


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ №14»
 В.А. Полякова
«16» сентября 2019 г.



**Программа деятельности
форсайт-центра
на базе МБОУ «СШ №14»**

«Школьный технопарк»

на 2019-2020 учебный год

г. Нижневартовск
2019

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
(ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА) НА БАЗЕ МБОУ «СШ №14»
«ТЕХНОПАРК»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14»
Юридический и фактический адрес	628620, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 39б
ФИО, должность руководителя проекта	Полякова Валерия Аркадьевна, директор МБОУ «СШ №14»
Разработчики программы	1. Полякова Валерия Аркадьевна, директор 2. Платицына Маргарита Гуриевна, заместитель директора по методической работе 3. Хоботова Антониды Владимировны, учитель информатики
E-mail	n-varta-shkola14@yandex.ru
Сайт	http://www.mossh14nv.ru
Страница сайта, посвящённая деятельности РМЦ по школьному технопарку	http://www.mossh14nv.ru/index.php?name=content&op=view&id=354
Основания для разработки программы ресурсного методического центра	1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» 2. Послание Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию (2012г.) 3. Рекомендации участников парламентских слушаний по теме «Развитие инженерного образования и его роль в технологической модернизации России», г. Москва (12.05.2011г.) 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г.) 5. «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373) 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. № 1897) 8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) 9. Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 19.02.2010г. №91-рп «О стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020г.» 10. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы» 11. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» 12. Приказ от 12.01.2019 №566 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год»

	<p>13. Программа ресурсного методического центра МБОУ «СШ №14» «Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование» на 2018-2019 учебный год</p> <p>14. Протоколы заседаний ресурсного методического центра «Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование» за 2014-2019 годы</p>
Цель	Создание условий для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать существующие платформы для дистанционного обучения и апробировать наиболее подходящие из них во время актированных дней и карантин. 2. Повысить количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 3. Привлечь обучающихся к участию в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. 4. Провести соревнования РОБОСТРАНСТВИЕ-2020. 5. Обучить воспитателей ДОУ и учителей начальных классов, ведущих занятия по робототехнике, основам работы с конструкторами Lego WeDo. 6. Выявить наиболее одарённых учащихся, способных проявлять робототехническое творчество.
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учителя ✓ Воспитатели ДОУ, преподаватели робототехники в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования ✓ Обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска
Сроки реализации проекта	2019-2020 гг.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробирована и рекомендована к использованию одна онлайн площадка для дистанционного обучения. 2. Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием на 2%. 3. Принято участие не менее чем в трех онлайн-уроках «Проектория» 4. Проведены соревнования РОБОСТРАНСТВИЕ-2020. 5. Повышение интереса воспитанников ДОУ и обучающихся образовательных организаций к робототехнике 6. Охват воспитанников ДОУ соревновательным движением в области робототехники – не менее 20 человек 7. Обучено основам робототехники – 15 человек 8. Определены обучающиеся для участия в соревнованиях «ИКАР», «РобоФест»

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на взаимодействие воспитателей детского сада и учителей, ведущих робототехнику или конструирование, с учителями начальных классов и, в конечном итоге, с преподавателями университета, работающих в этой же области, с целью приобщения детей всех уровней образования к роботостроению. Современный мир диктует свои условия: наиболее востребованными на рынке труда становятся люди, обладающие техническими профессиями, имеющие аналитическое мышление, широту взгляда, способные применять теоретические знания на практике. В мире востребованы профессионалы, решающие задачи блоками – заменил один блок другим – получил новое решение. Эта «блочная» работа очень востребована в робототехнике. Но чтобы прийти к конечному этапу – робототехнике, необходимо научить обучающихся всех уровней образования, начиная с дошкольного, видеть проблемы вокруг себя, в окружающем мире, строить планы исследования, знать, каким способом и с помощью каких метапредметных знаний можно решить проблемы. Конечная цель программы – подготовить конкурсные задания по данному направлению и провести соревнования по робототехнике для воспитанников детских садов и обучающихся города. Данная программа направлена и на формирование предметно-педагогического компонента ИКТ-компетентности самого учителя или воспитателя – конструирование виртуальных и реальных устройств с цифровым управлением.

Ещё одним направлением работы РМЦ в текущем учебном году станет работа по дистанционному обучению. Значимость дистанционного образования в условиях почти Крайнего Севера трудно переоценить. Наши ученики часть учебного года проводят на самостоятельном обучении из-за активированных дней, карантинных, больничных. Дистанционное обучение – это индивидуальное обучение, поэтому с его помощью легко выстраивать индивидуальные образовательные траектории для одарённых детей, для детей с особенностями в развитии. В настоящее время предлагается много платформ с дистанционным обучением, но условия школьного Интернета не позволяют проводить одновременные дистанционные уроки, поэтому необходимо создавать асинхронные уроки с использованием видеолекций учителя, интерактивных тестов, других интерактивных методов обучения.

В МБОУ «СШ №14» созданы все условия для реализации данного проекта: все учителя школы прошли обучение по использованию ИКТ. 95% учителей используют ИКТ-технологии на уроке. Во всех кабинетах есть Интернет, документ-камеры, в некоторых – системы голосования, интерактивные доски. В 2018 году проект «Странствие в Робостранствие» стал победителем конкурсного отбора на грант губернатора. В 2018-19 учебном году виды соревнований по робототехнике расширились, соревнования проводились в два этапа. Состав учителей, преподающих робототехнику, каждый год пополняется: учителя начальных классов повышают квалификацию и погружаются в область робототехники. Но этого не достаточно для качественной и результативной работы. В школе работают кружки «Робототехника» (для учащихся 5-9 классов), «Лего-конструктор» (2-4 классы).

Данная программа позволит привести в систему работу с робототехникой, открыть учителям новые перспективы деятельности в области дистанционного обучения, послужит стимулом для приобщения обучающихся к миру Интернет-образования, а также робототехники и моделирования.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА)

В настоящее время в России проводится множество соревнований по робототехнике. Все они имеют свои плюсы и минусы для того, чтобы учащиеся школ и воспитанники ДООУ могли в них участвовать.

Цель: Создание условий для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».

Задачи ресурсного методического центра:

1. Проанализировать существующие платформы для дистанционного обучения и апробировать наиболее подходящие из них во время активированных дней и карантинных.
2. Повысить количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
3. Привлечь обучающихся к участию в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
4. Провести соревнования РОБОСТРАНСТВИЕ-2020.
5. Обучить воспитателей ДООУ и учителей начальных классов, ведущих занятия по робототехнике, основам работы с конструкторами Lego WeDo.
6. Выявить наиболее одарённых учащихся, способных проявлять робототехническое творчество.

Категории слушателей: учителя, воспитатели ДООУ, преподаватели робототехники в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, воспитанники ДООУ, обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА)

Направления работы ресурсного методического центра:

1. Обмен опытом среди учителей в области использования дистанционного обучения.
2. Обмен опытом среди учителей и воспитателей в области преподавания робототехники и конструирования на разных уровнях обучения.
3. Повышение квалификации педагогов, преподающих робототехнику.
4. Создание условий для работы преподавателей робототехники по составлению инструкций, конкурсных заданий для проведения соревнований по робототехнике.

Формы, методы работы с педагогами:

- ✓ индивидуальное, индивидуально-групповое взаимодействие;
- ✓ практикум;
- ✓ научно-практический семинар;
- ✓ лекция;
- ✓ консультирование;
- ✓ дистанционные мастер классы.

Примерные темы мастер-классов и научно-практических семинаров:

1. Организация онлайн-уроков во время активированных дней и карантинных.
2. Платформы, которые можно использовать для дистанционного обучения (не Moodle).
3. Проектная и исследовательская деятельность на занятиях по робототехнике.
4. Соревнования по робототехнике «Робостранствие-2020».

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА)

Этапы реализации:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2019 года)

1. Планирование деятельности ресурсного методического центра.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета ресурсного методического центра.
4. Формирование списков слушателей ресурсного методического центра из числа учителей начальных классов, воспитателей детских садов, педагогов, которые работают с робототехникой.
5. Разработка учебного плана для слушателей ресурсного методического центра.

2 этап: содержательный, основной (октябрь 2019 года – апрель 2019 года)

1. Реализация программы ресурсного методического центра.
2. Наполнение страницы ресурсного методического центра на сайте МБОУ «СШ № 14» в разделе «Инновационная деятельность».
3. Проведение соревнований по робототехнике.

3 этап: обобщающий (май 2019 года)

1. Анализ работы ресурсного методического центра.
2. Подготовка отчетных материалов.

4 этап: заключительный (май 2019 года)

Обобщение и представление инновационного опыта ресурсного методического центра.

Социальное партнерство

Приглашение преподавательского состава из НВГУ, взаимодействие с ЦДТиЮТТ «Патриот».

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы ресурсного методического центра позволит:

- ✓ Апробировать и рекомендовать к использованию как минимум одну онлайн-площадку для дистанционного обучения.
- ✓ Увеличить количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на 2%.
- ✓ Принять участие не менее чем в трех онлайн-уроках «Проктория»
- ✓ Провести соревнования РОБОСТРАНСТИЕ-2020.

- ✓ Повысить интерес воспитанников ДООУ и обучающихся образовательных организаций к робототехнике
- ✓ Охватить воспитанников ДООУ соревновательным движением в области робототехники – не менее 20 человек
- ✓ Обучить основам робототехники – 15 человек.
- ✓ Определить обучающихся для участия в соревнованиях «ИКАР», «РобоФест»

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА) НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
I. Подготовительный этап реализации программы ресурсного методического центра (сентябрь 2019 года)			
1.1.	Составление проекта плана работы ресурсного методического центра (форсайт-центра)	Сентябрь 2019	Зам. директора по МР Платицына М.Г., учитель информатики Хоботова А.В.
1.2.	Согласование плана работы ресурсного методического центра (форсайт-центра) с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Сентябрь 2019	учитель информатики Хоботова А.В.
1.3.	Согласование программы ресурсного методического центра (форсайт-центра) с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Сентябрь 2019	учитель информатики Хоботова А.В.
1.4.	Утверждение программы ресурсного методического центра (форсайт-центра)	Сентябрь 2019	Директор Полякова В.А., учитель информатики Хоботова А.В.
1.5.	Формирование и утверждение состава Совета ресурсного методического центра (форсайт-центра)	Сентябрь 2019	Директор Полякова В.А., учитель информатики Хоботова А.В.
1.6.	Формирование списков слушателей ресурсного методического центра (форсайт-центра)	Сентябрь 2019	учитель информатики Хоботова А.В.
1.7.	Разработка учебного плана для слушателей ресурсного центра (форсайт-центра)	Сентябрь 2019	учитель информатики Хоботова А.В., учитель начальных классов Фролова З.П.
1.8.	Оформление и ведение страницы на сайте школы по вопросам деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра)	В течение года	учитель информатики Хоботова А.В.
II. Содержательный, основной этап реализации программы ресурсного методического центра (сентябрь 2019 года – апрель 2020 года)			
2.1.	Организация и проведение секционного заседания ГАПС на базе ресурсного методического центра	26 сентября 2019	Полякова В.А., Михайлова А.И., Хоботова А.В.
2.2.	Заседание Совета РМЦ по подготовке к соревнованиям по робототехнике	Ноябрь 2019.	Хоботова А.В., Острожная Е.В.
2.3.	Организация и проведение семинаров с учителями школ города по	Ноябрь 2019	Хоботова А.В.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	использованию онлайн-площадок для дистанционного обучения школьников		
2.4.	Организация и проведение семинаров с воспитателями детских садов и учителями начальных классов по обучению работе с «Lego WeDo».	Декабрь 2019	Хоботова А.В., Гильманова Л.К.
2.5.	Организация и проведение семинаров с преподавателями робототехники на тему «Проектная и исследовательская деятельность на занятиях по робототехнике»	Январь 2020	Хоботова А.В., Полежаева Ю.А.
2.6.	Организация и проведение соревнований РОБОСТРАНСТВИЕ-2020	Февраль 2020	Совет ресурсного методического центра (форсайт-центра)
2.7.	Организация и проведение семинаров с учителями начальных классов по обучению работе с «Lego EV3».	Март 2020	Совет ресурсного методического центра (форсайт-центра)
III. Обобщающий этап реализации программы ресурсного методического центра (май 2020 года)			
3.1.	Анализ работы ресурсного методического центра (форсайт-центра)	Май 2020	Совет ресурсного методического центра (форсайт-центра)
3.2.	Подготовка отчетных материалов о работе ресурсного методического центра (форсайт-центра)	Май 2020	Совет ресурсного методического центра (форсайт-центра)
IV. Заключительный этап реализации программы ресурсного методического центра (май – июнь 2020года)			
4.1.	Обобщение и представление инновационного опыта ресурсного методического центра (форсайт-центра)	Май 2020	Совет ресурсного методического центра (форсайт-центра)
4.2.	Составление проекта плана деятельности РМЦ на 2020 – 2021 учебный год	Июнь 2020	Совет ресурсного методического центра (форсайт-центра)

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

- ✓ Распространение опыта подготовки детей к участию в соревнованиях на заседаниях форсайт-центра.
- ✓ Участие городских команд в соревнованиях типа «РобоФест», «Икар», «JuniorSkills».