

**Отчета
о реализации программы деятельности форсайт-центра
за 2019-2020 учебный год**

1. Наименование форсайт-центра: *«Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации»*
2. Базовая организация форсайт-центра: МБОУ «СШ №11», площадки форсайт-центра МБОУ «СШ №15», МБОУ «СШ №17».
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: педагогические работники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды.
4. Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:
Цель деятельности форсайт-центра – формирование и совершенствование профессиональных компетентностей психолого-педагогических кадров для реализации задач сопровождения инклюзивных процессов в образовании
Главными задачами которого являются:
 - Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций города по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования.
 - Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций города теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования.
 - Организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - Организация консультирования различных категорий педагогических работников и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, навыкам управления в условиях инклюзивного образования.
 - Ознакомление педагогической общественности с результатами работы по инклюзивному образованию через сайт МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», осуществление издательской деятельности.
5. Основные формы организации и содержание деятельности форсайт-центра:
(информация о заседаниях форсайт-центра):

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Запланировано заседаний	Не проведено заседаний (причина)	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
1 полугодие 2019-2020	25.09.2019 МБОУ «СШ № 11»	27	учителя-логопеды ОУ; педагог-психологи ОУ учителя начальных классов; заместители и директора	«Путь к успеху каждого ребенка: инклюзивное образование в школе»			семинар-практикум	1. Рекомендовать для использования в работе материал методического семинара по теме «Путь к успеху каждого ребенка: инклюзивное образование в школе» 2. Рекомендовать к использованию представленный опыт: - «Психолого- педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе», Абаева Татьяна Казбековна, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 11»; - «Использование возможностей клипового мышления в коррекционно-развивающей работе в инклюзивном образовании», Петрова Мария Михайловна, педагог-психолог МБОУ «СШ 40»
1 полугодие 2019-2020	05.12.2019, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	28	Педагог-психологи	«Эффективные методы в личностно-центрированном, гуманистическом подходе сопровождения, агрессивных, тревожных, в том числе, уходящих из дома несовершеннолетних, учащихся с суицидальными намерениями,			Психологический арт-клуб	1. Внести в план работы Форсайт-центра форму работы «Психологический арт-клуб» как традиционный. 2. Педагогам-психологам предусмотреть включение дыхательных практик как дополнение в рабочие программы по коррекции эмоционально-личностной сферы. 3. Рекомендовать к использованию представленный опыт: - «Возможности арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ», Маметбакиева Альбина Динаровна, педагог-психолог МБОУ «СШ №42»; - «Восстановительный потенциал дыхательных практик при коррекции эмоционально-личностной

				одаренных, детей с ОВЗ и других детей входящих в зону риска»				сферы ребенка, испытывающего трудности в освоении общеобразовательной программы», Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»; - «Просмотр короткометражного фильма «За имя Моё» и обсуждение его преимуществ в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса», Хайретдинова Светлана Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №1» Методический продукт: - Кейс универсальных дыхательных практик для использования в деятельности психологов и педагогов. - Перечень кинофильмов, которые возможно использовать при психологическом сопровождении участников образовательных отношений.
1 полугодие 2019-2020	18.12.2019 МАУ Нижневартоска «ЦРО»	19	учителя-логопеды, методист ЦРО, руководитель ТПМПК	«Пути совершенствования логопедического сопровождения в ОО. Программно-методическое обеспечение в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».			методический семинар	1. Рекомендовать для использования в работе материалы методического семинара по теме «Пути совершенствования логопедического сопровождения в ОО. Программно-методическое обеспечение в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». 2. Рекомендовать к использованию представленный опыт: - «Подготовка нового пакета документов для предоставления в ТПМПК», Янина Светлана Сергеевна, заведующая отделом ТПМПК МАУ г. Нижневартоска «ЦРО»; - «Разработка программы индивидуального логопедического сопровождения обучающегося с ЗПР», Хасанова Гузель Робертовна, учитель-логопед МБОУ «СШ №17»; - «Коррекционная составляющая АООП НОО (вариант-1) - ответственность логопеда», Багаутдинова Римма Минулловна, учитель-логопед МБОУ «СШ №43».
1 полугодие		74			3	0		
2 полугодие 2019-2020	27.02.20, МАУ г. Нижневартоска «Центр развития образования»	34	Педагог-психологи, руководитель психологического	«Психологическое и психическое здоровье семьи»		-	Психологическая конференция	1. Принять к исполнению меры по обеспечению психологической безопасности детей в социальных сетях через просвещение родителей, обозначить приоритет возможностей родительской поддержки. 2. Актуализировать работу по принятию ответственности родителей в формировании

			центра «Потенциал», клинический психолог, гештальт-терапевт, председатель комиссии по этике и регламенту молодежного парламента при Думе ХМАО-Югры, гештальт-консультанта, кибер-волонтер, студенты 3 курса факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НВГУ»				психологических границ и субординации в отношении взрослых-ребенок. Организовать рабочую группу по созданию общей медиа-видеотеки «Психологическое просвещение родителей» для дальнейшего размещения в Интернет-ресурсах. 3. Рекомендовать к использованию представленный опыт: □ «Методы психологической коррекции детско-родительских отношений в семье с подростком», Белова Екатерина, руководитель психологического центра «Потенциал», клинический психолог, гештальт-терапевт □ «Детская агрессия и психологическое здоровье семьи», Сафина Гузель Абдулловна, педагог-психолог МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП» □ «Стратегии предотвращения подростковой депрессии», Южанина Светлана Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП» □ «Клинико-психолого-педагогическое изучение особого ребенка», Шавлукова Бурлият Расуловна, педагог-психолог МБОУ «СШ №1 им А.В. Войналовича» □ «Семья особого ребенка. Особенности психологического сопровождения», Чернышева Елена Николаевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №12» Методический продукт: - Универсальную схему психологической помощи родителям «особого ребенка». - Алгоритм возможных интегрирующих действий специалистов разных ведомств в сопровождении «особого ребенка» - Коррекционная методика «Волшебная страна чувств». - Список интернет-ресурсов по формированию информационной грамотности и безопасности детей и их родителей - «Копилку упражнений для снятия агрессии»
2 полугода		34			5	4	
Итого за учебный год		108			8	4	

- совместная деятельность форсайт-центра с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: Психологический центр г. Нижневартовск «Потенциал», Комиссии по этике и регламенту молодежного парламента при Думе ХМАО-Югры (кибер -волонтерское отделение), сотрудничество с ТПМПК

6. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра: не проведено 4 заседания: 2 из них по уважительной причине (эти заседания перенесены на следующий учебный год), 2 заседания согласно программы форсайт-центра планировали площадки школ МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича», МБОУ «СШ №34», но заседания не были проведены. Участия в работе форсайт-центра (кроме участия в составлении программы на 2019-2020 учебный год) указанные площадки не принимали.

7. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания). *Запросы:*

- 1) *составление программ логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ по видам нарушений;*
- 2) *современные приемы развития психологической базы речи обучающихся с ОВЗ;*
- 3) *логопедические занятия в дистанционном формате.*

8. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за полугодие/учебный год считать эффективность работы площадки педагогов-психологов форсайт-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации» в 2019-2020 году на оптимальном уровне, отметить высокую ценность проведенных мероприятий: психологический арт-клуб, ворк-шопы при психологической конференции

9. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за учебный год (утвержденный советом форсайт-центра):

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	№, дата протокола совета форсайт-центра *
1.	МБОУ «СШ №11»	Абаева Татьяна Казбековна	заместитель директора по УВР	№5 от 14.05.2020
2.	МБОУ «СШ №17»	Хасанова Гузель Робертовна	учитель-логопед	№5 от 14.05.2020
3.	МБОУ «СШ 15»	Махмутшина Лариса Мавлетяновна	педагог-психолог	№5 от 14.05.2020
4.	МБОУ «СШ №30 с УИОП»	Костюченко Наталья Григорьевна	педагог-психолог	№5 от 14.05.2020

Руководитель форсайт центра



И.В.Домбровская

*Копия протокола совета форсайт-центра прилагается к отчету

ПРОТОКОЛ

заседания Совета форсайт-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации»
по теме «Анализ работы за 2019-2020 учебный год»

от 14.05.2020

№ 5

Форма проведения: заседание совета форсайт- центра в онлайн -режиме.

Присутствовали: 7 человек

Председатель: Абаева Татьяна Казбековна, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ №11»

Секретарь: Чертова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №11»

Приглашенные: Лебедева Ольга Константиновна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», куратор форсайт-центра

Участники:

1. Домбровская Инна Викторовна, директор МБОУ «СШ №11», директор МБОУ «СШ №11», руководитель форсайт-центра.
2. Абаева Татьяна Казбековна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ №11», ответственный за организацию работы форсайт-центра.
3. Кошелева Татьяна Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СШ №11».
4. Хасанова Гузель Робертовна, учитель-логопед, руководитель площадки учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОО МБОУ «СШ №17».
5. Махмутшина Лариса Мавлетьяновна, педагог-психолог, руководитель площадки педагогов-психологов ОО МБОУ «СШ №15».
6. Чертова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №11».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы форсайт- центра за 2019-2020 год.
2. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за 2019-2020 учебный год

СЛУШАЛИ:

1.	Абаеву Татьяну Казбековну, заместителя директора МБОУ «СШ № 11», ответственного за организацию работы РМЦ (форсайт-центра)	Предоставила отчет по выполнению программы за 2019-2020 учебный год. Обозначила проблемы в организации деятельности форсайт-центра: не проведено 4 заседания: 2 из них по уважительной причине (эти заседания перенесены на следующий учебный год), 2 заседания, согласно программы
----	--	--

		форсайт-центра, планировали площадки школ МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича», МБОУ «СШ №34», но заседания не были проведены. Участия в работе форсайт-центра (кроме участия в составлении программы на 2019-2020 учебный год) указанные площадки не принимали Озвучила результаты мониторинга запросов участников форсайт- центра.
2.	Домбровскую Инну Викторовну, руководителя форсайт- центра Абаеву Татьяну Казбековну, заместителя директора по УР МБОУ «СШ №11», Хасанову Гузель Робертовну, учителя-логопеда МБОУ «СШ №17», руководителя площадки учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОО, Махмутшину Ларису Мавлетяновну, педагога-психолога МБОУ «СШ №15», руководителя площадки педагогов-психологов ОО	Представили список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности ФЦ за учебный год: - Абаева Татьяна, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ №11», ответственного за организацию работы форсайт-центра; - Хасанова Гузель Робертовна, учитель-логопед МБОУ «СШ №17», руководитель площадки учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОО; - Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15», руководитель площадки педагогов-психологов ОО; - Костюченко Наталья Григорьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №30 с УИОП».

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Признать работу форсайт-центра в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.
2. Отметить эффективность работы площадки педагогов-психологов форсайт-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации» в 2019-2020 году; отметить высокую ценность проведенных мероприятий: психологический арт-клуб, ворк-шопы при психологической конференции.
3. Утвердить список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2019-2020 учебный год.

Голосовали:

за	<u>7</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель
Секретарь



Т.К. Абаева
Н.В. Чертова