

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации»

по теме «Психологическое и психическое здоровье семьи»

От 27.02. 2020 г.

№ 4

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Присутствовали: 34 человека (педагоги-психологи, студенты 3 курса факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НВГУ»)

Председатель: Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15», руководитель площадки педагогов-психологов общеобразовательных организаций города

Секретарь: Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»

Приглашенные: Лебедева Ольга Константиновна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», куратор форсайт-центра; Белова Екатерина Владимировна, руководитель психологического центра «Потенциал», клинический психолог, гештальт-терапевт; Хисамова Алия Фанисовна, председатель комиссии по этике и регламенту молодежного парламента при Думе ХМАО-Югры, гештальт-консультант, кибер-волонтер

Форма проведения: психологическая конференция

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Психологическое и психическое здоровье семьи: вызовы современности.
2. Особенности психологического сопровождения семей, воспитывающих детей с особенностями развития.
3. Клинико-психолого-педагогическое изучение особого ребенка.
4. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений в семье с подростком.
5. Психологическая безопасность детей в социальных сетях: возможности родительской поддержки.
6. Детская агрессия и психологическое здоровье семьи.
7. Стратегии предотвращения подростковой депрессии.

СЛУШАЛИ:

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Лебедеву Ольгу Константиновну, куратора форсайт-центра | Поприветствовала участников конференции, представила гостей: руководителя психологического центра, а также председателя комиссии по этике и регламенту молодежного парламента при Думе ХМАО-Югры, кибер-волонтера. Актуализировала тематику конференции, ознакомила со структурой, регламентом теоретической и практической части конференции. |
| 2 | Махмутшину Ларису Мавлетяновну, педагога-психолога МБОУ «СШ №15» | Обозначила значимость психологического и психического здоровья участников образовательных отношений, актуализировала вызовы современности в данном направлении деятельности. На основе анализа |

консультаций вывела проблемные точки, требующие решения для выстраивания перспективной работы в психолого-педагогическом сопровождении семей, в том числе с обучающимися с особыми потребностями. Особо подчеркнула проблемы аутодеструктивного поведения, раннего полового развития подростков, выстраивания психологических границ, уважения и субординации, ответственности в детско-взрослых отношениях, остро стоящие в среде современных семей.

- 3 Чернышеву Елену Николаевну, педагога-психолога МБОУ «СШ №12»

Рассказала об особенностях психологического сопровождения семьи с «особенным ребенком» через призму личного опыта. Подробно остановилась на этапах, которые проходит каждая семья, особенностях и сложностях психологического сопровождения на каждом этапе. Представила универсальную схему психологической помощи родителям, провела анализ возможных интегрирующих действий специалистов разных ведомств.
- 4 Шавлукову Бурлият Расуловну, педагога-психолога МБОУ «СШ №1 им А.В. Войналовича»

Рассказала об этапах исследования ребенка с особенностями развития, специфике построения индивидуального маршрута и создания коррекционной программы в зависимости от результатов диагностики. Познакомила с авторской коррекционной методикой «Волшебная страна чувств».
- 5 Белову Екатерину Владимировну, руководителя психологического центра «Потенциал», клинического психолога, гештальт-терапевта

Обосновала необходимость мотивации родителей для коррекционной работы психолога с семьей, необходимость создания адекватных установок у родителей. Ознакомила с подборкой современных методов коррекционной работы, рекомендовала к использованию технологии совместной творческой деятельности, позволяющие проводить как диагностику, так и коррекцию детско-родительских отношений с подростком.
- 6 Хисамову Алию Фанисовну, председателя комиссии по этике и регламенту молодежного парламента при Думе ХМАО-Югры, гештальт-консультанта, киберволонтера

Подчеркнула важность живого общения родителей с ребенком, технологии научения через личный пример. Особо отметила необратимость присутствия информационного пространства в повседневной жизни как особенности современного поколения детей, остановилась на базовых принципах безопасности в интернете, методах защиты, правилах пользования. Объяснила действие понятия «информационный след», «сетевой этикет», рекомендовала к использованию интернет-ресурсы по информационной грамотности и безопасности.
- 7 Сафину Гузель Абдулловну, педагога-психолога

Актуализировала проблему роста количества детей с агрессивным поведением, остановилась на причинах, критериях детской агрессивности, необходимости

- | | |
|--|--|
| МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП» | обучениям навыкам распознавания и действиям по контролю гнева не только подростков, но и их родителей. В качестве методического продукта представила «Копилку упражнений для снятия агрессии». Провела демонстрацию методик с присутствующими телесный тест «Ресурсный канал», «Злые мыльные пузыри». |
| 8 Южанину Светлану Юрьевну, педагога-психолога МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП» | Ознакомила со спецификой симптомов депрессивных состояний у детей. Остановилась на основных причинах, стратегиях предотвращения детских депрессий. Продемонстрировала подборку практических упражнений для улучшения психологического состояния. |
| 9 Махмутшину Ларису Мавлетяновну, педагога-психолога МБОУ «СШ №15» | Обозначила необходимость повышения качества психолого-педагогического сопровождения через консолидацию реального опыта школ города. Актуализировала необходимость психологического просвещения родителей через индивидуальные сайты педагогов-психологов, обозначила необходимость активизации работы с интернет-ресурсами и создание медиатеки. |

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Принять к исполнению меры по обеспечению психологической безопасности детей в социальных сетях через просвещение родителей, обозначить приоритет возможностей родительской поддержки.
2. Актуализировать работу по принятию ответственности родителей в формировании психологических границ и субординации в отношении взрослый-ребенок. Организовать рабочую группу по созданию общей медиа-видеотеки «Психологическое просвещение родителей» для дальнейшего размещения в Интернет-ресурсах.
3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Методы психологической коррекции детско-родительских отношений в семье с подростком», *Белова Екатерина, руководитель психологического центра «Потенциал», клинический психолог, гештальт-терапевт*
 - «Детская агрессия и психологическое здоровье семьи», *Сафина Гузель Абдулловна, педагог-психолог МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»*
 - «Стратегии предотвращения подростковой депрессии», *Южанина Светлана Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»*
 - «Клинико-психолого-педагогическое изучение особого ребенка», *Шавлукова Бурлият Расуловна, педагог-психолог МБОУ «СШ №1 им А.В. Войналовича»*
 - «Семья особого ребенка. Особенности психологического сопровождения», *Чернышева Елена Николаевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №12»*

Голосовали:

За 34

Против 0

Воздержались 0

Председатель _____ Махмутшина Л.М.
 Секретарь _____ Ильинова Н.В.