

**ПРОТОКОЛ № 2**  
заседания Форсайт-центра по направлению:  
«Воспитание. Социализация. Профилактика. (РДШ)»

**Тема заседания:** «Современные подростки: пространство проблем и решений. Новые подходы к воспитанию современного школьника».

**Место проведения:** МБОУ «Средняя школа № 12»

**Дата проведения:** 21 ноября 2019 г.

**Время проведения:** 14.30.-16.00.

**Категория участников:**

директор школы – 1 чел;  
заместители директора по ВР – 3 чел.,  
социальные педагоги – 4чел.;  
педагоги-психологи – 4чел.;  
педагоги-организаторы – 5 чел.;  
классные руководители – 17чел.

**Количество участников:** 34 чел.

**Форма проведения заседания:** интерактивный диалог с привлечением всех участников заседания.

**Цель:** Побудить к качественным изменениям в системе взаимоотношений участников образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Побудить педагогов задуматься об эмоционально-психологическом состоянии подростка;
2. Помочь педагогам выработать продуктивные способы взаимодействия с подростками.

Заседание проводила заместитель директора по ВР МБОУ «СШ№12» Еременко В.Т.

**Ход заседания:**

**Погружение в тему: Просмотр видеоролика «Мы- подростки 21-го века»**

**I. Каковы самые серьезные проблемы школьного воспитания?**

**II. О проблемах в воспитании подростков.**

- 2.1. Кто такие современные подростки? (работа с аудиторией)
- 2.2. Определение актуальных проблем современных подростков (работа с аудиторией).
- 2.3. Что делает подростка другим?

Были рассмотрены три проблемы современных подростков:

- 1) Проблема влияния на детей социокультурной среды;

**Психологическая разминка** (педагоги-психологи МБОУ «СШ№12» Чернышева Е.Н. и Филатова О.А.)

**Просмотр видеоролика «Детская агрессия – крик о помощи».**

- 2) Проблема детской агрессивности и жестокости;
- 3) Проблема поведенческой этики детей.

**III. Мастер-класс** «Классный час как одна из форм работы с классом)- учителя МБОУ «СШ№12» Конькова Е.Л. вместе с педагогами : Быкова С.С., Сидорова Л.В., Чебыкова Н.М., Ходакова Н.А.

Был проведён мастер-класс по теме: Классный час «Правила поведения в школе».

#### **IV. Заключение**

- 3.1. Какие выбрать приоритеты в воспитании ребенка?
  - 3.2. На что обратить внимание родителям и педагогам, воспитывая подростка?
  - 3.3. *Поделиться своими идеями.* (работа с аудиторией)
- Продолжите предложение: «**В общении с обучающимися я буду.....**»

#### **V. Проект решения заседания ФОРСАЙТ-центра.**

**VI. Рефлексия заседания.** 100% участников заседания ответили, что проблема актуальна, разговор состоялся; готов к самосовершенствованию.

#### **Проект решения заседания Форсайт-центра**

1. Признать проведённое заседание как поисково-познавательный инструмент, с помощью которого можно улучшить качество воспитательной работы педагогов с детьми, выработать продуктивные способы взаимодействия с подростками.

2. Рекомендовать педагогам образовательных организаций:

2.1. продолжить работу по качественным изменениям в системе взаимоотношений участников образовательной деятельности.

2.2. использовать в работе с обучающимися разнообразные педагогические технологии в рамках воспитательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС;

2.3. учитывать рекомендации психолога в рамках работы с обучающимися;

2.4. совершенствовать культуру урока и внеклассных мероприятий, педагогического общения и взаимодействия с обучающимися;

2.5. совершенствовать проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. Рекомендовать педагогам-психологам образовательных организаций:

3.1. провести с педагогами семинар «Педагогическая коррекция агрессивного поведения детей и подростков»;

3.2. проводить с классными руководителями тренинги по формированию и развитию межличностных отношений в коллективе;

3.3. проводить диагностику обучающихся 1–11-х классов с целью определения круга проблем учащихся школы и предлагать классным руководителям рекомендации по коррекционной работе с классом.

21.11.2019г.

Секретарь



Еременко В.Т.