

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41  
«РОСИНКА»

2019/2020 учебный год

ПРОГРАММА РЕСУРСНОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-  
ЦЕНТРА) «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО  
ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»



НИЖНЕВАРТОВСК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка»



**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий Р.А. Ротова Р.А. Ротова  
«12» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
(ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА) «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы ресурсного методического центра форсайт-центра	4
Пояснительная записка	7
Цель, задачи программы ресурсного методического центра форсайт-центра	11
Содержание программы ресурсного методического центра форсайт-центра	12
Механизм реализации программы ресурсного методического центра форсайт-центра	13
План работы ресурсного методического центра форсайт-центра	15
Перспектива программы ресурсного методического центра форсайт-центра	24

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
(ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА) «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Наименование программы	Программа ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Развитие кадрового потенциала образовательной организации» по направлениям: - «Кадровый потенциал педагогов: национальная система профессионального роста педагогических работников»; - «Основа управления образовательным процессом» (для заместителей руководителя образовательных организаций); - «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования»
Основание для разработки программы	- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - статья 19 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 №566 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год»
Целевая аудитория	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителя дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагоги
Заказчик программы	Департамент образования администрации города Нижневартовска, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Основные разработчики программы	Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»; Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»; Н.К. Кубакаева, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»; С.С. Гасимова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»;

	Л.В. Скакун, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»
Цель программы	Развитие кадрового потенциала образовательной организации
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание эффективного механизма интеграции достижений педагогической науки и образовательной практики в соответствии с современными требованиями системы дошкольного образования.</li> <li>2. Выработка стратегии по формированию «Педагога Югры» – лидера инноваций в образовании, высококвалифицированного специалиста, ответственного за результаты обучения.</li> <li>3. Подготовка и проведение комплекса мероприятий, направленных на выработку стратегического мышления руководителей дошкольных образовательных организаций города, заместителей руководителя дошкольных образовательных организаций, кадрового резерва руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов, в вопросах обновления содержания образования, механизмов управления, финансового обеспечения, обеспечения безопасности</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная реализация механизма интеграции достижений педагогической науки и образовательной практики в соответствии с современными требованиями системы дошкольного образования;</li> <li>- выработана стратегия по формированию «Педагога Югры» – лидера инноваций в образовании, высококвалифицированного специалиста, ответственного за результаты обучения;</li> <li>- повышение профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций города, заместителей руководителя дошкольных образовательных организаций, кадрового резерва руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов в вопросах обновления содержания образования, механизмов управления, финансового обеспечения, обеспечения безопасности.</li> </ul>
Новизна программы	Новизна программы состоит в создании механизма трансляции практического опыта, нацеленного на развитие кадрового потенциала образовательной организации
Срок	1 год

реализации программы	
-------------------------	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современного этапа развития общества характерны принципиально новые приоритеты в образовательной сфере. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» основными идеями являются переориентация системы образования на рынок труда, работа над кадровыми ресурсами, открытость образовательной системы, которая становится определяющим фактором качества образования. Развитие отечественного образования характеризуется интенсивными изменениями, которые затрагивают различные его компоненты: нормативно-правовую базу, структуру управления, содержание и технологии обучения и воспитания.

Развитие педагогического потенциала - одно из важных направлений национальной стратегии. Успех деятельности образовательного учреждения во многом зависит от кадрового ресурса, от профессиональной готовности педагогов к достижению новых целей и задач образования. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» указано, что качество педагогического потенциала имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Важно отметить, что требования к кадровому обеспечению реализации образовательной программы дошкольного образования являются основой социального заказа.

Важно отметить, что сегодня особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его адаптации к новым моделям управленческой деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач.

«...Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на

персональные запросы педагогов и школ». (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы).

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров является одним из приоритетных направлений развития Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Сегодня чрезвычайно востребован руководитель, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Поэтому современная образовательная организация в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе руководителя.

Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, ибо без качественной подготовки руководителя, без его социальной защиты, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь.

Актуальность совершенствования управленческой деятельности в дошкольной организации объясняется тем, что обеспечить целостное развитие образовательной организации, ее конкурентоспособности в условиях инновационных преобразований могут руководители, обладающие высоким профессионализмом.

В связи с этим необходимо систематизировать практические подходы к повышению эффективности деятельности образовательной организации на основе развития кадрового потенциала.

В теоретическом плане проблема развития кадрового потенциала образовательной организации не является принципиально новой, однако в практической работе кадровых служб системы образования эта проблема остается весьма сложной, что требует определения основных практических подходов к формированию и реализации его развития, обеспечивающей повышение эффективности деятельности образовательных организаций.



При решении выдвинутой проблемы учитывается достаточно высокий уровень внимания департамента образования администрации города Нижневартовска вопросу наращивания кадрового потенциала образовательной организации системы образования, который входит в число наиболее актуальных направлений реализации программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2015-2020 годы». Одним из приоритетов деятельности по формированию кадровой инфраструктуры системы образования является реализация деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Развитие кадрового потенциала образовательной организации» по направлениям:

- «Кадровый потенциал педагогов: национальная система профессионального роста педагогических работников»;
- «Основа управления образовательным процессом»;
- «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования».

Образовательная организация, являющаяся базовой организацией ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Развитие кадрового потенциала образовательной организации» обладает необходимыми материально-техническими, информационными, методическими, кадровыми и иными ресурсами и условиями, позволяющими выступать в данном качестве.

**Цель** программы ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»: развитие кадрового потенциала образовательной организации.

Исходя из цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создание эффективного механизма интеграции достижений педагогической науки и образовательной практики в соответствии с современными требованиями системы дошкольного образования.

2. Выработка стратегии по формированию «Педагога Югры» – лидера инноваций в образовании, высококвалифицированного специалиста, ответственного за результаты обучения.

3. Подготовка и проведение комплекса мероприятий, направленных на выработку стратегического мышления руководителей дошкольных образовательных организаций города, заместителей руководителя дошкольных образовательных организаций, кадрового резерва руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов, в вопросах обновления содержания образования, механизмов управления, финансового обеспечения, обеспечения безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

- эффективная реализация механизма интеграции достижений педагогической науки и образовательной практики в соответствии с современными требованиями системы дошкольного образования;

- выработана стратегия по формированию «Педагога Югры» – лидера инноваций в образовании, высококвалифицированного специалиста, ответственного за результаты обучения;

- повышение профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций города, заместителей руководителя дошкольных образовательных организаций, кадрового резерва руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов в вопросах обновления содержания образования, механизмов управления, финансового обеспечения, обеспечения безопасности.

**Новизна** состоит в создании механизма трансляции практического опыта, нацеленного на развитие кадрового потенциала образовательной организации.

**Целевая аудитория:** руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителя дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагог

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель** программы ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»: развитие кадрового потенциала образовательной организации.

### **Задачи:**

1. Создание эффективного механизма интеграции достижений педагогической науки и образовательной практики в соответствии с современными требованиями системы дошкольного образования.

2. Выработка стратегии по формированию «Педагога Югры» – лидера инноваций в образовании, высококвалифицированного специалиста, ответственного за результаты обучения.

3. Подготовка и проведение комплекса мероприятий, направленных на выработку стратегического мышления руководителей дошкольных образовательных организаций города, заместителей руководителя дошкольных образовательных организаций, кадрового резерва руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов, в вопросах обновления содержания образования, механизмов управления, финансового обеспечения, обеспечения безопасности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Основные направления деятельности по реализации Программы:**

- «Кадровый потенциал педагогов: национальная система профессионального роста педагогических работников»;
- «Основа управления образовательным процессом»;
- «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования».

В состав группы по реализации направлений деятельности Программы входят:

- представитель департамента образования администрации города Нижневартовска;
- представитель МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
- заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;
- заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»;
- заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»;
- заместители заведующих соответствующих дошкольных образовательных организаций.

### **Формы и методы деятельности ресурсного методического центра:**

- теоретические семинары;
- семинар-презентация;
- круглый стол;
- консультация-диалог;
- индивидуальные консультации / подгрупповые консультации по запросу целевой аудитории.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Этапы реализации программы

Реализация программы предполагает четыре этапа работы:

**Организационно - аналитический этап** (сентябрь 2019 года) систематизация знаний по нормативным правовым актам федерального, регионального, муниципального уровней, анализ материально-технических, информационных, методических, кадровых и иных ресурсов и условий, позволяющих учреждению действовать в качестве ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»; утверждение Программы на 2019/2020 учебный год.

**Процессуально - деятельностный этап** (сентябрь 2019 года – апрель 2020 года) организация деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Развитие кадрового потенциала образовательной организации», реализация программы, подготовка информационно-методического обеспечения.

**Итогово - аналитический этап** (май 2020 года) анализ деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Развитие кадрового потенциала образовательной организации», предоставление отчетной документации о деятельности ресурсного методического центра по запросам.

## Организации - соисполнители программы

Организации - соисполнители	Функции
<p>- МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;</p> <p>- МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»;</p> <p>- МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»</p>	<p>Формирование состава Совета форсайт-центра, его возглавление. Организация деятельности Совета форсайт-центра по разработке программы деятельности, утверждение программы деятельности. Осуществление контроля за деятельностью Совета форсайт-центра по реализации программы деятельности форсайт-центра. Организация взаимодействия на уровне департамента образования, социальных партнеров.</p>
<p>Департамент образования администрации города Нижневартовска</p>	<p>Координация деятельности ресурсного методического центра «Развитие кадрового потенциала»</p>
<p>МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»</p>	<p>Организационно-методическое сопровождение</p>
<p>Образовательные организации, юридические лица различных организационно-правовых форм, заинтересованные в развитии муниципальной системы образования города</p>	<p>Обобщение, распространение передового педагогического опыта</p>

**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
(ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА) «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГОВ: НАЦИОНАЛЬНАЯ  
СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ» (для руководителей дошкольных образовательных  
организаций) НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности *</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственное лицо</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.	Формирование портфеля документов		сентябрь-май 2019/2020 уч.г.	Совет форсайт-центра	Наличие портфеля документов
2.	Повышение эффективности управления образовательной организацией	Семинар - презентация	октябрь 2019/2020 уч.г.	Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»; Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (ответственное лицо за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Практические рекомендации
3.	Повышение эффективности управления образовательной организацией	Теоретический семинар	январь 2019/2020 уч.г.	Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»; Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (ответственное лицо за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Практические рекомендации

4.	Содержание образования в дошкольной образовательной организации	Консультация - диалог	апрель 2019/2020 уч.г.	Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»; Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (ответственное лицо за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Методические рекомендации
5.	Результаты деятельности ресурсного методического центра	Презентация	май 2019/2020 уч.г.	Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»; Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (ответственное лицо за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Наличие информационно-аналитических и отчетных документов, презентаций и выставочных материалов о работе ресурсного методического центра

\*примечание: мероприятия по направлениям деятельности могут варьироваться с учетом запроса целевой аудитории.



**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
(ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА) «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ»  
(для заместителей руководителя образовательной организации)  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности *</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственное лицо</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Секционное заседание ГАПС на базе ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»	Семинар	Сентябрь 2019/2020 уч.г.	В.И. Вечипольская, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»; Н.К. Кубакаева, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (ответственное лицо за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Методические рекомендации
2	Презентация практических аспектов деятельности по разработке и реализации проектов по основам финансовой грамотности	Семинар-презентация	Декабрь 2019/2020 уч.г.	В.И. Вечипольская, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»; Н.К. Кубакаева, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (ответственное лицо за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Практические рекомендации
3	Система оценки качества образования	Практико-	Март 2019/2020	В.И. Вечипольская,	Методические рекомендации

	дошкольного образования	ориентированный семинар	уч.г.	заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»; Н.К. Кубакаева, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (ответственное лицо за организационно-методическую работу форсайт-центра)	
--	-------------------------	-------------------------	-------	--	--

\*примечание: мероприятия по направлениям деятельности могут варьироваться с учетом запроса целевой аудитории.

**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
(ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА) «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА, ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ИНИЦИАТИВ И ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(для педагогов дошкольных образовательных организаций)  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направления деятельности *	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
1	Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования	Семинар – презентация, мастер-класс <b>Заседание 1.</b> 1. Доклад «Директивы» национального проекта «Образование», <i>Скакун Людмила Васильевна, зам.зав.по ВиМР МАДОУ</i> 2. <i>Нижневартовска ДС №80 «Светлячок».</i> 2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Деловая игра «Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ», <i>Шакурова Ирина Александровна, преподаватель БУ ПО «Социальный гуманитарный колледж»</i>	сентябрь 2019/2020 уч.г.	О.В.Краснухина заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»; Л.В.Скакун, С.С.Гасымова зам.зав.по воспитательно-методической работе (ответственные лица за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Методические рекомендации / практические рекомендации

		<p>3. Мастер-класс «Развитие финансовой грамотности дошкольников средствами интерактивного, учебно-методического комплекса», <i>Пахоменко Маргарита Андреевна, старший воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость»</i></p> <p>4. Выступление из опыта работы по теме: «Организация взаимодействия с родителями в процессе формирования финансовой грамотности старших дошкольников». Мастер-класс по использованию интерактивных игр «Дошкольник и экономика», <i>Пшеничная Людмила Викторовна, воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка».</i></p> <p>5. Содействие повышению уровня финансовой</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>грамотности у дошкольников через использование нетрадиционных подходов (методов, технологий) физической культуры. Квест игра, <i>Гринник Светлана Викторовна, инструктор по ФИЗО МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок».</i></p>			
2	Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования	<p><b>Заседание 2. Элективный курс по теме:</b> «Языковая грамотность современного педагога: проблемы и пути решения», <i>Мухаметьянова Елена Юрьевна, зам.зав.по ВиМР МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка».</i></p>	13.11.2019 год	О.В.Краснухина заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»; Л.В.Скакун, С.С.Гасымова зам.зав.по воспитательно-методической работе (ответственные лица за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Практические рекомендации
3	Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования	<p><b>Заседание 3. Элективный курс:</b> «Практические занятия для педагогических работников «Русский язык и культура речи», <i>Мухаметьянова Елена Юрьевна, зам.зав.по ВиМР МАДОУ города Нижневартовска</i></p>	11.12.2019 год	О.В.Краснухина заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»; Л.В.Скакун, С.С.Гасымова зам.зав.по воспитательно-методической работе (ответственные	Практические рекомендации

		<i>ДС №10 «Белочка».</i>		лица за организационно-методическую работу форсайт-центра)	
<b>4</b>	Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования	<b>Заседание 4.</b> 1.Теоретическая часть: «Бибискилс. Ранняя профориентация дошкольников», Большакова Наталья Александровна, преподаватель БУ ПО «Социальный гуманитарный колледж". 2.Практическая часть: Мастер класс по теме: «Ранняя профориентация дошкольников», <i>студенты БУ ПО «Социальный гуманитарный колледж".</i>	<b>22.01.2020</b> год	О.В.Краснухина заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»; Л.В.Скаун, С.С.Гасымова зам.зав.по воспитательно-методической работе (ответственные лица за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Практические рекомендации
<b>5</b>	Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования	<b>Заседание 5. Элективный курс по теме:</b> 1.Теоретическая часть: «Русский язык: грамматика». Практическая часть: «Правила оформления документов» (заявления, доверенности, автобиографии и т.д.), <i>Мухаметьянова Елена Юрьевна, зам.зав.по ВиМР МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка».</i>	<b>19.02.2020</b> год	О.В.Краснухина заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»; Л.В.Скаун, С.С.Гасымова зам.зав.по воспитательно-методической работе (ответственные лица за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Практические рекомендации
<b>6</b>	Система наставничества, поддержки общественных инициатив и	<b>Заседание 6.</b> 1.Теоретическая часть: «Робототехника в детском саду:	<b>18.03.2020</b> год	О.В.Краснухина заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80	Практические рекомендации

	проектов в сфере образования	реальность современного образования», <i>Левашева Ирина Игорьевна, преподаватель БУ ПО «Социальный гуманитарный колледж».</i> 2.Практическая часть: обучающий мастер класс по робототехнике, <i>студенты БУ ПО «Социальный гуманитарный колледж».</i>		«Светлячок»; Л.В.Скакун, С.С.Гасымова зам.зав.по воспитательно-методической работе (ответственные лица за организационно-методическую работу форсайт-центра)	
7	Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования	<b>Заседание 7. Элективный курс по теме:</b> «Эффективность речевой коммуникации. Условия эффективной речевой коммуникации», <i>Мухаметьянова Елена Юрьевна, зам.зав.по ВиМР МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка».</i>	<b>08.04.2020</b> год	О.В.Краснухина заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»; Л.В.Скакун, С.С.Гасымова зам.зав.по воспитательно-методической работе (ответственные лица за организационно-методическую работу форсайт-центра)	Практические рекомендации

\*примечание: мероприятия по направлениям деятельности могут варьироваться с учетом запроса целевой аудитории.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ**

1. Пополнение информационного банка данных по результатам реализации программы.
2. Предоставление программы на конкурс регионального и федерального уровней.