



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДЮТТ «Патриот»
Для документов
Приказ № 68 от 31 января 2019 г.
Ф.М. Кадров

ПРОГРАММА
ресурсного методического центра (форсайт-центра)
МАУДО г. Нижневартовска
«Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
Тьюторский центр
для методического обеспечения педагогов дополнительного образования
и координации деятельности образовательных организаций,
реализующих дополнительные общеобразовательные программы
технической направленности

г. Нижневартовск
2018 год

Муниципальное образование	город Нижневартовск
Образовательное учреждение, на базе которого создан ресурсный методический центр (форсайт-центр)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
Юридический и фактический адрес	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, 66
Ф.И.О., должность руководителя ресурсного методического центра (форсайт-центра)	Кадров Фаиль Мансурович, директор МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
Разработчики программы	Творческая группа в составе директора Кадрова Ф.М., руководителя структурного подразделения Парфёнова О.В.
E-mail	pochta@cdytt-patriot.ru
Сайт	http://cdytt-patriot.ru
Страница ресурсного методического центра (форсайт-центра) на официальном сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	http://cro.edu-nv.ru/component/content/article/100-obshchestvennye-ob-edineniya/rmts/resursnye-metodicheskie-tsentry-po-aktualnym-napravleniyam-razvitiya-sistemy-obrazovaniya/tyutorskij-tsentr-dlya-mo-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-koordinatsii-deyatelnosti-obrazovatelnykh-organizatsij-realizuyushchikh-dopolnitelnye-obshcheobrazovatelnye-programmy-tekhnicheskoj-napravlenosti/1333-tyutorskij-tsentr-dlya-metodicheskogo-obespecheniya-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-koordinatsii-deyatelnosti-obrazovatelnykh-organizatsij-realizuyushchikh-dopolnitelnye-obshcheobrazovatelnye-programmy-tekhnicheskoj-napravlenosti
Тема, по которой осуществляет деятельность ресурсный методический центр (форсайт-центр)	Методическое обеспечение педагогов дополнительного образования и координация деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности: проблемы и перспективы
Основания для разработки программы ресурсного методического центра (форсайт-центра)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р). 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-о). 4. План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 г. № 423-р). 5. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2010 г. № 91-рп «О стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года». 6. Концепция дополнительного образования и молодежной политики Мансийского автономного округа – Югры (утверждена Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2014 г. № 229). 7. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 г. № 692 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.01.2015 г. № 4 “Об организации деятельности региональных (муниципальных) менеджерских и тьюторских центров развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре”». 8. Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015–2020 годы». 9. Приказ Департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018 г. № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы

	образования города Нижневартовска на 2018–2019 учебный год».
Цель	модернизация муниципальной системы дополнительного образования детей, создание условий для развития дополнительного образования детей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное, организационное, методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности. 2. Трансляция нового содержания, технологий, методов, форм организации дополнительного образования. 3. Организация методического сопровождения деятельности по поддержке и сопровождению талантливых детей в городе. 4. Реализация иных целей и задач в рамках уставной деятельности учреждения.
Категории слушателей	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности
Сроки реализации программы	2018–2019 учебный год
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы ресурсного методического центра (форсайт-центра) позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить и распространить опыт реализации программ технической направленности воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования; • наладить взаимодействие педагогических работников образовательных учреждений города Нижневартовска по схеме «детский сад – школа (гимназия, лицей) – учреждение дополнительного образования – учреждение среднего профессионального образования – университет» для решения проблем, возникающих в процессе реализации программ технической направленности.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вызовы времени, динамично меняющиеся общественные запросы потребовали комплексной модернизации системы отечественного образования. Реформирование высшей школы, систем среднего профессионального и общего образования осуществляется не первый год и приносит определенные плоды. Вполне логичным видится следующий шаг Правительства Российской Федерации – включение дополнительного образования детей в число приоритетных направлений развития национального образовательного пространства. Для решения этой задачи были разработаны **Концепция развития дополнительного образования детей** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р), **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-о), **План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года №423-р).

На региональном и муниципальном уровне также предприняты меры по развитию системы дополнительного образования детей, по созданию современной образовательной среды, ориентированной на потребности, способности и личностные интересы детей. Принятием **Концепции дополнительного образования и молодежной политики Мансийского автономного округа – Югры** (утверждена Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 марта 2014 года № 229) инициирована деятельность по созданию региональных и муниципальных менеджерских и тьюторских центров развития дополнительного образования детей в Югре.

Региональный тьюторский центр развития дополнительного образования детей был создан «01» февраля 2016 года на базе АУ «Институт развития образования» (г. Ханты-Мансийск) сроком на один год с целью совершенствования системы управления сферой дополнительного образования детей в Югре, организации деятельности по методическому сопровождению и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы различной направленности. До конца текущего года тьюторские центры должны появиться во всех муниципалитетах округа.

В Нижневартовске было создано два тьюторских центра. Первый – для методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности – на базе МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» (руководитель Центра – А.В. Черногалов). Второй – для методического обеспечения педагогов дополнительного образования и

координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности – на базе МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (руководитель Центра – Ф.М. Кадров).

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА)

Цель: модернизация муниципальной системы дополнительного образования детей, создание условий для развития дополнительного образования детей.

Задачи ресурсного методического центра (форсайт-центра):

1. Информационное, организационное, методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.
2. Трансляция нового содержания, технологий, методов, форм организации дополнительного образования.
3. Организация методического сопровождения деятельности по поддержке и сопровождению талантливых детей в городе.
4. Реализация иных целей и задач в рамках уставной деятельности учреждения.

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА)

Направления деятельности центра:

1. Подготовка положений, писем, методических материалов по проведению муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования.
2. Обеспечение информационного сопровождения реализации проводимых мероприятий.
3. Организация проведения плановых мероприятий в любой необходимой форме (семинары, конференции, «круглые столы»).
4. Распространение инновационного опыта работы педагогических команд в сфере дополнительного образования.

Формы, методы работы с педагогами:

- индивидуальное / групповое консультирование;

- семинар педагогических работников;
- организационное совещание;
- деловая игра;
- научно-практическая конференция;
- выставка технического творчества;
- конкурс технического творчества.

Примерная тематика выступлений на Городской научно-практической конференции для педагогов образовательных организаций «Развитие инженерного мышления у обучающихся – основа повышения качества дополнительного образования детей»:

1. Техническое творчество в контексте реализации ФГОС нового поколения.
2. Роль технического творчества в реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
3. Современные педагогические технологии на занятиях технического творчества.
4. Из опыта личностно-ориентированного развивающего обучения на занятиях по техническому творчеству.
5. Интеграция общего и дополнительного образования.
6. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.
7. Использование бросового материала на занятиях по техническому творчеству.
8. Использование выставки детского технического творчества в целях пропаганды передового педагогического опыта.
9. Техническое творчество как средство профессионального самоопределения ребенка.
10. Влияние занятий техническим творчеством на развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования.
11. Информационно-коммуникативные технологии в техническом творчестве обучающихся.
12. Техническое творчество как средство социализации ребенка.
13. Развитие творческих способностей обучающихся в технических объединениях.
14. Роль технического творчества в повышении уровня образованности обучающихся.
15. Нетрадиционные формы организации технического творчества детей.
16. Опыт проведения мероприятий по развитию и пропаганде технического творчества (олимпиады, конкурсы, смотры и др.)
17. Применение нетрадиционных форм вовлечения обучающихся в процесс технического творчества.
18. Из опыта реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности.

19. Региональный компонент в программах технической направленности.
20. Влияние занятий техническим творчеством на образовательный процесс в школе.
21. Метод проектов в техническом творчестве.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА)

Этапы реализации:

1 этап (подготовительный – сентябрь 2018 г.)

1. Планирование деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра).
2. Согласование плана работы центра с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета ресурсного методического центра (форсайт-центра).

2 этап (содержательный – октябрь 2018 г. – май 2019 г.)

1. Реализация программы ресурсного методического центра (форсайт-центра).
2. Наполнение страницы ресурсного методического центра на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

3 этап (обобщающий – май 2019 г.)

1. Анализ работы ресурсного методического центра (форсайт-центра).
2. Подготовка отчетных материалов.

4 этап (заключительный – май 2019 г.)

Обобщение и представление инновационного опыта ресурсного методического центра (форсайт-центра).

Социальное партнерство

В течение 2018–2019 учебного года планируется дальнейшее укрепление партнерских отношений с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», дошкольными образовательными и общеобразовательными учреждениями, а также установление партнерских отношений с учреждениями среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы ресурсного методического центра (форсайт-центра) позволит:

- обобщить и распространить опыт реализации программ технической направленности воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования;

- наладить взаимодействие педагогических работников образовательных учреждений города Нижневартовска по схеме «детский сад – школа (гимназия, лицей) – учреждение дополнительного образования – учреждение среднего профессионального образования – университет» для решения проблем, возникающих в процессе реализации программ технической направленности.

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА) на 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение августовского совещания работников системы образования города Нижневартовска на базе ресурсного методического центра (форсайт-центра)	сентябрь 2018	Директор МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Кадров Ф.М.; методист МАУ г. Нижневартовска Остатнина Э.А. (куратор Тьюторского центра); методист МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Парфёнов О.В.
2.	Реализация мероприятий проекта совместной деятельности ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» и МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (в рамках Соглашения о взаимодействии образовательных организаций)	в течение года	Руководитель структурного подразделения, методист МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Парфёнов О.В.
3.	III Городская научно-практическая конференция для педагогических работников образовательных организаций «Развитие инженерного мышления у обучающихся – основа повышения качества дополнительного образования детей»	декабрь 2018	Руководитель структурного подразделения, методист МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Парфёнов О.В.
4.	Организация взаимодействия Тьюторского центра и образовательных организаций среднего профессионального образования города Нижневартовска	ноябрь–декабрь 2018	Руководитель структурного подразделения, методист МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Парфёнов О.В.
5.	Организационное совещание совета Тьюторского центра и представителей образовательных организаций среднего профессионального образования города Нижневартовска	январь 2019	Руководитель структурного подразделения, методист МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Парфёнов О.В.; руководитель ПИМООП МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Хайдарова Л.Ш.
6.	Выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	май 2019	Руководитель структурного подразделения, методист МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Парфёнов О.В.; методист, координатор реализации комплексной программы по работе с одаренными детьми в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Хайруллина Э.Ш.
7.	IV Городская научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования,	май 2019	Руководитель структурного подразделения, методист МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Парфёнов О.В.; методист, координатор реализации

	физической культуры и спорта по формированию основ технического мышления «Сегодня юные техники – завтра ведущие инженеры»		комплексной программы по работе с одаренными детьми в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Хайруллина Э.Ш.
8.	Подготовка аналитической и отчетной документации о результатах деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра) за 2018–2019 учебный год; Составление проекта плана работы на 2019–2020 учебный год	май 2019	Руководитель структурного подразделения, методист МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» Парфёнов О.В.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

Успешная реализация программы позволит:

- обобщить и распространить опыт реализации программ технической направленности педагогических работников образовательных учреждений города Нижневартовска;
- в рамках взаимодействия данных учреждений способствовать оперативному решению широкого круга задач, возникающих в процессе реализации программ технической направленности.