

ПРОТОКОЛ
заседания форсайт-центра по направлению
«Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями
в условиях образовательной организации» по теме
«Пути совершенствования логопедического сопровождения в ОО.
Программно-методическое обеспечение в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

от 18.12.2019

№ 3

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Форма проведения: методический семинар

Присутствовали: 19 человек

Председатель: Хасанова Гузель Робертовна, учитель-логопед МБОУ «СШ № 17»

Секретарь: Багаутдинова Римма Минуллоевна, учитель-логопед МБОУ «СШ № 43»

Приглашенные: Лебедева Ольга Константиновна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», куратор форсайт-центра;

Янина Светлана Сергеевна, заведующая отделом ТПМПК МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

Категория участников:

- учителя-логопеды (17 человек);

- методист (1 чел).

- руководитель ТПМПК (1 чел)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово.

2. Подготовка нового пакета документов для предоставления в ТПМПК.

3. Разработка программы индивидуального логопедического сопровождения обучающегося с ЗПР.

4. Коррекционная составляющая АООП НОО (вариант-1) – ответственность логопеда.

СЛУШАЛИ:

1. Хасанову Гузель Робертовну, учителя-логопеда МБОУ «СШ №17», руководителя площадки учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ Поприветствовала участников заседания, ознакомила с программой теоретического семинара.
2. Янину Светлану Сергеевну, заведующую отделом ТПМПК МАУ г. Нижневартовска «ЦРО». Ознакомила с нормативно-правовым обеспечением деятельности ТПМПК, с основными категориями детей с ОВЗ. Рассказала об изменениях в подготовке документов, в соответствии с требованиями приказа № 1250 от 21.09.2019 г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 10.09.2019 г. № 1144 «Об утверждении форм документов, используемых в работе ПМПК ХМАО -Югры».

3. Хасанову Гузель Робертовну, учителя-логопеда МБОУ «СШ № 17», руководителя площадки учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ. Рассказала о коррекционной области АООП, структуре и основных разделах программы. Отметила, что программы индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ определяют как компонент адаптированной образовательной программы. Дала рекомендации по составлению программы индивидуального логопедического сопровождения обучающегося с ЗПР.
4. Багаутдинову Римму Минулловну, учителя-логопеда МБОУ «СШ № 43». Рассказала об этапах организации коррекционной работы с детьми с ТНР. Ознакомила с требованиями к результатам освоения АООП НОО (вариант 5.1.) и условиями реализации данной программы. Рассказала об особенностях проявления речевого недоразвития у детей, обучающихся по варианту 5.1. и основных направлениях коррекционной работы.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать для использования в работе материалы методического семинара по теме «Пути совершенствования логопедического сопровождения в ОО. Программно-методическое обеспечение в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».
2. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Подготовка нового пакета документов для предоставления в ТПМПК», Янина Светлана Сергеевна, заведующая отделом ТПМПК МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»;
 - «Разработка программы индивидуального логопедического сопровождения обучающегося с ЗПР», Хасанова Гузель Робертовна, учитель-логопед МБОУ «СШ № 17»;
 - «Коррекционная составляющая АООП НОО (вариант-1) – ответственность логопеда», Багаутдинова Римма Минулловна, учитель-логопед МБОУ «СШ № 43».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>19</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель
Секретарь



Г.Р. Хасанова
Р.М. Багаутдинова