проектов «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа».</p> <p>2. Считать поставленные на 2018-2019 учебный год цель и задачи деятельности ресурсно-методического центра (Форсайт-центра) системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование» выполненными, программу деятельности реализованной в полном объеме на качественном уровне.</p> <p>3. Признать работу Форсайт-центра «Шахматное образование» в 2018-2019 году эффективной, продолжить его работу в следующем учебном году.</p> <p>4. Утвердить план работы форсайт-центра «Шахматное образование» на 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Продолжить работу Форсайт-центра «Шахматное образование» в 2019-2020 учебном году над методической темой «Обеспечение качества и развития содержания непрерывного шахматного образования, психолого-педагогических условий для разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативных форм и технологий обучения по предмету «Шахматы».</p> <p>6. Активизировать деятельность Форсайт-центра по расширению взаимодействия с социальными партнерами, поиску педагогических работников образовательных учреждений города, носителей инновационного педагогического опыта по шахматному образованию школьников.</p> <p>7. Продолжить рассмотрение на заседаниях Форсайт-центра вариативных программ обучения, в том числе адаптивных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, методик и форм преподавания шахмат, диагностического инструментария по отслеживанию уровня развития планируемых результатов, методических пособий и рекомендаций для учителей, педагогов дополнительного образования.</p>
--	--	--	--	--	--

							<p>8. Продолжить использование практико-ориентированных форм работы по проведению соревнований по шахматам среди участников Форсайт-центра, обобщение лучшего педагогического опыта по использованию нетрадиционных форм преподавания шахмат, позволяющих повышать у обучающихся учебную мотивацию.</p> <p>9. Обеспечить переход к принципиально новым, в том числе индвидуальным технологиям обучения и траекториям развития ребенка через шахматное образование; совершенствовать работу по формированию и развитию УУД, личностных компетенций обучающихся; активизировать использование во внеурочной работе современных образовательных технологий: системно-деятельностного подхода, исследовательской, проектной деятельности, здоровьесберегающие и игровые технологии, ИКТ, дистанционные технологии, ЦОР в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>10. Рекомендовать педагогическим работникам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования к использованию, представленный на заседании Форсайт-центра педагогический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программно-методический комплекс для преподавания шахмат в условиях реализации ФГОС», Изисовой Р.И., заместителя директора по УР МБОУ «СШ № 30»; - «Использование информационных технологий при преподавании шахмат в старшей школе», Коберец М.Е., педагога-организатора МБОУ «СШ № 15»; - «Компьютерные программы по обучению игре в шахматы для обучающихся младших классов», Хакова Р.В., педагога-организатора МБОУ «СШ № 32»; - авторскую педагогическую технологию преподавания шахмат в школе Огневой Т.А., шахматного педагога, практического психолога, автора методических пособий, учебников, г.
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Москва, победителя Всероссийского конкурса шахматных педагогов – 2018.</p> <p>Методический продукт: анализ реализации программы ФЦ за 2018-2019 уч. год, план работы и программа деятельности ФЦ на 2019-2020 уч. год, слайд презентации и тексты выступления из опыта работы, перечень нормативно-правовых документов, рекомендации по использованию программно-методического комплекса для преподавания шахмат в условиях реализации ФГОС</p>
	12.11.2019	27 чел.	<p>– Учитель – Предметники; – Педаго – Педаго – Организаторы ; педаго – Педаго Дополнительны ого образования; – Директ ора; – замест ители директора</p>	<p>«Технология проведения и судейства шахматных соревнований среди школьников»</p>	<p>Лекция, тренировочный Елиптурнир среди шахматных педагогов общеобразовательных учреждений города, участников деятельности Форсайт-центра «Шахматное образование</p>
	<p>1. Принять к сведению и использовать в практической деятельности при подготовке обучающихся к соревнованиям изменения правил судейства шахматных соревнований, а использовать компьютерные программы при проведение жеребьевки обучающихся для участия в соревнованиях.</p> <p>2. Считать в условиях массовой школы наиболее актуальными круговую и швейцарскую системы проведения шахматных соревнований среди обучающихся.</p> <p>3. Считать эффективной практику соревнованияльной деятельности в форме Елиптурниров среди участников заседания Форсайт-центра.</p> <p>4. Рекомендовать педагогическим работникам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования к использованию представленный на заседании Форсайт-центра педагогический опыт «Специфика организации и проведения шахматной спартакиады и соревнования «Белая ладья» среди школьников». «Использование компьютерных программ при жеребьевке», Пуртовой Л.В., судьи первой категории, заведующего шахматным клубом МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа».</p> <p>5. Выразить благодарность победителю тренировочного Елиптурнира среди шахматных педагогов общеобразовательных учреждений города, участников деятельности Форсайт-центра «Шахматное образование, учителю МБОУ «Гимназия №1» Циренкову Андрею Николаевичу.</p>				

							Методический продукт: рекомендации по проведению и судейства детских шахматных соревнований
	05.12.2019	16 чел.	– учитель я-предметники; – педаго ги-организаторы ; директор – заместители директора	«Применение нетрадиционных технологий обучения как эффективное средство развития мотивационной сферы ребенка к занятиям шахматами»	Видеоконференция, практическое занятие		1. Признать эффективной авторскую методику М.А. Яхтенфельда по использованию элементов шахматной композиции путём решения задач-малюток на два хода при обучении юных шахматистов и формировании у них внутренней мотивации к занятиям шахматами. 2. Рекомендовать педагогическим работникам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования города к использованию представленных на заседании Форсайт-центра, педагогический опыт: – по применению элементов шахматной композиции при обучении юных шахматистов путём решения задач-малюток М.А. Яхтенфельда, исполнителюного директора, председателя Межрегиональной общественной организации «Шахматная федерация Южного округа», тренера высшей категории г. Волгограда; – по использованию методики деления обучающихся на группы при проведении соревнований М.В. Николаева, педагога-организатора МБОУ «СШ № 42».
Итого за первое полугодие 2029-2020 учебного года	3	88					
2 полугодие	20.02.2020	21	– учитель я-предметники;	«Особенности организации учебного процесса по шахматам в	теоретический семинар, мастер-классы		1. Признать опыт коллег, заслуживший на заседании Форсайт-центра, эффективным и рекомендовать его педагогическим работникам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного

			<p>— педагог — ги-организаторы ; — директор — ора; заместители — директора; обществ венники</p>	<p>системе внеурочной деятельности»</p>		<p>образовании города к использованию, а именно опыт: - по развитию ответственности обучающихся за результаты собственной учебной деятельности как условия эффективной организации образовательного процесса по шахматам, Белавиной Е.Г., методиста МБОУ «Средняя школа № 19»; - по применению на учебных занятиях Программы «Шахматная планета.рф, Соловьевой Е.В., педагога-организатора МБОУ «Средняя школа № 14»; - по применению игровых упражнений как эффективного способа развития учебной мотивации обучающихся к занятиям шахматами, Рапштова Д.Р., кандидата в мастера спорта по шахматам, общественика. Методический продукт: рекомендации по применению на учебных занятиях компьютерной программы «Шахматная планета» и игровых упражнений как способа мотивации обучающихся к занятиям шахматами</p>
	30.04.2020	22	<p>— учитель — предметники; — педагог — ги-организаторы ; — директор — ора; заместители — директора; обществ венники</p>	<p>— «Эффективные технологии шахматного образования»</p>	<p>видеоконференция, теоретический семинар, шахматный турнир онлайн-</p>	<p>1. Признать педагогический опыт Моисеева В.М., педагога-организатора МБОУ «СШ № 12», по теме «Переход в пешечный эндшпиль как эффективное средство фиксации нужного результата» эффективным и рекомендовать его педагогическим работникам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования города к использованию. 2. Признать работу Форсайт-центра «Шахматное образование» в 2019-2020 году эффективной, продолжить его работу в следующем учебном году. 3. В следующем учебном году: - продолжить работу Форсайт-центра над методической темой «Обеспечение качества и развития содержания непрерывного шахматного образования, психолого-педагогических условий для разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативных форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;</p>

									<p>- продолжить дальнейшее знакомство с элементарными пешечными окончаниями и основными приемами в них;</p> <p>- проводить тематические онлайн-турниры по шахматам среди педагогических работников школ города с фиксированных позиций, для закрепления материалов, которые рассматриваются на заседаниях «Форсайт-центра»;</p> <p>- продолжить обмен опытом по реализации образовательных программ по шахматам, проектированию и проведению учебных занятий, созданию методической копилки технологических карт занятий и дидактических материалов для практического применения шахматными педагогами школ города;</p> <p>- активизировать деятельность Форсайт-центра по расширению взаимодействия с социальными партнерами, поиску педагогических работников образовательных учреждений города, носителей инновационного педагогического опыта по шахматному образованию школьников;</p> <p>- продолжить рассмотрение на заседаниях Форсайт-центра вариативных программ обучения, в том числе адаптивных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, методик и форм преподавания шахмат, диагностического инструментария по отслеживанию уровня развития планируемых результатов, методических пособий и рекомендаций для учителей, педагогов дополнительного образования;</p> <p>- продолжить использование практико-ориентированных форм работы по проведению соревнований по шахматам среди участников форсайт-центра, обобщение лучшего педагогического опыта по использованию нетрадиционных занимательных форм преподавания шахмат, позволяющих повышать у обучающихся учебную мотивацию;</p> <p>- обеспечить переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения и траекториям развития ребенка через шахматное образование; совершенствовать работу по формированию и развитию УУД, личностных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						компетенций обучающихся; активизировать использование во внеурочной работе современных образовательных технологий; системно-деятельностного подхода, исследовательской, проектной деятельности, здоровьесберегающие и игровые технологии, ИКТ, дистанционные технологии, ЦОР в соответствии с требованиями ФГОС.
Итого за учебный год	8	131	-	-	-	4. Ходатайствовать перед МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» о награждении Благодарственным письмом за активное участие в развитии шахматного движения в городе Нижневартовске, активное распространение лучшего педагогического опыта по обучению школьников шахматам, педагогических работников общеобразовательных учреждений города, общественников и партнеров, принявших участие в проведении заседаний форсайт-центра. Методический продукт: рекомендации по применению игровых упражнений

- совместная деятельность форсайт-центра с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями городской шахматный клуб МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа», Межрегиональная общественная организация «Шахматная федерация Южного округа» г. Волгограда; Яхтенфельд М.А., тренер высшей категории по шахматам, г. Волгоград; Отнева Т.А., шахматный педагог, практический психолог, автор методических пособий, учебников, г. Москва.

5. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра низкая мотивация педагогических работников школ города к обобщению и распространению своего опыта.

6. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания)

удовлетворены организационными условиями и содержанием рассматриваемых на заседаниях вопросов:
- на высоком уровне – 94,3 % респондентов;
- на среднем уровне – 5,7 % респондентов.

Показатель низкого уровня отсутствует.

7. Респонденты (100 %) считают необходимым продолжить деятельность Форсайт-центра «Шахматное образование в 2020-2021 учебном году. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за полугодие/учебный год

Считать поставленные на 2019-2020 учебный год цель и задачи деятельности форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование» выполненными, программе деятельности реализованной в полном объеме на качественном уровне.

При реализации программы деятельности форсайт-центра учитывались профессиональные затруднения и образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений города.

Заседания форсайт-центра были проведены в форме интерактивно-методических и теоретических семинаров, мастер-классов с использованием практико-ориентированных форм методической работы с целью закрепления и отработки слушателями полученных на заседаниях теоретических знаний. В условиях временной изоляции в связи с пандемией по каронавирусу впервые было проведено заседание в форме видеоконференции, а также проведены шахматные онлайн-турниры и соревнования среди обучающихся и их родителей, преподавателей шахмат.

Участники форсайт-центра были информированы об учебных программах, УМК, инновационном опыте в области шахматного образования. С нормативными документами по проведению шахматных соревнований, изменению правил судейства выступила Пуртова Людмила Витальевна, судья первой категории, заведующий шахматным клубом МАУ г. Нижневартовска «Спортивна школа». Состоялось знакомство с авторскими педагогическими технологиями преподавания шахмат в школе Огневой Татьяны Анатольевны, шахматного педагога, практического психолога, автора методических пособий, учебников, г. Москва, победителя Всероссийского конкурса шахматных педагогов – 2018, а также Яхтенфельда Михаила Александровича, исполнительного директора, председателя Межрегиональной общественной организации «Шахматная федерация Южного округа», тренера высшей категории, г. Волгоград. По итогам деятельности Форсайт-центра получен методический продукт в форме информационно-методического банка нормативно-правовой документации, учебных программ, УМК, методических рекомендаций, текстов выступлений из опыта работы педагогических работников города и партнеров по шахматному образованию. Системно проводилось информирование педагогических работников о деятельности Форсайт-центра через размещение на портале системы образования г. Нижневартовска и официальном сайте МБОУ «СПШ № 12» документов и материалов по итогам проведенных заседаний. Также была подготовлена и размещена на портале системы образования г. Нижневартовска статья «Возрождение лучших шахматных традиций».

8. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за учебный год (утвержденный советом форсайт-центра):

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	№, дата протокола совета форсайт-центра *
1.	партнер	Огнева Татьяна Анатольевна	практический психолог, г. Москва	№ 2 от 30.04.2020
2.	партнер	Яхтенфельд Михаил Александрович	исполнительный директор, председатель Межрегиональной общественной организации «Шахматная	

3.	партнер МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа»,	Пуртова Людмила Витальевна	Федерация Южного округа», тренер высшей категории, г. Волгоград	заведующий шахматным клубом	
4.	МБОУ «Средняя школа № 19»	Белафина Евгения Геннадьевна	методист		
5.	МБОУ «Средняя школа № 14»	Соловьева Елена Борисовна	педагог-организатор		
6.	МБОУ «Средняя школа № 12»,	Моисеев Владислав Михайлович	педагог-организатор		
7.	МБОУ «Средняя школа № 42»	Николаев Михаил Васильевич	педагог-организатор		
8.	МБОУ «Средняя школа № 30»	Изисова Роза Исламовна	заместитель директора по УР		
9.	МБОУ «Средняя школа № 15»	Коберец Михаил Евгеньевич	педагог-организатор		
10.	МБОУ «Средняя школа № 15»	Хаков Рустам Васимович	педагог-организатор		
11.	общественник	Рашитов Денис Рафисович	кандидат в мастера спорта по шахматам		

*Копия протокола совета форсайт-центра прилагается к отчету.

ПРОТОКОЛ
заседания Совета форсайт-центра
системы образования г. Нижневартовска
«Шахматное образование»

от 19.05.2020

№ 2

Место проведения: МАУ г. Нижневартовск «Средняя школа № 12» (ул. Нефтяников, д. 66
а), заседание проведено в форме видео-конференции.

Присутствовали (общее количество участников заседания): 6 человек.

1. Лещинская Ольга Алексеевна, директор МБОУ «Средняя школа № 12»,
председатель Совета.

2. Моисеев Владислав Михайлович, педагог-организатор МБОУ «Средняя школа №

12», секретарь Совета.

3. Яковлева Елена Павловна, заместитель директора по УР МБОУ «Средняя школа

№ 12», член Совета.

4. Азисова Роза Исламовна, заместитель директора по УР МБОУ «Средняя школа №

30 с УИОП», член Совета.

5. Николаев Михаил Васильевич, педагог-организатор МБОУ «Средняя школа №

42», член Совета.

6. Хаков Рустам Васимович, педагог-организатор МБОУ «Средняя школа № 32»,

член Совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

активное участие в деятельности форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска
«Шахматное образование» в 2019-2020 учебном году.

СЛУШАЛИ:

<p>1. Лещинскую О.А., директора МБОУ «СШ № 12», председателя совета</p> <p>подвела итоги деятельности форсайт-центра, делегала выводы о выполнении его программы за 2019-2020 учебный год в полном объеме на качественном уровне. Выразила благодарность членам Совета за слаженную и результативную работу по организации и проведении заседаний форсайт-центра</p>	<p>2. Яковлеву Е.П., заместителя директора по УР МБОУ «СШ № 12», члена Совета</p> <p>Познакомила членов Совета с отчетом о деятельности форсайт-центра за 2019-2020 учебный год, предложила направить ходатайство в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» о награждении педагогических работников образовательных учреждений города, партнеров, общественных деятелей города, развитие шахматного движения в городе Нижневартовске.</p>
--	---

распространение лучшего опыта по обучению школьников шахматной игре		
---	--	--

РЕШИЛИ:

1. Признать работу форсайт-центра «Шахматное образование» в 2019-2020 году эффективной, продолжить его работу в следующем году.

2. Направить дополнительные предложения для планирования деятельности форсайт-центра в МБОУ «СШ № 12» на 2020-2021 учебный год до 25.04.2020.

3. Ходатайствовать перед МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» о нацелении Благотворительными письмами за активное участие в развитии шахматного движения в городе Нижневартовске, активное распространение лучшего педагогического опыта по обучению школьников шахматной игре, следующим партнерам, педагогических работников образовательных учреждений города, общественников:

- Огневой Татьяна Анатольевна, шахматного педагога, практического психолога, автора методических пособий, учебников, г. Москва;

- Хтенфельда Михаила Александровича, исполнителя директора, председателя Межрегиональной общественной организации «Шахматная федерация Южного округа», тренера высшей категории, г. Волгоград;

- Белявиной Евгении Геннадьевны, методиста МБОУ «Средняя школа № 19»,
- Соловьевой Елены Борисовны, педагога-организатора МБОУ «Средняя школа № 14»,

- Рашитова Дениса Рафиковича, кандидата в мастера спорта по шахматам, общественного

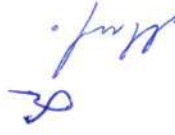
- Моисеева Владислава Михайловича, педагога-организатора МБОУ «СШ № 12»,
- Николаева Михаила Васильевича, педагога-организатора МБОУ «СШ № 42»,
- Пуртовой Людмилы Витальевны, заведующего шахматным клубом МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа»,

- Изисовой Розы Исгломовны, заместителя директора по УР МБОУ «СШ № 30»,
- Кобреца Михаила Евгеньевича, педагога-организатора МБОУ «СШ № 15»,
- Хакова Рустана Васимовича, педагога-организатора МБОУ «СШ № 32».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	6
против	нет
воздержались	нет

Председатель Совета



Лешинская О.А.
Моисеев В.М.

Секретарь