

**ДЕКАБРЬ**  
**(05.12.2019 г.)**

**Тема заседания:** «Применение нетрадиционных технологий обучения как эффективное средство развития мотивационной сферы ребенка к занятиям шахматами».

Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 12», ул. Нефтяников, д. 66а.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности, тема</b>	<b>ФИО, должность</b>	<b>Место проведения</b>
14.00 – 14.25	Регистрация участников секционного заседания  Работа гардероба		<b>Рекреация 1 этажа</b>  <b>Кабинет № 207</b>
14.30 – 14.35	Приветствие участников заседания, презентация программы заседания	<i>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР МБОУ «СШ № 12»</i>	<b>Кабинет № 209</b>
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>			
14.35 – 15.15	<b>Видеоконференция</b>  Выступление: «Авторская технология М.А. Яхтенфельда по использованию задач-малюток при обучении детей игре в шахматы».  «Решение задач на мат в два хода»	<i>Яхтенфельд Михаил Александрович, исполнительный директор, председатель Межрегиональной общественной организации «Шахматная федерация Южного округа», тренер высшей категории, г. Волгоград</i>	<b>Кабинет № 209</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>			
15.15 – 15.45	Практическое занятие: «Методика деления обучающихся на группы при обучении шахматам»	<i>Николаев Михаил Васильевич, педагог- организатор МБОУ «СШ № 42»</i>	<b>Кабинет № 209</b>
15.45 – 16.00	Подведение итогов заседания, выработка проекта решения	<i>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР МБОУ «СШ № 12»</i>	



ПРОТОКОЛ  
заседания форсайт-центра  
системы образования г. Нижневартовска  
«Шахматное образование»

от 05.09.2019

№ 3

по теме «Применение нетрадиционных технологий обучения как эффективное средство развития мотивационной сферы ребенка к занятиям шахматами».

Место проведения: МАУ г. Нижневартовск «Средняя школа № 12» (ул. Нефтяников, д. 66 а), каб. 209.

Присутствовали (общее количество участников заседания): 16 человек.

Председатель: Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ № 12».

Секретарь: Моисеев В.М., педагог-организатор МБОУ «СШ № 12».

Категория участников:

- учителя-предметники (5 человек);
- педагоги-организаторы (8 человек);
- педагоги дополнительного образования (-);
- директора (1 человек);
- заместители директора (2 человека);
- представители общественности (-).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Авторская технология М.А. Яхтенфельда по использованию задач-малюток при обучении детей игре в шахматы».

2. «Методика деления обучающихся на группы при обучении шахматам».

СЛУШАЛИ:

1.	Яхтенфельда М.А., исполнительного директора, председателя Межрегиональной общественной организации «Шахматная федерация Южного округа», тренера высшей категории, г. Волгоград по теме «Авторская технология М.А. Яхтенфельда по использованию задач-малюток при обучении детей игре в шахматы»	рассказал об авторской методике использования элементов шахматной композиции при обучении юных шахматистов путём решения задач-малюток (не более 5 фигур с обеих сторон, включая королей) на мат в 2 хода. На многочисленных примерах показал, каким образом занятия композицией способствуют формированию мотивации обучающихся к занятиям шахматами, помогают детям лучше осваивать такие школьные предметы, как алгебра, геометрия, история, география, иностранные языки и т.д. Педагоги школ города смогли попробовать свои силы в решении шахматных задач. В заключение Михаил Александрович ответил на все вопросы, возникшие у слушателей
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2.	Николаева М.В., педагога - организатора МБОУ «СШ № 42», г. Нижневартоок по теме «Методика деления обучающихся на группы при обучении шахматам»	поделился своим опытом по ведению шахмат в учреждениях дополнительного образования детей, школах города Нижневартовска. Он подробно остановился на принципах деления детей на группы, особенностях восприятия учебного материала обучающимися с разной степенью подготовки. Михаил Васильевич рассказал о результатах выступлений своих воспитанников в соревнованиях самого различного уровня и познакомил собравшихся с оригинальными упражнениями, которые он использует в своей повседневной работе. Провел практикум по отработке разных форм деления обучающихся на группы
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РЕШИЛИ:**

1. Признать эффективной авторскую методику М.А. Яхтенфельда по использованию элементов шахматной композиции путём решения задач-малюток на два хода при обучении юных шахматистов и формировании у них внутренней мотивации к занятиям шахматами.

2. Рекомендовать педагогическим работникам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования города к использованию, представленный на заседании Форсайт-центра, педагогический опыт:

- по применению элементов шахматной композиции при обучении юных шахматистов путём решения задач-малюток М.А. Яхтенфельда, исполнительного директора, председателя Межрегиональной общественной организации «Шахматная федерация Южного округа», тренера высшей категории г. Волгограда;

- по использованию методики деления обучающихся на группы при обучении шахматам М.В. Николаева, педагога-организатора МБОУ «СШ № 42».

3. Выразить благодарность:

- Яхтенфельду М.А., исполнительному директору, председателю Межрегиональной общественной организации «Шахматная федерация Южного округа», тренеру высшей категории г. Волгограда, за качественное раскрытие темы «Авторская технология М.А. Яхтенфельда по использованию задач-малюток при обучении детей игре в шахматы», конструктивное общение и высокую жизненную позицию в развитии школьного шахматного образования;

- Николаеву М.В., педагогу-организатору МБОУ «СШ № 42», за качественное раскрытие темы «Методика деления обучающихся на группы при обучении шахматам».

**ГОЛОСОВАЛИ:**

за	16
против	<u>нет</u>
воздержались	<u>нет</u>

Председатель

О.А. Лещинская

Секретарь



В.М. Моисеев