

ПРОТОКОЛ
заседания форсайт-центра
«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование
коррекционных и здоровьесберегающих технологий»

площадки по направлению «Организация коррекционной работы и инклюзивного
образования детей с ОВЗ»

по теме: «Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов
в условиях инклюзивного образования»

от 20.02.2020

№ 2

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
Присутствовали (общее количество участников заседания): 49 человек

Председатель: Ахтямова Елена Николаевна, заведующий, МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№ 77 «Эрудит»,

Секретарь: Сюзева Наталья Анатольевна, педагог-психолог, МАДОУ г. Нижневартовска
ДС № 77 «Эрудит»,

Категория участников:

- заместитель руководителя (1 человек);
- заведующий отделением (1 человек);
- воспитатели ДОУ (20 человек);
- преподаватели (3 человека)
- педагоги-психологи (8 человек)
- студенты НСГК (4 человека)
- учителя-логопеды (10 человек);
- учителя-дефектологи (2 человека).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов.
2. Особенности развития и обучения детей с нарушением зрения.
3. Использование нейропсихологических приемов в работе с детьми ОВЗ (Мастер-класс).
4. Социально-бытовое ориентирование детей с ОВЗ.
5. Проблемы организации преемственности школа-ДОУ в адаптации обучающихся с РАС.
6. Подведение итогов работы.

СЛУШАЛИ:

1. Бабкову Оксану Михайловну, заместителя заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки». Поприветствовала педагогов, представила программу семинара «Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования»
2. Большакова Н.А., заведующая кафедрой дошкольного образования бюджетного Представила особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Ознакомила с категориями

- учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
3. Арсентьева Е.А., преподаватель кафедры дошкольное образование бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
4. Березницкую А.С., Илларионову А.А., Каепкулову Ю.М., Мурадову А.В., студентов 416 ДО/1 группы бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
5. Зотову И.Н., студентку 1 курса магистратуры по направлению Педагогическое образование, учитель начальных классов Ханты-Мансийского автономного округа–ЮГРЫ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»
6. Дадеркину Н.М., заведующего отделением дневного пребывания бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный Реабилитационный центр для инвалидов»
7. Бабкову О.М., заместителя заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»
- детей с ограниченными возможностями здоровья, с особенностями инклюзивного образования
- Представила особенности развития и обучения дошкольников с нарушением зрения, познакомила педагогов с основными нарушениями зрения у детей, трудностями в обучении дошкольников с нарушением зрения, провела мастер-класс по применению дидактического оборудования для профилактики нарушения зрения и проведению зрительной гимнастики.
- Представили практический опыт работы с использованием нейропсихологических приёмов в работе с детьми с ОВЗ. Были проведены игры и упражнения по работе с мышечными дистониями, патологическими ригидными телесными установками и синкинезиями, с локальными мышечными зажимами и дистониями, направленные на развитие соматогностических, тактильных и кинестетических процессов и на релаксацию.
- Представила практические аспекты по организации обучения детей с РАС в ресурсном классе, познакомила присутствующих с характеристикой общеучебных трудностей, с характеристикой трудностей межличностных отношений.
- Представила практический опыт по социально-бытовой реабилитации и адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями. Основной целью реализации опыта является развитие у детей жизненно необходимых навыков, чтобы, став взрослыми, они могли самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быту и в специальных производственных условиях несложные трудовые операции, по возможности ориентироваться в окружающем.
- Подвела итоги заседания.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Рекомендовать педагогам использовать представленный опыт с целью социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования:

– «Особенности развития и обучения детей с нарушением зрения», представленный Арсентьевой Е.А., представленный преподавателем кафедры дошкольное образование бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

– «Использование нейропсихологических приемов в работе с детьми ОВЗ», представленный Березницкой А.С., Илларионовой А.А., Каепкуловой Ю.М., Мурадовой А.В., студентами 416 ДО/1 группы бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально- гуманитарный колледж».

– «Проблемы организации преемственности школа-ДОУ в адаптации обучающихся с РАС», представленный Зотовой И.Н., студенткой 1 курса магистратуры по направлению «Педагогическое образование, представленный учителем начальных классов Ханты-Мансийского автономного округа-ЮГРЫ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа».

3. Довести до сведения родителей о возможностях работы БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по социально-бытовой реабилитации и адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>49</u>
против	<u>0</u>
воздержал	<u>0</u>

ись

Руководитель форсайт-центра

Секретарь



Е.Н. Ахтямова

Н.А. Сюзева

