

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 12»

Программа принята на  
педагогическом совете МБОУ  
«Средняя школа № 12»

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя школа  
№ 12»

 Лещинская О.А.  
Приказ от 30.08.2019 № 955/01-13

**Программа деятельности  
Форсайт-центра  
системы образования г. Нижневартовска  
«Шахматное образование»  
на 2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем указе от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» постановил перед системой образования на период до 2024 года задачи по достижению следующих целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решением обозначенных выше задач может стать смена парадигмы количественного расширения объема знаний на развитие творческой самостоятельности личности в современной системе образования. Парадигма подготовки выпускника к инновационной экономике России представляет собой изменение менталитета всех участников образовательных отношений и формирование единого образовательного сообщества, объединенного приоритетом развития интеллектуальной личности с высоким потенциалом креативности, социальной адаптивности и стрессоустойчивости. Уникальным

инструментом такой интеграции всех сторон образовательного сообщества (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров) может стать шахматное образование.

Значение шахмат в жизни человека многогранно и неисчерпаемо. Величайший педагог В.А. Сухомлинский в конце 60-х годов XX-го века в книге «Сердце отдаю детям» написал: «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры». Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям развиваться быстрее своих сверстников и открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей.

Академик Б.С. Гершунский писал «В числе наиболее важных социальных функций шахмат, несомненно, функция педагогическая. Шахматы представляют собой универсальный педагогический инструмент. Чем больше распространены в стране шахматы, тем больше креативно мыслящих людей, способных принимать ответственные и логичные решения, готовых бороться для претворения их в жизнь. Шахматисты обладают высокой стрессоустойчивостью, они не теряются в критических ситуациях, не впадают в панику, а думают и ищут способ выхода из сложившейся обстановки. Именно такие качества необходимы людям для преодоления кризиса, для создания новой социальной и экономической действительности. Шахматы учат мыслить, но не просто мыслить - они учат мыслить диалектически! Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

С каждым годом в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре растет шахматное движение как по численности, так и по мастерству.

Шахматное образование в образовательных организациях г. Нижневартовска активно внедряется с 1 сентября 2017 года. Обязательное обучение шахматам введено с 1 по 4 классы за счет часов внеурочной деятельности и для обучающихся 5-11 классов шахматы преподаются в системе дополнительного образования или элективных учебных предметов (кружки, факультативы, спецкурсы, секции и т. д.).

Цель введения предмета «Шахматы» заключается в формировании интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования.

В Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском

автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы» рассматривается триединство: наука, искусство и спорт. Утверждается новый тезис: шахматы XXI века, прежде всего, - органичная часть современного образования ребенка (привносящая науку и искусство, а для отдельных обучающихся и спорт в процесс их всестороннего развития). И с этой точки зрения шахматное образование в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре рассматривается как четко структурированная система постепенно усложняющихся вариативных образовательных программ, образующих непрерывное пространство интеллектуального развития ребенка по индивидуальным образовательным маршрутам.

В целом, результативность шахматного образования носит комплексный характер всестороннего здоровьесберегающего развития обучающихся.

Шахматное образование является эффективным инструментом реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по достижению планируемых результатов.

На личностном уровне шахматное образование содействует решению задачи, связанной с формированием готовности и способности обучающихся к саморазвитию. На метапредметном уровне оно способствует освоению познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. На предметном уровне оно позволяет познать шахматные термины и названия шахматных фигур, но и овладеть действиями с предметным содержанием шахматного образования. Вместе с тем это неограниченные возможности межпредметной интеграции: с русским языком, литературным чтением, математикой, окружающим миром, др.

**Актуальность программы** продиктована противоречиями между востребованностью шахматного образования как ресурса достижения доступности и повышения качества образования, необходимостью включения в образовательный процесс всех обучающихся и кадровым обеспечением, способным в полной мере реализовать цель и задачи шахматного образования в городе Нижневартовске. Речь идет не только о недостаточном количестве педагогических работников для преподавания учебного курса «Шахматы», но и о недостаточном уровне их профессиональной компетенции в этой области. Также, наряду с востребованностью технологического инструментария для преподавания шахмат, ощущается явный дефицит программно-методических и диагностических материалов, практического опыта по реализации современных

форм, методик и технологий обучения детей игре в шахматы.

Решению этих противоречий может послужить организация деятельности профессиональных методических объединений педагогических работников. В городе Нижневартовске развернута и действует сеть Форсайт-центров по предметным образовательным областям и актуальным направлениям развития образования, в том числе по шахматному образованию.

Форсайт-центр – активный прогноз, предвидение, предсказание развития будущей ситуации в образовании на основе системы методов экспертной оценки стратегических направлений социально-экономического и инновационного развития, выявления технологических прорывов, способных оказать воздействие на образование и общество в средне- и долгосрочной перспективе. Ориентирован не только на определение возможных альтернатив, но и на выбор наиболее предпочтительных из них.

### **Целевая аудитория**

Деятельность Форсайт-центра направлена на педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных организации и учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, реализующих учебные общеразвивающие программы по предмету «Шахматы» в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

### **Нормативная база, регламентирующая развитие шахматного образования и реализацию программы деятельности Форсайт-центра**

Программа деятельности Форсайт-центра, разработана на основании:

- статьи 19 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2004 № 2211 «О развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации»;

- Приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- от 30.06.2017 № 1066/196 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- от 19.07.2016 № 1145/210 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- от 14.11.2017 № 1671 № 319 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.07.2016 № 1145/210 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.05.2017 № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Приказа АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 12.05.2015 № 104-о «О реализации научно-методического направления «Популяризация шахматного образования»;

- Приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 27.07.2018 № 469 «О реализации шахматного образования в 2018-2019 учебном году в муниципальных образовательных организациях»;

- Приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 № 566 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год.

### **Принципы реализации программы деятельности Форсайт-центра**

1. Научность (опора на теоретико-методологические основы шахматного образования, внедрение программно-методического инструментария, анализ и мониторинг результатов внедрения шахматного образования, оценка эффективности технологий, используемых для достижения положительного результата, участие в проведении общественно-профессионального мониторинга результативности).

2. Непрерывность (непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогических работников, преемственности внедрения образовательных программ по шахмат для обучающихся разных возрастных групп в системе общего и дополнительного образования).

3. Вариативность (использование вариативных форм и технологий реализации программ шахматного образования: сетевая форма и дистанционные технологии, нелинейные формы планирования и событийность, ориентация на метапредметные

результаты и подготовка к участию в соревнованиях).

4. Индивидуализация (опора на системно-деятельностный подход, осуществление личностно - ориентированного (индивидуального, дифференцированного) обучения различных категорий детей, коррекционно-развивающая поддержка детей с ОВЗ и достижение личностных результатов всеми обучающимися).

5. Межведомственная интеграция и социальное партнерство (координация действий различных ведомств, социальных институтов, служб с целью поддержки развития шахматного образования и оказания научно-методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций город Нижневартовска).

### **Информация о результатах деятельности Форсайт-центра в 2018-2019 учебном году**

Результатами деятельности Форсайт-центра в 2018 – 2019 учебном году являются:

1. Поставленные на 2018-2019 учебный год цель и задачи деятельности Форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование» выполнены, программа деятельности реализована в полном объеме на качественном уровне. Выполнены запланированные количественные показатели: проведено 4 заседания, охват составил 129 педагогических работников общеобразовательных организаций города, среднее количество во педагогов, участвующих в одном заседании - 32 чел.

2. При реализации программы деятельности Форсайт-центра учитывались профессиональные затруднения и образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений города.

3. Заседания Форсайт-центра были проведены в форме инструктивно-методических и теоретических семинаров, мастер-классов с использованием практико-ориентированных форм методической работы с целью закрепления и отработки слушателями полученных на заседаниях теоретических знаний.

4. Участники Форсайт-центра были информированы о законодательной и нормативно-правовой базе, регламентирующей шахматное образование, об учебных программах, УМК, инновационном опыте в области шахматного образования.

5. Состоялся обмен лучшим опытом между общеобразовательными организациями, учреждениями спорта и дополнительного образования города по внедрению и апробация авторских методик и учебных программ по предмету «Шахматы», обобщён опыт по организации и проведению спортивных шахматных соревнований, турниров, организации судейства. Использован опыт педагогов Центра детского творчества г. Нефтеюганска.

6. По итогам деятельности Форсайт-центра получен методический продукт в форме информационно-методического банка нормативно-правовой документации, учебных программ, УМК, методических рекомендаций, текстов выступлений из опыта работы педагогических работников города и автономного округа по шахматному образованию.

7. Системно проводилось информирование педагогических работников о деятельности Форсайт-центра через размещение на портале системы образования г. Нижневартовска и официальном сайте МБОУ «СШ № 12» документов и материалов по итогам проведенных заседаний. Также были подготовлены и размещены на портале 2 статьи «Заседание Форсайт-центра «Шахматное образование», «Король и два слона против короля на заседании городского Форсайт-центра «Шахматное образование».

8. Деятельность Форсайт-центра по итогам заседаний в 2018-2019 учебном году получила позитивную оценку со стороны его участников.

Удовлетворены организационными условиями и содержанием рассматриваемых на заседаниях вопросов:

- на высоком уровне - 93,8 % респондентов;
- на среднем уровне – 6,2 % респондентов.

Показатель низкого уровня отсутствует.

Респонденты (100 %) считают необходимым продолжить деятельность Форсайт-центра «Шахматное образование в 2019-2020 учебном году.

Предложения:

1. Необходимо активизировать деятельность Форсайт-центра по расширению взаимодействия с социальными партнёрами, поиску педагогических работников образовательных учреждений города, носителей инновационного педагогического опыта по шахматному образованию школьников.

2. Продолжить рассмотрение на заседаниях Форсайт-центра вариативных программ обучения, в том числе адаптивных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, методик и форм преподавания шахмат, диагностического инструментария по отслеживанию уровня развития планируемых результатов, методических пособий и рекомендации для учителей, педагогов дополнительного образования.

3. Продолжить использование практико-ориентированных форм работы, в том числе, проведение соревнований по шахматам среди участников Форсайт-центра; обобщение лучшего педагогического опыта по использованию нетрадиционных занимательных форм преподавания шахмат, позволяющих формировать у обучающихся учебную мотивацию.

## **I. Цель и задачи программы деятельности Форсайт-центра**

**Цель:** организация участия педагогических работников МБОУ «СШ № 12», партнёров в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания непрерывного шахматного образования, психолого-педагогических условий для разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативных форм и технологий обучения по предмету «Шахматы».

**Задачи:**

- создание системы работы Форсайт-центра, обеспечивающей методическое и организационное сопровождение шахматного образования в муниципальной системе образования г. Нижневартовске;
- формирование единых научно-методических подходов и организационно-правовых оснований для проектирования авторских программ шахматного образования в образовательных организациях города;
- формирование кластерной сети образовательных учреждений, реализующих программы шахматного образования и объединённых единой тематикой работы;
- внедрение системы базовых требований к условиям реализации шахматного образования: кадровые, материально-технические, информационные;
- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования (национальной системы профессионального роста педагогических работников), обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников;
- выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта в области шахматного образования;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс по реализации образовательных программ шахматного образования;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства);

- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами.

## **II. Содержание деятельности Форсайт-центра по реализации программы**

Основными направлениями деятельности по реализации программы Форсайт-центра являются:

- информационное – информирование педагогических работников о законодательной и нормативно-правовой базе, регламентирующей шахматное образование, учебных программах, УМК, об инновационном опыте в области шахматного образования; подготовка и размещение на портале системы образования г. Нижневартовска документов и материалов Форсайт-центра; подготовка информации для размещения в СМИ;

- организационное – координация деятельности педагогического коллектива МБОУ «СШ № 12» по организации и проведению заседаний Форсайт-центра, Совета по разработке и корректировке программы деятельности, плана и анализа работы Форсайт-центра; осуществление взаимодействия с партнерами; организация освещения деятельности Форсайт-центра печатными СМИ и телерадиокомпаниями;

- научно-методическое – изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогических работников; внедрение и апробация авторских методик и учебных программ по предмету «Шахматы»; разработка УМК по шахматам, включающего в себя вариативные программы обучения, в том числе адаптивные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, методики и формы преподавания шахмат, диагностический инструментарий по отслеживанию уровня развития планируемых результатов, методические пособия и рекомендации для учителей, педагогов дополнительного образования и др.; изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогических работников муниципальных образовательных организаций; обмен опытом между общеобразовательными организациями, учреждениями спорта и дополнительного образования города и автономного округа по реализации учебных программ по шахматам, проведению спортивных шахматных соревнований, турниров, организации судейства и др.

## **Формы, методы работы Форсайт-центра**

Основной организационной формой работы Форсайт-центра по шахматному образованию является – заседание.

На заседании рассматриваются теоретические аспекты преподавания шахмат в форме лекций, семинаров, вебинаров, конференций.

В рамках заседаний с целью практической реализации программы могут проводиться практические занятия, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы по обсуждению проблем развития шахматного образования.

Востребованной формой является видеоконференции с педагогами и ведущими шахматистами, в том числе, из других муниципальных образований ХМАО – Югры, России.

При организации практических занятий могут проводиться соревнования и турниры по шахматам среди участников деятельности Форсайт-центра.

### III. Механизм реализации программы

№ п/п	Этап реализации программы	Содержание деятельности	Сроки реализации этапа	Ответственный
1.	Организационно-аналитический	Изучение, анализ профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогических работников в области шахматного образования	Сентябрь 2019 г.	Моисеев В.М., педагог-организатор МБОУ «СШ № 12», секретарь Форсайт-центра
2.	Планово-прогностический	Проведение заседания по определению направлений и перспектив деятельности Форсайт-центра, выбор Совета.  Корректировка программы, плана деятельности Форсайт-центра. Взаимодействие с партнерами по планированию заседаний.  Информирование потенциальных	Август - сентябрь 2019 г.  Сентябрь – 2019 г.	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ № 12», руководитель Форсайт-центра  Яковлева Е.П., заместитель директора по УР МБОУ «СШ № 12», заместитель руководителя Форсайт-центра  Совет Форсайт-центра

		участников о деятельности Форсайт-центра.  Размещение документов о деятельности Форсайт-центра на сайте школы	В течение года	Коренева Н.В., заместитель директора по УР МБОУ «СШ № 12»
3.	Практической реализации программы	Организация и проведение заседаний Форсайт-центра. Разработка методического продукта	сентябрь – апрель 2019 г.	Яковлева Е.П. Моисеев В.М Совет Форсайт-центра
4.	Аналитико-прогностический	Организация рефлексии эффективности деятельности Форсайт-центра.  Анализ реализации программы деятельности Форсайт-центра.  Выявление потребности педагогических работников в продолжении работы Форсайт-центра.  Разработка проекта плана работы Форсайт-центра на следующий учебный год.  Оформление и предоставление отчета в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Май 2019 г.  До 11 мая 2020 г.  До 15 мая 2020 г.	Яковлева Е.П. Моисеев В.М Совет Форсайт-центра

### **Взаимодействие по программе**

С целью реализации программы Форсайт-центра МБОУ «СШ 12» организует взаимодействие со специалистами отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», с муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями и учреждения

дополнительного образования города, а также с другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности и физическими лицами, заинтересованными в развитии шахматного образования в городе Нижневартовске, ХМАО – Югре, других территорий РФ (далее – партнёры). Это - детские спортивные школы, центры детского и юношеского технического творчества, шахматные клубы и ассоциации и др.

Также осуществляется взаимодействие с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» по привлечению преподавателей к участию в проведении заседаний Форсайт-центра, организации практики студентов на базе образовательных организаций и повышения квалификации педагогов.

#### **IV. Условия реализации программы**

##### **Организационные условия**

Форсайт-центр создан на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» (далее – МБОУ «СШ № 12»), подведомственного департаменту образования администрации города Нижневартовска (далее – департамент образования), обладающего необходимыми материально-техническими, информационными, методическими, кадровыми и иными ресурсами и условиями, позволяющего выступать в качестве ресурсного методического центра по направлению шахматного образования обучающихся.

МБОУ «СШ № 12» – базовое учреждение для которого характерно:

- возникновение и накопление новшеств и инициатив, приводящих к значительным изменениям содержания и качества шахматного образования в условиях внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования детей;

- управление процессами шахматного образования, суть которого заключена в координации действий педагогического коллектива школы по внедрению и реализации современных форм, методов и технологий обучения игре в шахматы, организации взаимодействия с партнерами по диссеминации инновационного опыта в этом направлении, достижении результата, выраженного в повышении уровня профессиональной компетенции педагогических работников образовательных учреждений города, реализующих образовательные программы по шахматам.

Координатором реализации программы Форсайт-центра является муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования».

Деятельность Форсайт-центра регламентируется Положением о Форсайт-центрах системы образования г. Нижневартовска, утверждённого приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2018 № 566 «Об утверждении состава Форсайт – центров» системы образования г. Нижневартовска на 2019-2020 учебный год».

Руководство деятельностью Форсайт-центра осуществляет директор МБОУ «Средняя школа № 12». Состав руководителей Форсайт-центров, базовая образовательная организация утверждаются приказом департамента образования администрации города.

Состав Совета Форсайт-центра утверждается директором МБОУ «Средняя школа № 12». На общем заседании Форсайт-центра путем голосования создается Совет, в состав которого входят наиболее опытные и компетентные представители из числа педагогических работников образовательных организаций города – членов Форсайт-центра. Совет избирается сроком на один год.

Функции, права руководителя Форсайт-центра:

- формирует состав Совета Форсайт-центра;
- центра по разработке программы деятельности, утверждает программу деятельности;
- осуществляет контроль за деятельностью Совета Форсайт-центра по реализации программы деятельности Форсайт-центра;
- организует взаимодействие на уровне департамента образования администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», социальных партнеров;
- обеспечивает анализ деятельности Форсайт-центра, своевременное предоставление документации о деятельности по запросам координатора.
- вносит предложения о совершенствовании систем управления и организации образовательного процесса образовательных организаций по шахматам.

Функции Совета Форсайт-центра:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности Форсайт-центра;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи по направлению деятельности Форсайт-центра;
- развитие кадрового потенциала педагогов, в том числе с учетом национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- организация прохождения практики студентов Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Нижевартовский государственный университет», организаций среднего профессионального образования;

- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций – партнеров;

- разработка и реализация программы деятельности Форсайт-центра;

- организация мероприятий, направленных на освоение работниками образовательных организаций инновационных технологий управления, организации образовательного процесса, в том числе продуктивной научной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области шахмат.

- формирование состава участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности Форсайт-центра;

- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;

- анализ реализации программы деятельности.

С целью осуществления своих функций Совет Форсайт-центра вправе:

- запрашивать информацию у образовательных организаций, необходимую для функционирования;

- знакомиться, изучать по согласованию с автором (авторским коллективом) передового опыта, рекомендовать к распространению и публикации;

- разрабатывать методические рекомендации по совершенствованию систем управления и организации образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.

Функции организационно-методического сопровождения Форсайт-центра осуществляет МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»:

- оказание методической помощи в планировании деятельности, формирование сводного плана, информирование образовательных организаций о сроках проведения мероприятий;

- оказание методической помощи в поиске носителей востребованного педагогического опыта, подготовке и проведении мероприятий;

- оказание содействия в организации научно-методического сопровождения, поиске организаций и учреждений – партнеров;

- оказание информационно-методической поддержки через размещение новостной информации на портале системы образования г. Нижневартовска,

материалов из опыта работы руководящих и педагогических работников на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»;

- деятельность Форсайт-центра может быть прекращена до истечения установленного срока в случае неостребованности педагогической общественностью реализуемой Форсайт-центром программы, по другим обоснованным причинам.

- МАУ города Нижневартовска «ЦРО» назначает приказом куратора Форсайт-центра для организационно-методического сопровождения.

### **Кадровые условия**

В организации деятельности Форсайт –центра участвуют:

1. Руководитель Форсайт-центра – Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ № 12».

2. Заместитель руководителя Форсайт-центра – Яковлева Е.П., заместитель директора по УР МБОУ «СШ № 12».

3. Секретарь Форсайт-центра - Моисеев В.М., педагог-организатор МБОУ «СШ № 12».

4. Руководящие и педагогические работники муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Нижневартовска, избранные в состав Совета Форсайт-центра – не более 5 человек.

5. К реализации программы деятельности Форсайт-центра привлекаются партнеры.

### **Материально-технические условия**

Для работы Форсайт-центра МБОУ «СШ № 12» предоставляет актовый зал, учебные аудитории, которые обеспечены традиционными шахматными досками, а также современными компьютерным и интерактивным оборудованием, программным обеспечением, комплектами учебно-методических и наглядных пособий для преподавания и занятий детей шахматами.

Заседания Форсайт-центра могут проводиться на базе МАУ г. Нижневартовска «Центра развития образования» и общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования г. Нижневартовска.

### **Научно-методические условия**

В процессе работы форсайт-центра изучается и используется научно-популярная и специальная литература.

### **Литература для детей:**

1. Авербах, Ю. Школа эндшпиля [Текст] / Ю. Авербах. – М.: Издательство «Тера спорт», 2000.
2. Авербах Ю., Бейлин, М. Путешествие в шахматное королевство [Текст] / Ю.Авербах, М.Бейлин. – М.: «Физкультура и спорт», 1998.
3. Блох М.В. Учебник шахмат [Текст] / М.В. Блох.- М.: «Ассоциация учителей физики», 1997.
4. Бондарь Л.А., Лившиц З.Б., Любоштыц А.И. Шахматные семестры [Текст] / Л.А. Бондарь, З.Б. Лившиц, А.И. Любоштыц. - Минск: «Высшая школа», 1984.
5. Габбазова А.Я. Учимся играть в шахматы [Текст] / Учебное пособие А.Я. Габбазова. -. Ульяновск: Издательство «УлГТУ», 2002.
6. Гершунский Б.С., Косьев А.Н. Шахматы – школе [Текст] / Б.С. Гершунский, А.Н. Косьев. - М.: «Педагогика», 1991.
7. Горелик, В.С. Ступеньки шахматной игры [Текст] / В.С. Горелик. – Днепропетровск: «Сіг», 2002.
8. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный шахматный курс шахмат, 64 урока для новичков и не очень опытных игроков [Текст] / С.Б. Губницкий М.Г. Хануков, С.А. Шедей.- Харьков: «АСТ», 1999.
9. Журавлев Н.И., Клованс Я.Я., Кузьмичев Г.Г. Шахматные орешки [Текст] / Н.И. Журавлев, Я.Я. Клованс, Г.Г. Кузьмичев. – Рига: 1991.
10. Костоев А.Н. Учителю о шахматах [Текст] / Пособие для учителя/ А.Н. Костоев. - М.: «Просвещение», 1986.
11. Майзелис И., Шахматы детям [Текст] / И.Майзелис. - С.-Петербург: «Респекс», 1960.
12. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний [Текст] / А.Н. Панченко. - Йошкар-Ола: 1997.
13. Пожарский В. Шахматный учебник на практике [Текст] / В. Пожарский. - Ростов на Дону: «Феникс», 2004.
14. Хенкиев В. 1000 матовых комбинаций [Текст] / В. Хенкиев. – М.: «АСТ», 2002.
15. Хенкин В., Шахматы для начинающих [Текст] / М.: В. Хенкин. – «Астрель АСТ», 2002.
16. Юдович М. Занимательные шахматы [Текст] / М. Юдович. - М.: «Физкультура и спорт», 1976.

### **Литература для педагогов:**

Авербах Ю. Школа середины игры [Текст] / Ю. Авербах. - М.: Издательство «Терра-спорт», 2000.

1. Авербах, Ю. Школа эндшпиля [Текст] / Ю. Авербах. - М.: Издательство «Терра-спорт», 2000.
2. Арчаков В.М. Изобразительные шахматные задачи и этюды [Текст] / Киев: Издательство «Радянська школа», 1985.
3. Белявский А., Михальчишин А. Интуиция [Текст] / А.Белявский, А. Михальчишин. - М.: Издательство «Рипол классик», 2003.
4. Богданович Г. Программа подготовки шахматистов разрядников 1 разряд – КМС [Текст] / Г. Богданович. - М.: «Russian chess house», 2005.
5. Богданович Г. Программа подготовки шахматистов-разрядников 1 разряд – КМС [Текст] / Г. Богданович. - М.: Издательство «Russian chess house», 2005.
6. Болеславский М., Болеславский Л. 1000 вопросов шахматиста [Текст] / М. Болеславский, Л. Болеславский. - М.: «Астрель», 2003.
7. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле [Текст] / И.З. Бондаревский. – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2001.
8. Бондарь Л.А., Лившиц З.Б., Любоштыц А.И. Шахматные семестры [Текст] / Л.А. Бондарь, З.Б. Лившиц, А.И. Любоштыц. - Минск: «Высшая школа», 1984.
9. Ботвинник М.М., Эстрин Я.Б. Защита Грюнфельда [Текст] / М.М. Ботвинник, Я.Б. Эстрин. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1979.
10. Волчок А.С. Уроки шахматной практики [Текст] / А.С. Волчок. - Николаев: Издательство «Атолл», 2003.
11. Глазков И.Б., Эстрин Я.Б. Королевский гамбит [Текст] / И.Б. Глазков, Я.Б. Эстрин. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1988.
12. Горелик В.С. Ступеньки шахматной игры [Текст] / В.С. Горелик. – Днепропетровск: «Сір», 2002.
13. Гуфельд Э. Староиндийская длиною в жизнь (Искусство шахмат) [Текст] / Э. Гуфельд. - М.: Издательство «РИПОЛ классик», 2002.
14. Гуфельд Э. Стецко О. Минимальное преимущество. М., РИПОЛ классик, 2003.
15. Гуфельд Э., Стецко О. Сицилийская защита. Вариант дракона [Текст] / Э. Гуфельд, О. Стецко. - М.: Издательство «Астрель АСТ», 2003.
16. Дроздов М., Каленов А., Черныш М. Таинственный карлсбад [Текст] / М. Дроздов, А. Каленов, М. Черныш. - Серия «Пешечные структуры». Выпуск 1 (1). М.: 2000.
17. Журавлев Н.И., Клованс Я.Я., Кузьмичев Г.Г. Шахматные орешки [Текст] / Н.И. Журавлев, Я.Я. Клованс, Г.Г. Кузьмичев. – Рига: 1991.
18. Завьялов А. Дебютные ловушки и новинки 444+1 [Текст] / А. Завьялов. - М.: Издательство «МДЦ Оригами», 2000.
19. Завьялов А. Дебютные ловушки новинки 444+1 [Текст] / Альманах / А. Завьялов. - М.: Издательство «Ревизия шахмат». Выпуск 12, 2000.

20. Каленов А. Фронтальная фигуральная атака на хорошую рокировку [Текст] / А.Каленов. - Серия «Атака», Выпуск 1. (3) М.: 2001.
21. Калиниченко Н. Дебютный репертуар атакующего шахматиста [Текст] / Н. Калиниченко. - М.: Издательство «Russian chess house», 2005.
22. Карпов А. Учитель играть защиту [Текст] / А. Карпов. - М.: Серия Шахматный университет «КАРО- КАНН. Джеймс», 1999.
23. Карпов А., Гик Е. Все о шахматах [Текст] / А. Карпов, Е. Гик. - М.: Издательство «ТД Гранд», 2005.
24. Карпов А., Мацукевич Б. Оценка позиций и план [Текст] / А. Карпов, Б. Мацукевич. - Можайск: Издательство «Джеймс», 1999.
25. Кобленц А. Уроки шахматной стратегии [Текст] / А. Кобленц. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1983.
26. Костров В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. Шахматный решебник 1-2 разряд. Часть 3. Шахматные комбинации [Текст]/ В. Костров., Б. Белявский. - С.-Петербург: «Литера», 2001.
27. Костров В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. Шахматный решебник 1-2 разряд. Часть 1. Связка. Двойной удар [Текст] / В. Костров, Б. Белявский. - С.-Петербург: Издательство «Литера», 2001.
28. Майзелис И. Шахматы детям [Текст] / И. Майзелис. - С.-Петербург: «Респекс», 1960.
29. Мацукевич А. Короткие шахматы. 555 дебютных ошибок [Текст] / А. Мацукевич. - М.: Издательство «Астрель», 2002.
30. Мацукевич А. Короткие Шахматы. 555 дебютных ошибок [Текст] / А. Мацукевич. - М.: Издательство «Астрель», 2002.
31. Нейштадт Я. Шахматный практикум- 2 [Текст] / Я. Нейштадт. - Харьков: Издательство «Фолио», 1998.
32. Нейштадт Я.И. Дебютные ошибки и поучительные комбинации [Текст] / Я.И. Нейштадт. - М.: Издательство «Тера-спорт», 2003.
33. Нейштадт Я.И. Дебютные ошибки и поучительные комбинации [Текст] / Я.И. Нейштадт. - М.: Издательство «Терра- спорт», 2003.
34. Нейштадт Я.И. Шахматный университет Пауля Нереса [Текст] / Я.И. Нейштадт. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1982.
35. Нейштадт Я.И. Шахматный университет Пауля Нереса [Текст] / Я.И. Нейштадт. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1982.
36. Несис Г., Халифман А. Тактика во французской защите [Текст] / Г. Несис, А. Халифман. - Харьков,: Издательство «Факт», 2000.
37. Нимцович А. Моя система [Текст] / А. Нимцович. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1974.

38. Оснос В.В. Дебют Рети [Текст] / В.В. Оснос. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1990.
39. Пак В.Н. Истории матчей на звание чемпиона мира по шахматам [Текст] / В.Н. Пак. - М.: Издательство «АСТ – Сталкер», 2005.
40. Панченко, А.Н. Теория и практика шахматных окончаний [Текст] / А.Н. Панченко. - Йошкар-Ола: 1997.
41. Пожарский В. Шахматный учебник на практике [Текст] / В. Пожарский. - Ростов на Дону: «Феникс», 2004.
42. Программа подготовки шахматистов разрядников П- 1 разряд. М., Серия Шахматный университет, «Russian chess house», 2005.
43. Программа подготовки шахматистов разрядников. П – 1 разряд [Текст] / М.: Серия Шахматный университет, «Russian chess house», 2005.
44. Ройзман А.Я. Шахматные миниатюры 400 комбинационных партий [Текст] / А.Я. Ройзман. - Минск: Издательство «Полымя», 1978.
45. Свешников Е. Выигрывайте против французской защиты [Текст] / Е. Свешников. - Серия шахматный университет, «Russian chess house», 2005.
46. Славин И.Л. Учебник- задачник шахмат [Текст] / И.Л. Славин. - Архангельск, 2002.
47. Стецко О. Французская защита. Классическая система. М., Астрель АСТ, 2004.
48. Сухин И.Г. Федеральный курс «Шахматы – школе» «Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). В двух частях. Часть вторая». М.: Просвещение, 2002, 3-е издание с. 370 – 392. <http://chess555.narod.ru/1god.htm>.
49. Суэтин А.С. Как играть дебют [Текст]/ А.С. Суэтин. - Ростов на дону: Издательство «Феникс», 2003.
50. Суэтин А.С. Ступени к мастерству в шахматах [Текст] / А.С. Суэтин. - М.: Издательство «Новина», 1998.
51. Суэтин А.С. Школа дебюта[Текст]/ А.С. Суэтин. - М.: Издательство «Терра – Спорт», 2001.
52. Хенкие В. 1000 матовых комбинаций [Текст] / В. Хенкие. – М.: «АСТ», 2002.
53. Хенкие В. 1000 матовых комбинаций [Текст] / В. Хенкие. – М.: «АСТ»,
54. Черняк В. 1000 самых известных шахматных партий [Текст]/ В. Черняк. - М.: Издательство «Астрель АСТ», 2002.
55. Эстрин Я.Б., Калиниченко Н.М. Шахматные дебюты. Полный курс [Текст] / Я.Б. Эстрин, Н.М. Калиниченко. - М.: Издательство «ФАИР – ПРЕСС», 2003.
56. Яковлев Н.Г. Найди лучший план. С.- Петербург, 2005.
57. Яковлев Н.Г. Штурм королевских бастионов [Текст] / Н.Г.Яковлев. - С.- Петербург: 1997.

МБОУ «СШ № 12» разрабатывает и принимает Положение о деятельности Форсайт-центра по шахматному образованию, не противоречащее действующему законодательству РФ и Положению департамента образования города о деятельности Форсайт-центров системы образования г. Нижневартовска.

Совет Форсайт-центра разрабатывает и предоставляет в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» программу деятельности на учебный год.

По итогам работы Форсайт-центр предоставляет по запросу в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»:

- отчет о реализации программы деятельности за 1 полугодие учебного года (до 20 декабря);
- отчет о реализации программы деятельности за учебный год (до 15 мая).

## **VI. Планируемые результаты деятельности Форсайт-центра**

Планируемыми результатами деятельности Форсайт-центра являются:

- охват деятельностью Форсайт-центра общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования города Нижневартовска – 100 %
- повышение уровня информационной, методической, психолого-педагогической, коммуникационной компетенции в области шахматного образования у 100% педагогических работников, участников деятельности Форсайт-центра;
- выполнение в полном объеме количественных и качественных показателей реализации программы и плана работы Форсайт-центра;
- получение в ходе реализации программы деятельности Форсайт-центра методического продукта (учебные программы, УМК, диагностики, методические рекомендации и др.);
- публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников, участников деятельности Форсайт-центра;
- популяризация шахматного образования через освещение деятельности Форсайт-центра в СМИ и на портале «Система образования г. Нижневартовска».

## **VII. Перспективы реализации программы**

При условии количественного и качественного достижения планируемых результатов по итогам реализации программы, а также, выявления позитивно

отношения и положительной оценки его работы со стороны участников деятельности Форсайт-центра, по решению департамента образования администрации города возможна пролонгация программы деятельности Форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование в следующем учебном году.

### **Используемая литература**

1. Концепция развития шахматного образования в Ханты-Мансийского автономном округе - Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы» : Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 30.06.2017 № 1066/196.

2. Положение о деятельности Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска : Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 № 566.