

Протокол
заседания Форсайт - центра «Организация обучения детей с особыми образовательными
потребностями в условиях общеобразовательной организации»

по теме «Эффективные методы в личностно-центрированном, гуманистическом подходе
сопровождения, агрессивных, тревожных, в том числе, уходящих из дома
несовершеннолетних, учащихся с суицидальными намерениями, одаренных, детей с ОВЗ
и других детей входящих в зону риска»

От 05.12.2019

№2

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Присутствовали: 28 человек (педагоги-психологи)

Председатель: Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»,
руководитель площадки педагогов–психологов общеобразовательных организаций города

Приглашенные: Лебедева Ольга Константиновна, заведующий отделом МАУ г.
Нижневартовска «Центр развития образования», куратор форсайт-центра

Форма проведения: психологический арт-клуб

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово. Значимость арт-терапевтической деятельности в сопровождении агрессивных, тревожных, в том числе, уходящих из дома несовершеннолетних, учащихся с суицидальными намерениями, одаренных, детей с ОВЗ и других детей входящих в зону риска.
2. Возможности арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ.
3. Восстановительный потенциал дыхательных практик при коррекции эмоционально-личностной сферы ребенка, испытывающего трудности в освоении общеобразовательной программы.
4. Просмотр короткометражного фильма «За имя Моё» и обсуждение его преимуществ в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса.

СЛУШАЛИ:

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Махмутшину Ларису Мавлетяновну, педагога-психолога МБОУ «СШ №15» | Актуализировала работу психологического арт-клуба. Выделила значимость арт-терапевтической деятельности в сопровождении агрессивных, тревожных, в том числе, уходящих из дома несовершеннолетних, учащихся с суицидальными намерениями, одаренных, детей с ОВЗ и других детей входящих в зону риска |
| 2 | Маметбакиеву Альбину Динаровну, педагога-психолога МБОУ «СШ №42» | Рассказала о возможностях арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ. Более подробно остановилась на активных и пассивных арт-терапевтических методах, провела серию практических упражнений на повышение уверенности в себе, формирование положительной Я – концепции, повышение самооценки, снижение психоэмоционального напряжения, преодоление негативных переживаний, развитие саморегуляции и самоуправления. |
| 3 | Ильинову Наталью Валерьевну, педагога-психолога МБОУ «СШ №15» | Обосновала эффективность применения дыхательных практик в коррекционной работе психологов результатами современных научных исследований в области нейробиологии, медицины, философии. Транслировала упражнения (практики) для снижения |

тревожности, нервно-психической напряженности, мобилизации работы головного мозга в ситуациях стресса («Ритм умиротворения», «Баланс поляризаций»). В процессе выполнения упражнения «Дыхание в ритме пульса» показала использование различной психофизиологической роли вдоха (мобилизация, усиление) и выдоха (успокоение, расслабление). Представила дыхательные практики для улучшения работы нервной системы, повышения настроения и тонуса тела («Огненное дыхание» и «Бодифлекс»). Подробно рассмотрела технику выполнения данных упражнений, предупредила о наличии противопоказаний. В качестве методического продукта предложена подборка простых и универсальных дыхательных практик для использования в деятельности психологов и педагогов.

- 4 Хайретдинову
Светлану Михайловну,
педагога-психолога
МБОУ «Гимназия №1»
- Рассказала о принципах необходимых при подборе видеоматериала, обратила особое внимание на принцип не навреди», на ценностно-смысловой контекст. Представила перечень кинофильмов, которые возможно использовать при психологическом сопровождении участников образовательных отношений.
- Предложила для просмотра и обсуждения фильм Марии Можар «...за имя Моё», основанная на реальных фактах. Актуализировала практического использования данного фильма в работе с детьми, так и с учителями и родителями. Фильм позволяет корректировать не только детско-родительские отношения, но и поднимает современные проблемы буллинга и детской жестокости, и применим в профилактической деятельности.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Внести в план работы Форсайт-центра форму работы «Психологический арт-клуб» как традиционный.
2. Педагогам-психологам предусмотреть включение дыхательных практик как дополнение в рабочие программы по коррекции эмоционально-личностной сферы.
3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Возможности арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ», *Маметбакиева Альбина Динаровна, педагог-психолог МБОУ «СШ №42»;*
 - «Восстановительный потенциал дыхательных практик при коррекции эмоционально-личностной сферы ребенка, испытывающего трудности в освоении общеобразовательной программы», *Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»;*
 - «Просмотр короткометражного фильма «За имя Моё» и обсуждение его преимуществ в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса», *Хайретдинова Светлана Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №1»*

Голосовали:

За 28

против 0

воздержались 0

Председатель  Л.М. Махмутшина